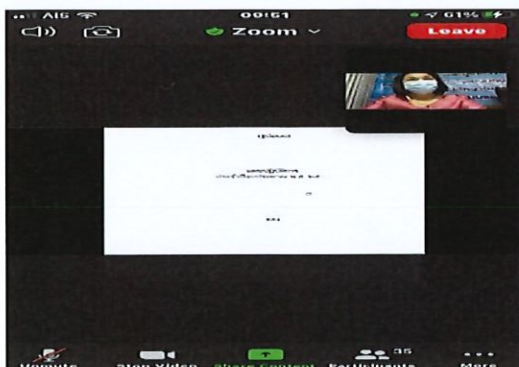


การดำเนินการตามนโยบายบริหารทรัพยากรบุคคล
เทศบาลเมืองมหาสารคาม

โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่เงินรายได้ของสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ “กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสถานศึกษา ผ่าน Application Zoom Meeting”

เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ เทศบาลเมืองมหาสารคาม ได้ดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่เงินรายได้ของสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ “กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสถานศึกษา ผ่าน Application Zoom Meeting” เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสถานศึกษาให้แล้วเสร็จภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๔ ผู้เข้าอบรมประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานครูเทศบาล บุคลากรสนับสนุนการสอน และผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนและดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของนายกเทศมนตรี ทั้งนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน



โครงการอบรมและการดูงานพนักงานครูเทศบาลและผู้เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ ๑ จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการศึกษา

เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เทศบาลเมืองมหาสารคาม ได้การดำเนินการจัดโครงการอบรมและการดูงานพนักงานครูเทศบาลและผู้เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ ๑ จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการศึกษาให้แก่พนักงานครูเทศบาลและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๑ คน ณ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย และโรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น สังกัดเทศบาลนครเชียงราย เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของเทศบาลเมืองมหาสารคามให้มีความรู้ ความเข้าใจ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงาน และนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน พัฒนางาน ให้มีประสิทธิภาพ

2025 2565



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มงานนิเทศการศึกษา กองการศึกษา เทศบาลเมืองมหาสารคาม

ที่ ๐๗๓๒ / ๒๕๖๔

วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ส่งรายงานผลการดำเนินโครงการอบรมและการดำเนินงานพนักงานครูเทศบาลและผู้เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ ๑
เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ด้วยกลุ่มงานนิเทศการศึกษา ได้ดำเนินงานโครงการอบรมและการดำเนินงานพนักงานครูเทศบาลและผู้เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ ๑ จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการศึกษาให้แก่พนักงานครูเทศบาลและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๑ คน ณ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย และโรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น สังกัดเทศบาลนครเชียงราย จังหวัดเชียงราย ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นโครงการที่กำหนดไว้ในเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เสร็จสิ้นแล้ว

ดังนั้น กลุ่มงานนิเทศการศึกษา จึงขอส่งสรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมและการดำเนินงานพนักงานครูเทศบาลและผู้เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ ๑ จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการศึกษาให้แก่พนักงานครูเทศบาลและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ปลัดเทศบาลฯ / พชก
- เพื่อโปรดทราบ
- ผนึกเอกสารมอบแก่กลุ่มงานฯ
และโรงเรียนต้นแบบฯ
ดูงาน ณ โรงเรียน อบจ. เชียงราย
๕๐) (แนบไฟล์) (ส่งมอบ) (ตามต้นฉบับ)

นางสาวอัญชลี ดงเรืองศรี
ศึกษานิเทศก์
(นายจักรพันธ์ เกษสุวรรณ)
ศึกษานิเทศก์

เรียน นายกเทศมนตรี
 เพื่อโปรดทราบ
 เพื่อโปรดพิจารณา
 ควรดำเนินการตามเสนอ

(นางสาวอัญชลี ดงเรืองศรี)
ผู้อำนวยการกองการศึกษา

(นายสมคิด ตรีราษฎร์)
รองนายกเทศมนตรีเมืองมหาสารคาม

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวอัญชลี ดงเรืองศรี)
ศึกษานิเทศก์

(นายศิริชัย ศรีปลั่ง)
รองปลัดเทศบาล ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม

ทราบ
 ยุติภาระ
 ดำเนินการตามเสนอ

(นายภาคิน ติระพงษ์ไพบูลย์)
นายกเทศมนตรีเมืองมหาสารคาม
๒๕๖๔

วันที่ 22 พฤศจิกายน 2564
ลงทะเบียน



อ.กศ.
(นางสาวอัญชลี ดงเรืองศรี)
ศึกษานิเทศก์

พิธีเปิดโครงการ



(นางสาวอัญชลี ดงเรืองศรี)
ศึกษานิเทศก์

ฟังบรรยายการบริหารสถานศึกษาตามแนวทาง Thinking School Base Classroom



อึ้งพี
(นางสาวอึ้งชลิ ดงเรืองศรี)
ศึกษานิเทศก์

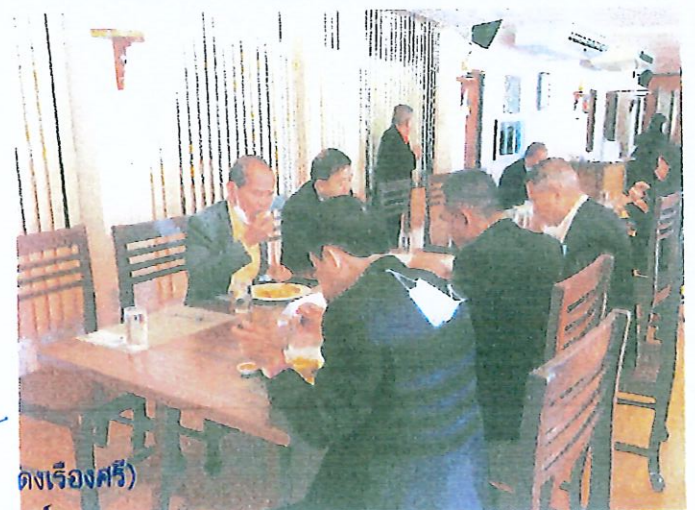
พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

วันที่ 22 พฤศจิกายน 2564




(นางสาวอัญชลี ดงเรืองศรี)
ศึกษานิเทศก์

พักรับประทานอาหารกลางวัน
วันที่ 22 พฤศจิกายน 2564



(นางสาวอัญชลี ดงเรืองศรี)
ศึกษานิเทศก์

พักรับประทานอาหารเย็น
วันที่ 22 พฤศจิกายน 2564



ปณพ
(นางสาวอัญชลี ดงเรืองศรี)
ศึกษานิเทศก์

วันที่ 23 พฤศจิกายน 2564

ศึกษาดูงานโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย



ฉกพ
(นางสาวอัญชลี ดงเรืองศรี)
ศึกษานิเทศก์

วันที่ 23 พฤศจิกายน 2564

ศึกษาดูงานโรงเรียนเทศบาล 7 ฟิ่งหมิ่น



อึ้งผ
(นางสาวอึ้งผลี ดงเรื่องศรี)
ศึกษานิเทศก์

พักรับประทานอาหารกลางวัน
วันที่ 23 พฤศจิกายน 2564



นางสาวอัญชลี ดงเรืองศรี
ศึกษานิเทศก์

พักรับประทานอาหารว่าง

วันที่ 23 พฤศจิกายน 2564



อี.พี.
(นางสาวอัญชลี ดงเรืองศรี)
ศึกษานิเทศก์

รับประทานอาหารเย็น
วันที่ 23 พฤศจิกายน 2564



ฉิ่ง
(นางสาวอัญชลี ดงเรืองศรี)
ศึกษานิเทศก์

วันที่ 24 พฤศจิกายน 2564

อบรมเชิงปฏิบัติการ ณ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย



นางสาวอัญชลี ดมเรืองศรี
ศึกษานิเทศก์

วันที่ 24 พฤศจิกายน 2564

อบรมเชิงปฏิบัติการ ณ โรงเรียนเทศบาล 7 ฝั่งหมิ่น



(นางสาวอัญชลี ดงเรืองศรี)
ศึกษานิเทศก์

พักรับประทานอาหารกลางวันโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย

วันที่ 24 พฤศจิกายน 2564



อึ้งลี่
(นางสาวอึ้งลี่ ดงเรืองศรี)
ศึกษานิเทศก์

พักรับประทานอาหารกลางวันโรงเรียนเทศบาล 7 ฝั่งหมิ่น
วันที่ 24 พฤศจิกายน 2564



อึ้งพ.
(นางสาวอึ้งชลิ ดงเรืองศรี)
ศึกษานิเทศก์

พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย

วันที่ 24 พฤศจิกายน 2564



ฉีก
(นางสาวอัญชลี ดงเรืองศรี)
ศึกษานิเทศก์

พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มโรงเรียนเทศบาล 7 ฝั่งหมิ่น
วันที่ 24 พฤศจิกายน 2564



อ.ศ.ค.
(นางสาวอัญชลี ดงเรืองศรี)
ศึกษานิเทศก์

รับประทานอาหารเย็น
วันที่ 24 พฤศจิกายน 2564



ฉัตร
(นางสาวอัญชลี ดงเรืองศรี)
ศึกษานิเทศก์

วันที่ 25 พฤศจิกายน 2564

อบรมเชิงปฏิบัติการ ณ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย



อึ้ง
(นางสาวอัญชลี ดงเรืองศรี)
ศึกษานิเทศก์

วันที่ 25 พฤศจิกายน 2564

อบรมเชิงปฏิบัติการ ณ โรงเรียนเทศบาล 7 ฝั่งหมื่น



ฝึกศ
(นางสาวอัญชลี ดงเรืองศรี)
ศึกษานิเทศก์

พักรับประทานอาหารกลางวันโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย

วันที่ 25 พฤศจิกายน 2564



อึ้ง
(นางสาวอัญชลี ดงเรืองศรี)
ศึกษานิเทศก์

พักรับประทานอาหารกลางวันโรงเรียนเทศบาล 7 ฟังหมื่น
วันที่ 25 พฤศจิกายน 2564



ฉีก
(นางสาวอัญชลี ดงเร่องศรี)
ศึกษานิเทศก์

พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย

วันที่ 25 พฤศจิกายน 2564



อึ้ง

(นางสาวอัญชลี ดงเรืองศรี)
ศึกษานิเทศก์

พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มโรงเรียนเทศบาล 7 ฝั่งหมิ่น
วันที่ 25 พฤศจิกายน 2564



อ.กพ
(นางสาวอัญชลี ดงเรืองศรี)
ศึกษานิเทศก์

รับประทานอาหารเย็น
วันที่ 25 พฤศจิกายน 2564



ฉันทนา
(นางสาวอัญชลี ดงเรืองศรี)
ศึกษานิเทศก์

Thinking School

การจัดการชั้นเรียน 4 ขั้นตอน
ชั้นการสอน Think school

1. Do now
2. Purpose
3. Work Model
4. Reflective Thinking

เครื่องมือสอนคิด (Thinking Tool)

เครื่องมือ และ Creative Thinking & Critical Thinking ประกอบด้วย

1. PMI กิจกรรมที่ขบคิดถึงข้อดี-ข้อเด่นและจุดที่น่าสนใจ ข้อเสนอแนะ
2. OPV กิจกรรมที่แสดงถึงมุมมองการคิดของคนอื่นจากสถานการณ์ หรือปัญหา
3. Comparison and Contrast กิจกรรมช่วยผู้เรียนให้เห็นที่เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง
4. Cause and Effect- กิจกรรมกระตุ้นความคิดผู้เรียนคิดถึงเหตุและผล
5. Mind Mapping- กิจกรรมสรุปความรู้ ถ่ายทอดความคิดเชื่อมโยงฝึกสมองซีกซ้ายและขวา
6. Diagram- สรุปความคิดเป็นแผนภาพอย่างเป็นระบบ
7. KWL - ต้องการรู้อะไร
8. Ranking - ลำดับการเลือกมาน้อย
9. CAF - ช่วยคิด 18 หัวข้อ
10. Six Thinking Hat - คิดหลากหลายมุม

Thinking School

วิธีการขยายผลการจัดรูปแบบการเรียนการสอน Thinking School นั้นจะต้องสามารถบอกประโยชน์ที่จะได้รับ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับการนำความรู้และเทคนิคต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้แบบ Thinking School มาใช้เพื่อการพัฒนาความสามารถในการคิดของผู้เรียน

Thinking	ประโยชน์
Do Now	นักเรียนมีสมาธิ
Purpose	สร้างความกระจำทั้งต่อครูและนักเรียน ในเรื่องที่จะเรียน รู้ทิศทางการเลือก ข้อมูล/เนื้อหา
Work Mode	นำเข้าสู่เนื้อหาในหลักสูตร
Reflective Thinking	- มีการเช็คความคิดสะท้อนกลับ - เช็คความเข้าใจ - บอกความแตกต่างของระดับการคิด ของนักเรียนจากคำตอบ - มองเห็นขั้นตอนการเรียนรู้ที่ชัดเจน - นักเรียนนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง - มองเห็นความคิดด้านอื่น

คำอธิบายเขียนแผนรายคาบ

ให้นักเรียนทำเดี๋ยวนี (Do Now)

- กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน เพื่อกระตุ้นการคิดของนักเรียนสำหรับเปิดเรื่องที่จะเข้าเนื้อหาใหม่หรือให้นักเรียนแสดงความคิดจากสิ่งที่เรียนผ่านมา
- ใช้เวลา 5 - 10 นาที
- นักเรียนรู้จักพึ่งพาตนเอง เป็นช่วงที่นักเรียนทำงานตามลำพังด้วยตนเอง
- ครูไม่พูดอธิบายเพิ่ม(ดังนั้น คำสั่ง Do Now ต้องง่าย ชัดเจน) เดินดูนักเรียนตามโต๊ะเสียบๆ สักเกตงานที่นักเรียนกำลังทำ

จุดประสงค์ (Purpose)

- แจ้งจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบ “ต่อไปนี้จะเรียนเรื่อง.....” เพราะว่า (ให้เหตุผล).....

- ครูบอกนักเรียนว่า ต่อไปนี้ครูจะพูดสิ่งที่สำคัญ ให้นักเรียนตั้งใจฟังและครูจะพูดแค่ 10/15 นาทีเท่านั้น ให้นักเรียนเป็นผู้ฟัง วางปากกาและอุปกรณ์การเรียนเพื่อตั้งใจฟังครู
- ครูพูดสอนเนื้อหา เวลา 10 – 15 นาที และตรงตามเวลาที่ตนเองบอกนักเรียนไว้

กิจกรรม (Work Mode)

- ให้นักเรียนทำกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจเนื้อหาที่เรียน (ครูจะให้นักเรียนทำอย่างไรเพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจเนื้อหานั้นๆ)
- ใช้เครื่องมือในการคิดแบบต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจยิ่งขึ้น (ครูจะใช้เครื่องมืออะไร)
- เวลาประมาณ 20 – 30 นาที

การคิดแบบสะท้อนกลับ (Reflective Thinking)

- อะไรที่นักเรียนทำได้ดีอยู่แล้ว
- อะไรที่นักเรียนต้องทำให้ดีขึ้น จะเปลี่ยนอะไรบ้างหากทำอีก
- นักเรียนจะทำอะไรต่อไป

แผนการจัดการเรียนรู้

ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....หน่วยย่อยที่.....
เรื่อง.....เวลา.....
วันที่ทำการสอน.....ผู้สอน.....

1.สาระสำคัญ

สอนเรื่องอะไรตามหัวแผน อธิบาย บาย
ความเรื่องนั้นๆ

2.มาตรฐานตัวชี้วัด

สอดคล้องกับเรื่องที่สอน

3.เนื้อหา/สาระการเรียนรู้

หัวข้อเรื่องที่สอน

4.ชิ้นงาน/ภาระงาน

ใบงาน/แบบฝึก

ใบงานเครื่องมือการสอนคิด

5.เครื่องมือการคิด

เครื่องมือการสอนคิด 10 เครื่องมือ (เลือกใช้ให้เหมาะกับกระบวนการ เนื้อหา)

6.กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นตอนกิจกรรม	7.สื่อ	8.วิธีวัดผล
Do Now คำถาม/เกม/รูปภาพ/คลิปสั้นๆ (ไม่เกิน 3 นาที) สอดคล้องกับเรื่องที่จะสอนหรือใกล้เคียงกับที่จะสอน	ใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกต่าง ๆ สื่อออนไลน์ บทเรียนออนไลน์	ชิ้นงาน ภาระงาน
Purpose สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้		
Work Mode จัดกิจกรรมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (purpose)		
Reflective Thinking คำถามเพื่อตรวจสอบ หรือเช็คความเข้าใจว่านักเรียน เรียนรู้หรือไม่ว่าวันนี้เรียนเรื่องอะไร เอาไปใช้อย่างไร เพื่อให้ทราบว่าบรรลุวัตถุประสงค์		

กำหนดการศึกษาดูงานการบริหารจัดการหอชมเมือง (หอโหวด ๑๐๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ
โรงเรียนกีฬาในสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

เมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ เทศบาลเมืองมหาสารคาม ได้กำหนดการศึกษาดูงานการบริหารจัดการหอชมเมือง (หอโหวด ๑๐๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนกีฬาในสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการบริหารองค์กร เพื่อนำองค์ความรู้ใหม่ๆ จากหน่วยงานอื่นมาปรับใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา เทศบาลเมืองมหาสารคาม

ที่ ๐๐๖/๒๕๖๔

วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการศึกษาดูงานการบริหารจัดการหอชมเมือง (หอโหวด ๑๐๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนกีฬาในสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ตามที่ งานห้องสมุดพิพิธภัณฑ์และเครือข่ายทางการศึกษา กองการศึกษา เทศบาลเมืองมหาสารคาม ได้มีกำหนดการศึกษาดูงานการบริหารจัดการหอชมเมือง (หอโหวด ๑๐๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนกีฬาในสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการบริหารองค์กร เพื่อนำองค์ความรู้ใหม่ๆ จากหน่วยงานอื่นมาปรับใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด นั้น

ในการนี้ งานห้องสมุดพิพิธภัณฑ์และเครือข่ายทางการศึกษา กองการศึกษา ได้เนิการศึกษาดูงานเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการศึกษาดูงานดังกล่าว เพื่อนำมาปรับใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ปลัดเทศบาลฯ

-เพื่อโปรดทราบ

- เก็บสำเนาไว้เป็นหลักฐาน

เพื่อโปรดทราบ และ ให้นำไปดำเนินการ
ในส่วนกองการศึกษาต่อไป

(นายสวัสดิ์ ชะนะพิง)
ผู้อำนวยการกองการศึกษา
๒๖ ต.ค. ๖๔

(นายพิเชษฐ์ สิริโปล)
รองปลัดเทศบาล ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม

(นางสาวธัญญธร ใหม่คามิ)

นักวิชาการศึกษานักวิชาการ
หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา

ร.ก. หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ก.น. ทนายทนาย
เพื่อโปรดทราบ

(นายกมล ตรีราชู)

รองนายกเทศมนตรี ปฏิบัติราชการแทน
นายกเทศมนตรีเมืองมหาสารคาม
๒๗ ต.ค. ๒๕๖๔

- ทราบ
- อนุมัติ
- ดำเนินการตามเสนอ

(นายภาคิน ติระพงษ์ไพบูลย์)
นายกเทศมนตรีเมืองมหาสารคาม
๒๘ ต.ค. ๒๕๖๔

นางสาวธัญญธร ใหม่คามิ
นักวิชาการศึกษานักวิชาการ

รายงานการศึกษาดูงานการบริหารจัดการหอชมเมือง (หอโหวด ๑๐๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
และโรงเรียนกีฬาในสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด
ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๔ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

๑. ประเด็นที่ศึกษาดูงาน

- ๑.๑ ศึกษาดูงานการบริหารจัดการหอชมเมือง (หอโหวด ๑๐๑)
- ๑.๒ ศึกษาดูงานการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๑.๓ ศึกษาดูงานการบริการจัดการโรงเรียนกีฬาในสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด (รร.ท.หนองหญ้าม้า)

๒. รายละเอียดที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน

๒.๑ การบริหารจัดการหอชมเมือง (หอโหวด ๑๐๑)

๒.๑.๑ ด้านบุคลากร

หอโหวด ๑๐๑ มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด ๓๔ คน โดยแบ่งเป็น ๒ ส่วนหลัก คือ ส่วนจากเจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษา และส่วนเจ้าหน้าที่จากรายได้ของหอโหวด ๑๐๑ โดยส่วนเจ้าหน้าที่จากรายได้ของหอโหวด ๑๐๑ จะแบ่งเป็น ๓ กลุ่มหลัก คือ

- กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ ประกอบด้วย วิศวกรรมาไฟฟ้า วิศวกรรมาเครื่องกล และวิศวกรรมาโยธา
- กลุ่มพนักงานประจำ ประกอบด้วย นักวิชาการเงินและบัญชี นักจัดการงานทั่วไป นักประชาสัมพันธ์ เจ้าพนักงานธุรการ
- กลุ่มทั่วไป ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวก เจ้าหน้าที่ดูแลลิฟต์และให้คำปรึกษาแต่ละชั้น แม่บ้าน

๒.๑.๒ ด้านงบประมาณ

- หอโหวด ๑๐๑ สร้างด้วยงบประมาณทั้งสิ้น ๓๔๑,๘๐๐,๐๐๐.- บาท จากงบกลางรัฐบาล สมัยพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นนายกรัฐมนตรี

- ด้านงบประมาณรายได้ จากค่าบัตรเข้าชม บุคคลทั่วไป ๕๐ บาท, นักเรียน-นักศึกษา ผู้สูงอายุ ๔๐ บาท ค่าประมูลร้านอาหาร ร้านค้าต่างๆและสินค้า OTOP

- รายได้จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประมาณ ๙.๙ ล้านบาท

๒.๑.๓ ด้านอาคารสถานที่/วัสดุ/อุปกรณ์

หอโหวด ๑๐๑ ตั้งอยู่กลางเมืองในสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ร้อยเอ็ด หน้าบึงปลาญชัย บนเนื้อที่รวม ๑๒๔ ไร่ มีความสูง ๑๐๑ เมตร เทียบเท่าอาคารสูง ๓๕ ชั้น มีลิฟต์โดยสาร ๒ ตัว และลิฟต์อัคนี ๑ ตัว แบ่งพื้นที่ใช้สอย เป็น ๑๒ ชั้น ชั้นที่ ๑ เป็นสำนักงานและห้องน้ำสาธารณะ/ ชั้นที่ ๒ เป็นโถงต้อนรับ บริการจำหน่ายสินค้าลิขสิทธิ์ และประวัติหอโหวด/ ชั้นที่ ๓ เป็นโถงจำหน่ายสินค้าที่ระลึกและร้านกาแฟ/ ชั้นที่ ๔ เป็นร้านอาหารและ Co-working space/ ชั้นที่ ๒๘ เป็นพื้นที่ให้เช่าเพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ/ ชั้นที่ ๒๙ เป็นจุดบริการตู้หยอดเหรียญ เครื่องดื่ม ไอศกรีม ห้องน้ำลอยฟ้าและจุดขึ้นลิฟต์โดยสารขาลง/ ชั้นที่ ๓๐ เป็นร้านอาหารและเครื่องดื่มลอยฟ้า/

ชั้นที่ ๓๑ เป็นจุดจุดดลิตโดยสารขาขึ้น จุดชมวิวกวภายใน ๓๖๐ องศา และกล้องส่องทางไกล/ ชั้นที่ ๓๒ เป็นชั้นชมวิวกวในอาคารและ งานระบบอาคาร/ ชั้นที่ ๓๓ เป็นชั้นแสดงพิพิธภัณฑ์เมือง/ ชั้นที่ ๓๔ เป็นชั้นที่ต่อเติมใหม่ตามสัญญาเพิ่มเติม เป็นจุดชมวิวกวนอกอาคาร Outdoor แบบ ๓๖๐ องศา โดยมี Highlight จุดชมวิวกวพื้นกระจกใส (Sky Walk) และ จุดโหนสลิงโรยตัว (Zipline) ในอนาคต/ และชั้นที่ ๓๕ เป็นชั้นสูงสุดที่ต่อเติมใหม่ตามสัญญาเพิ่มเติม ซึ่งจะเป็น ที่ประดิษฐานพระบรมสารีริกธาตุ และพระพุทธรูปเมืองมงคล พระพุทธรูปประจำจังหวัดร้อยเอ็ด

๒.๑.๔ ด้านการบริหารจัดการ

หอโหวด ๑๐๑ อยู่ภายใต้การบริหารจัดการของสำนักการศึกษา เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด โดยจุดเริ่มต้นมาจากแรงบันดาลใจของการพัฒนาด้านการท่องเที่ยวของนายบรรจง โฆษิตจิรันท์ นายกเทศมนตรีเมืองร้อยเอ็ด นำมาสู่โครงการยิ่งใหญ่ของจังหวัด โดยชื่อที่มาของหอคอยแห่งนี้ใหม่ในประเทศไทยแห่งนี้ ก็มาจาก “โหวด” เครื่องดนตรีพื้นบ้านอีสาน ซึ่งเป็นเครื่องดนตรีประจำจังหวัดร้อยเอ็ด และถูกนำมาออกแบบเป็นรูปทรงของอาคาร จึงกล่าวได้ว่าเป็นหอคอยรูปทรงเครื่องดนตรีท้องถิ่นที่ไม่ซ้ำที่ใดในโลกภายในหอคอยสูงตระหง่านแบ่งพื้นที่ใช้สอยจริง จำนวน ๑๒ ชั้น เช่น ชั้นบนสุด คือ ชั้น ๓๕ เป็นหอพระซึ่งประดิษฐานพระบรมสารีริกธาตุ และพระพุทธรูปเมืองมงคล พระพุทธรูปประจำจังหวัดร้อยเอ็ด, ชั้น ๓๔ เป็นหอชมทัศนียภาพเมืองร้อยเอ็ดได้แบบ ๓๖๐ องศา นอกจากนี้ยังมีพิพิธภัณฑ์ ร้านอาหาร Sky Walk ร้านจำหน่ายสินค้าที่ระลึก ฯลฯ ประดับตกแต่งงดงาม มีการสอดแทรกเรื่องราวท้องถิ่นกับความร่วมสมัย เช่น ดอกอินทนิลบก ดอกไม้ประจำจังหวัด ที่ทำจากคริสตัล

๒.๒ ศึกษาดูงานการบริหารจัดการและแนวทางการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๒.๑ ด้านบุคลากร

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

โดย นางสาวพรพรรณ จันทรง รักษาการแทนหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ คนต่อนักเรียน ๑๕ คน มีจำนวนนักเรียนห้องละไม่เกิน ๑๕ คน มีนักเรียนทั้งหมด ๑๐๑ คน

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองหญ้าม้า

โดย นางนันทกา ภูผา รักษาการแทนหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองหญ้าม้า มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ คนต่อนักเรียน ๑๕ คน มีจำนวนนักเรียนห้องละไม่เกิน ๑๕ คน มีนักเรียนทั้งหมด ๓๘ คน

๒.๒.๒ ด้านงบประมาณ

เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคคล จึงให้ความสำคัญกับการศึกษา จึงให้งบประมาณแก่สำนักการศึกษา เป็นอันดับที่ ๑ ของเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

๒.๒.๓ ด้านอาคารสถานที่/วัสดุ/อุปกรณ์

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

ตัวอาคารได้รับการปรับปรุงมาจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ภายในอาคารมีลักษณะตรงกลางแบบกลางแจ้ง มีสระว่ายน้ำ สนามเด็กเล่นกลางแจ้ง ภายในแต่ละห้องจะจำลองการทำกิจกรรมต่างๆ ให้เด็กได้เรียนรู้จากการสัมผัสของจริง

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองหญ้าม้า

ตัวอาคารหนองหญ้าม้าจะเป็นเหมือนโรงขนาดใหญ่ จะรู้สึกโปร่ง สนามเด็กเล่นแบบ outdoor มีสระว่ายน้ำ ภายในแต่ละห้องจะจำลองการทำกิจกรรมต่างๆ ให้เด็กได้เรียนรู้จากการสัมผัสของจริง

๒.๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ทั้ง ๒ แห่ง จัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรีในบริบทร้อยเอ็ด สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย รับเด็กตั้งแต่อายุ ๒-๔ ขวบ เปิดทำการในวันจันทร์ถึงศุกร์

๒.๓ ศึกษาดูงานการบริการจัดการและแนวทางโรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา

๒.๓.๑ ด้านบุคลากร

โรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า (ร.ร.กีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) ใช้บุคลากรของโรงเรียนทั้งหมด คือ ครู (ครูเอกพลศึกษา) พนักงานจ้าง และพนักงานจ้างเหมา (ที่มีความรู้ ทักษะชำนาญการด้านกีฬา ศิษย์เก่าที่เป็นนักกีฬาทิมชาติ) เพื่อทำฝึกซ้อมให้กับนักกีฬา

๒.๓.๒ ด้านงบประมาณ

โรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า (ร.ร.กีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) ได้รับงบประมาณจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในโครงการ SBMLD (ค่าอาหาร ๑๕๐.- บาท/วัน/คน) แต่ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไม่ได้มีโครงการ SBMLD แล้ว โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนหนองหญ้าม้า (ร.ร.กีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) ได้ส่งโครงการขอรับการสนับสนุนโครงการหลักสูตรความเป็นเลิศด้านกีฬาจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๒.๓.๓ ด้านสถานที่/วัสดุ/อุปกรณ์

โรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า (ร.ร.กีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) มีสนามกีฬาที่มีความพร้อมครอบคลุมทุกชนิดกีฬา และมีอาคารหอพัก (ชาย,หญิง) โดยได้รับการคัดเลือกให้เป็นสนามแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดระดับชิงแชมป์โลกรุ่นอายุ U๑๙ และ U๒๑ แต่ในปีนี้ได้ย้ายสถานที่จัดการแข่งขันจากจังหวัดร้อยเอ็ด ไปทำการแข่งขันที่จังหวัดภูเก็ต รุ่น U๑๙ ระหว่างวันที่ ๓-๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ และ รุ่น U๒๑ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ และทางสมาคมยืนยันว่าในปี ๒๕๖๖ จะให้จังหวัดร้อยเอ็ดเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันวอลเลย์บอลชายหาดชิงแชมป์โลก โดยใช้สนามลานสาเกตุนคร หน้าหอโหวด ๑๐๑ เป็นสถานที่จัดการแข่งขัน รวมทั้งมีสระว่ายน้ำที่ได้มาตรฐาน โดยมีนโยบายว่า นักเรียนที่อยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ทุกคนจะต้องว่ายน้ำเป็นทุกคนและสามารถช่วยเหลือตนเองจากการจมน้ำได้

๒.๓.๔ ด้านการบริหารจัดการ


โรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า (ร.ร.กีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทั้งประจำ และไปกลับ โดยมีนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา (นักกีฬา จำนวน ๒๐๐ คน) สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาจะเรียนร่วมกับนักเรียนปกติ โดยไม่มีการแยกเป็นห้องเฉพาะนักกีฬา กระบวนการเรียนการสอนเน้นการเรียนการสอนแบบช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เนื่องจากนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาจะต้องมีการแข่งขัน ทั้งนัดอุ่นเครื่องและนัดการแข่งขันจริง ทำให้ไม่ได้เข้าเรียนในบางครั้ง นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา จะเริ่มฝึกซ้อมกีฬา ตั้งแต่เวลา ๑๕.๓๐ น.- ๒๐.๐๐ น. การรับสมัครนักเรียนจะรับสมัครนักเรียนภายในเขตเทศบาล (ถ้ามีนักเรียนนอกเขต จะต้องมีการย้ายทะเบียนบ้านเข้ามาอยู่ในเขตเทศบาลก่อน)

๓. แนวทางการนำมาใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน

นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน ทั้งด้านการบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านอาคารสถานที่/วัสดุ/อุปกรณ์และด้านการบริหารจัดการมาบูรณาการและปรับใช้ให้สอดคล้องตามบริบทของเทศบาลเมืองมหาสารคาม

๔. บทสรุปการศึกษาดูงาน

การศึกษาดูงานในครั้งนี้ ได้ได้รับความรู้เกี่ยวกับด้านการบริหารจัดการหอชมเมือง (หอโหวด๑๐๑) การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใช้รูปแบบการสอนแบบมอนเตสซอรี (Montessori) รวมทั้งการบริหารจัดการโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า (ร.ร.กีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด โดยจะนำความรู้ที่ได้รับมาเป็นแนวทางในการพัฒนางานที่รับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพ สนองต่อนโยบายของผู้บริหารเพื่อประโยชน์สูงสุดต่อเทศบาลเมืองมหาสารคามต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางสาวจริญญ์สร...ใหม่คามิ.....)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

วันที่.....๕1.๗.๕๕.....

รายงานการศึกษาคุณภาพการบริหารจัดการหอชมเมือง (หอโหวด ๑๐๑)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนกีฬาในสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

กองยุทธศาสตร์และงบประมาณ

๑. ประเด็นที่ศึกษาคุณภาพ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

๑. ศึกษาคุณภาพ ชั้นหอสูง ชมเมือง รูปทรงโหวด เมืองร้อยเอ็ด
๒. ศึกษาคุณภาพ การบริหารจัดการและการพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนกีฬา
๓. ศึกษาคุณภาพ การจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และแนวทางการดำเนินการ การบริหารจัดการตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒. รายละเอียดที่ได้รับจากการศึกษาคุณภาพ

๒.๑ “หอสูงรูปทรง โหวด” เป็นอัตลักษณ์ใหม่ที่เกิดขึ้นในจังหวัดร้อยเอ็ด เกิดจากความร่วมมือร่วมใจของประชาชนในจังหวัดร้อยเอ็ด โดยเฉพาะคณะผู้บริหาร และพนักงาน เทศบาลเมืองร้อยเอ็ดที่เป็นกำลังหลักที่สำคัญ ในการดำเนินการจนทำให้เกิดผลสำเร็จ เป็นรูปธรรมได้ อย่างไรก็ตาม หอโหวดใช้เวลาดำเนินการ กระบวนการ และวิธีดำเนินการ ค่อนข้างยาวนานมาก เกือบ ๓๐ ปี แต่ผลที่ได้คือความภูมิใจในผลงาน และเกิดประโยชน์ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ หรือเป็นการศึกษานอกระบบได้เป็นอย่างดีสำหรับคนรุ่นหลัง

๒.๒ การพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนกีฬา จากข้อมูลโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า เป็นโรงเรียนที่มุ่งเน้นการเรียน การสอนด้านการกีฬาทุกประเภท ขึ้นอยู่กับความสนใจของเด็กแต่ละคน โดยให้อิสระในด้านความคิดและด้านการตัดสินใจในการเลือกประเภทของกีฬา และผู้บริหารจะช่วยผลักดันและส่งเสริมให้ประสบความสำเร็จเป็นนักกีฬา อาชีพ ในอนาคต

๒.๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด สถานที่ค่อนข้างสะอาด จำนวนเด็กห้องละไม่เกิน ๑๕ คน ทำให้ไม่แออัดสามารถดูแลได้ทั่วถึง การบริหารจัดการพื้นที่ได้ลงตัว รวมทั้งบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่อนข้างมีความพร้อม สามารถตอบคำถามและให้ข้อมูลต่างๆกับผู้ที่มาเยี่ยมได้

๓. แนวทางในการนำมาใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ด้าน/ งาน

๓.๑ ด้านงบประมาณ เทศบาลเมืองมหาสารคาม ควรจัดหาแหล่งงบประมาณสนับสนุน จากหน่วยงานภายนอก เนื่องจากโครงการค่อนข้างใช้งบประมาณสูง

๓.๒ ด้านการบริหารจัดการ คนในองค์กรควรมีความคิดและแนวทางการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน ความสมัครสมานสามัคคี เป็นสำคัญ และควรกำหนดยุทธศาสตร์ที่ตอบโจทย์กับความต้องการของประชาชนเป็นหลัก

๓.๓ ด้านการติดตามและประเมินผล ควรศึกษาการติดตามประเมินผล ศึกษาผลดี ผลเสีย ของทั้ง๓ โครงการของจังหวัดร้อยเอ็ดให้ละเอียดก่อน ซึ่ง ในการศึกษาคุณภาพเราก็ไม่ได้ดูในหลากหลาย มิติ

๔. บทสรุปการศึกษาคุณภาพ

การศึกษาคุณภาพในวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ในครั้งนี้ เป็นกิจกรรมที่ดี ที่ผู้บริหารได้เปิดโอกาส เปิดวิสัยทัศน์ให้กับผู้บังคับบัญชาได้มีโอกาสได้เห็นถึงหน่วยงานท้องถิ่นที่ใกล้เคียงประสบความสำเร็จ และสามารถนำมาเป็นแบบอย่างที่ดีให้องค์กรเทศบาลเมืองมหาสารคามได้

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางดรุณี โยวะผุย)

หัวหน้าฝ่ายวิเคราะห์นโยบายและแผน

รายงานการศึกษาดูงานการบริหารจัดการหอชมเมือง (หอโหวด ๑๐๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
และโรงเรียนกีฬาในสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

สำนัก/กอง/ฝ่าย/กลุ่มงาน/งาน..... กศน. กิ่งกาฬมณี

๑. ประเด็นที่ศึกษาดูงาน

- การจัดการหอชมเมือง (หอโหวด 101)

๒. รายละเอียดที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน

1. การดำเนินงาน และบริหารหอชมเมือง (หอโหวด 101)
2. การจัดการหอชมเมือง และหอชมเมืองในหอชมเมือง
3. การบริหารจัดการหอชมเมือง และหอชมเมืองในหอชมเมือง

๓. แนวทางการนำมาใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ด้านงาน..... พิศาลวิทย์ หอชมเมือง
หอชมเมืองหอชมเมืองหอชมเมือง หอชมเมืองหอชมเมืองหอชมเมือง
หอชมเมืองหอชมเมืองหอชมเมือง หอชมเมืองหอชมเมืองหอชมเมือง
หอชมเมืองหอชมเมืองหอชมเมือง หอชมเมืองหอชมเมืองหอชมเมือง
หอชมเมืองหอชมเมืองหอชมเมือง หอชมเมืองหอชมเมืองหอชมเมือง

๔. บทสรุปการศึกษาดูงาน

การดำเนินงานหอชมเมือง (หอโหวด 101) เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาหอชมเมือง
และหอชมเมืองหอชมเมืองหอชมเมือง หอชมเมืองหอชมเมืองหอชมเมือง
หอชมเมืองหอชมเมืองหอชมเมือง หอชมเมืองหอชมเมืองหอชมเมือง
หอชมเมืองหอชมเมืองหอชมเมือง หอชมเมืองหอชมเมืองหอชมเมือง

ลงชื่อ..... ผู้รายงาน
(นางสาว.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่ 21/10/2564.

รายงานการศึกษาดูงานการบริหารจัดการหอชมเมือง (หอโหวด ๑๐๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
และโรงเรียนกีฬาในสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

สำนัก/กอง/ฝ่าย/กลุ่มงาน/งาน.....โรงเรียน.....

๑. ประเด็นที่ศึกษาดูงาน

การดำเนินงานหอชมเมืองพัฒนาเด็กเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด
การส่งครูโรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด 1๑๙ คน โหวด 101 รว
เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

๒. รายละเอียดที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน

- การจัดทำสัญญาจ้าง ๑ ฉบับ เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด
- ระเบียบ และ การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนกีฬา
เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด
- การบริหารจัดสรรหอชมเมือง (โหวด 101) รว เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

๓. แนวทางการนำมาใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ด้านงานโรงเรียน

- การดำเนินการด้านอาคาร สถานที่ การปรับปรุง หอชมเมือง
อาคารเรียน และอาคารประกอบ
- การดำเนินการ รว สถานที่จัดทำสัญญาจ้างโรงเรียนกีฬา
- การดำเนินการ และการบริหารจัดสรรหอชมเมือง (โหวดร้อยเอ็ด)

๔. บทสรุปการศึกษาดูงาน

- ได้รู้แนวคิด และ ความรู้ด้าน การจัดการศึกษา รูปแบบ
หอชมเมือง และ การบริหารจัดสรรด้านอาคาร สถานที่
หอโรงเรียนกีฬา และหอชมเมือง (โหวด 101)

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายกัมปนาท มั่นตาพันธ์)
ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
วันที่ 15 ต.ค. 64

รายงานการศึกษาดูงานการบริหารจัดการหอชมเมือง (หอโหวด ๑๐๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
และโรงเรียนกีฬาในสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

สำนัก/กอง/ฝ่าย/กลุ่มงาน/งาน..... ช่าง/ส่วนควบคุมช่างก่อสร้างอาคารและผังเมือง

๑. ประเด็นที่ศึกษาดูงาน

๑. ชมรมบริหารจัดการหอชมเมือง (หอโหวด)
๒. ชมรมบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒ แห่ง
๓. ชมรมบริหารจัดการโรงเรียนกีฬา เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

๒. รายละเอียดที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน

๑. งบประมาณ ๑๖๖ ล้านบาท งบอุดหนุนงบลงทุน ก่อสร้างหอชมเมือง ๑๖๖ ล้านบาท งบอุดหนุนงบลงทุน ก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑๖๖ ล้านบาท งบอุดหนุนงบลงทุน ก่อสร้างโรงเรียนกีฬา ๑๖๖ ล้านบาท
๒. ชมรมบริหารจัดการหอชมเมือง ชมรมบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชมรมบริหารจัดการโรงเรียนกีฬา เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

๓. แนวทางการนำมาใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ด้าน/งาน..... อาคาร

๑. ชมรมบริหารจัดการหอชมเมือง ชมรมบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชมรมบริหารจัดการโรงเรียนกีฬา เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด
๒. ชมรมบริหารจัดการหอชมเมือง ชมรมบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชมรมบริหารจัดการโรงเรียนกีฬา เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

๔. บทสรุปการศึกษาดูงาน

หน่วยงานท้องถิ่น ที่ประกอบด้วย ชมรมบริหารจัดการหอชมเมือง ชมรมบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชมรมบริหารจัดการโรงเรียนกีฬา เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

ลงชื่อ..... [Signature] ผู้รายงาน
(นายชาญณรงค์ จำนงประทีป)
ตำแหน่ง..... สถาปนิกชำนาญการ
วันที่..... ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

เทศบาลเมืองร้อยเอ็ดได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒ แห่ง เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กเล็กในเขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ดที่มีอายุระหว่าง ๒ - ๔ ขวบ โดยมีอัตราส่วนครูต่อจำนวนนักเรียนที่ ๑ : ๑๕

เทศบาลเมืองร้อยเอ็ดได้เริ่มนำการสอนแบบมอนเตสซอร์รี่มาปรับใช้ในบริบทร้อยเอ็ดตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ จนถึงปัจจุบัน เอกลักษณะของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคือการจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอร์รี่ในบริบทท้องถิ่น ดร.มาเรีย มอนเตสซอร์รี่ แพทย์สตรีชาวอิตาลี เป็นผู้ริเริ่มวิธีการสอนแบบมอนเตสซอร์รี่ และพัฒนาจนสมบูรณ์แบบหลักการของมอนเตสซอร์รี่อยู่บนพื้นฐานดังต่อไปนี้

เด็กมีจิตที่ซึมซับมารีมอนเตสซอร์รี่ได้เปรียบเทียบจิตของเด็กกับฟองน้ำที่ซึมซับสิ่งแวดล้อมรอบตัวจนเกิดความรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับตนเอง เด็กแต่ละคนมีความแตกต่างกันและมีศักยภาพไม่เท่ากัน จึงควรจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสามารถความต้องการตามธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีคือครูที่สำคัญของเด็ก เมื่อมือของเด็กที่สัมผัสจับต้อง สมอของเด็กรยังทำหน้าที่ตอบสนองให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ดีมีการแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง เป็นตัวของตัวเองสามารถตัดสินใจและมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีสมาธิ มีระเบียบวินัย สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของศูนย์ฯ คือ สมาธิ มีระเบียบวินัย สมาธิ คือ ผู้เรียนจดจ่อใส่ใจ ในการทำกิจกรรมต่างๆ มีความสนใจในระยะเวลาที่ยาวนาน มีความอดทนทำงานจนสำเร็จ ผ่านสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้แบบมอนเตสซอร์รี่ มีระเบียบวินัยได้อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ได้ถูกบังคับ มีความรับผิดชอบในสิ่งที่ตนกระทำ เมื่อทำสิ่งใดแล้วเสร็จจะเก็บทุกอย่างเข้าที่เดิม เมื่อเด็กได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่จัดเตรียมไว้อย่างสมบูรณ์ภายใต้อิสระอย่างมีขอบเขต เด็กจะเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพของแต่ละคน

กิจกรรมการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอร์รี่แบ่งตามวัสดุ อุปกรณ์ ได้ ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มประสบการณ์ชีวิต กลุ่มประสาทสัมผัส และกลุ่มคณิต-ภาษา นอกจากเรียนรู้ผ่านสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนแล้ว เด็กยังได้ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย ได้แก่

- กิจกรรมห้องเสริมประสบการณ์ เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ฝึกการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ ฝึกการสังเกต การวิเคราะห์ และการทดลอง

- กิจกรรมห้องศิลปะ เด็กได้เลือกกิจกรรมอิสระ ได้แสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านงานศิลปะในรูปแบบต่างๆ เช่น การปั้น การร้อย การฉีกปะ การชุดสี การระบายสี และการพิมพ์ภาพ ผักผลไม้สร้างสรรค์ และการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้

- กิจกรรมห้องวัฒนธรรม เด็กได้เรียนรู้มารยาทการกราบ การไหว้ การสวดมนต์ การทำสมาธิ ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ขนบทำเนียบประเพณีตามวิถีท้องถิ่น

- กิจกรรมห้องสมุด เด็กได้ฟังนิทานหลากหลายเรื่องราวที่ครูเล่า และได้เลือกหนังสือที่สนใจ นำกลับไปให้ผู้ปกครองอ่านให้ฟังที่บ้าน สานสายใยรักในครอบครัวและส่งเสริมให้เด็กมีวินัยรักในการอ่าน

- กิจกรรมพืชผักสวนครัว เด็กได้เห็นวงจรการเจริญเติบโตของพืชผัก ได้ลงมือปฏิบัติจริงตั้งแต่เริ่มต้นจนเก็บผลผลิตไปประกอบอาหารช่วยให้มีทัศนคติที่ดีต่อการรับประทานผัก

- กิจกรรมประกอบอาหาร เป็นกิจกรรมที่สามารถเชื่อมโยงระหว่างบ้านกับโรงเรียน เด็กจะได้เห็นขั้นตอนการประกอบอาหารตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงขั้นสุด นอกจากนี้ยังเป็นการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะสร้างสรรค์ และการใช้ภาษาอีกด้วย เช่น การทำส้มตำ การทำข้าวจี๊
- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการฟังจังหวะ สามารถเคลื่อนไหวร่างกายตาม จังหวะและเสียงเพลง ทำท่าทางประกอบเพลงนอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกอย่างสมวัย
- กิจกรรมโยคะ เสริมสร้างสมดุลของร่างกายช่วยให้เด็กได้ผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ยืดหยุ่นร่างกาย บริหารส่วนต่างๆ ของร่างกายไปพร้อมๆ กับการกำหนดลมหายใจ เป็นกิจกรรมที่ช่วยฝึกสมาธิให้กับเด็ก
- กิจกรรมปั้นจักรยานและกิจกรรมกลางแจ้ง ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทุกด้าน ผ่านการ ปฏิบัติตามกฎ กติกา รู้จักการอดทนรอคอย รู้จักการขอโทษและการให้อภัยรวมถึงการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- กิจกรรมว่ายน้ำ จะช่วยให้เด็กคุ้นเคยกับน้ำ มีทักษะพื้นฐานในการว่ายน้ำ เสริมสร้างสมรรถนะทาง กายให้แข็งแรง

จะเห็นได้ว่าการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองร้อยเอ็ดสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองร้อยเอ็ดมุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัยผ่านกิจกรรม มอนเตสซอรี ในบริบทท้องถิ่น ครุมีคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา”

การสอนแบบมอนเตสซอรีในบริบทร้อยเอ็ดเด็กได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ ด้วยตนเองตามความสนใจอย่างเป็น ธรรมชาติเน้นการลงมือปฏิบัติ เด็กจะมีพัฒนาการที่เต็มตามศักยภาพของแต่ละคนส่งผลให้เด็กมีทักษะชีวิตที่ดี เป็นเด็กดี และเติบโตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังคำขวัญที่ว่า เด็กเล็กเบิกบานวิชาการก้าวหน้านำปัญญา ด้วยมอนเตสซอรี เป็นเด็กดีของสังคม

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางธนียา สายคำสิง)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานโยบาย

วันที่.....

รายงานการศึกษาดูงานการบริหารจัดการหอชมเมือง (หอโหวด ๑๐๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
และโรงเรียนกีฬาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม
งานกิจกรรมเด็กและเยาวชน กีฬาและนันทนาการ กองการศึกษา เทศบาลเมืองมหาสารคาม

๑. ประเด็นที่ศึกษาดูงาน

การบริหารจัดการโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า (ร.ร.กีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด)
การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองมหาสารคาม
การบริหารจัดการหอชมเมือง(หอโหวด ๑๐๑)

๒. รายละเอียดที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน

การศึกษาดูงานในครั้งนี้ ได้รับความรู้ดังนี้
การบริหารจัดการโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า ได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ
โรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า (ร.ร.กีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) ดังนี้

๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า (ร.ร.กีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด)
จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล
จนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทั้งประจำ และไปกลับ โดยมีนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา (นักกีฬา
จำนวน ๒๐๐ คน) สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาจะเรียนร่วมกับนักเรียนปกติ โดยไม่มีการแยก
เป็นห้องเฉพาะนักกีฬา กระบวนการเรียนการสอนเน้นการเรียนการสอนแบบช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
เนื่องจากนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาจะต้องมีการแข่งขัน ทั้งนันทนาการและนันทนาการแข่งขันจริง ทำให้
ไม่ได้เข้าเรียนในบางครั้ง นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา จะเริ่มฝึกซ้อมกีฬา ตั้งแต่เวลา ๑๕.๓๐ น.-
๒๐.๐๐ น. การรับสมัครนักเรียนจะรับสมัครนักเรียนภายในเขตเทศบาล (ถ้ามีนักเรียนนอกเขต จะต้องมีการ
ย้ายทะเบียนบ้านเข้ามาอยู่ในเขตเทศบาลก่อน)

๒. ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า (ร.ร.กีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) มีสนามกีฬา
ที่มีความพร้อมครอบคลุมทุกชนิดกีฬา และมีอาคารหอพัก (ชาย,หญิง) โดยได้รับการคัดเลือกให้เป็น
สนามแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดระดับชิงแชมป์โลกรุ่นอายุ U๑๙ และ U๒๑ แต่ในปีนี้ได้ย้ายสถานที่
จัดการแข่งขันจากจังหวัดร้อยเอ็ด ไปทำการแข่งขันที่จังหวัดภูเก็ต รุ่น U๑๙ ระหว่างวันที่ ๓-๘ ธันวาคม
๒๕๖๔ และ รุ่น U๒๑ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ และทางสมาคมยืนยันว่าในปี ๒๕๖๖ จะให้
จังหวัดร้อยเอ็ดเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันวอลเลย์บอลชายหาดชิงแชมป์โลก โดยใช้สนามลานสาเกตนคร
หน้าหอโหวด ๑๐๑ เป็นสถานที่จัดการแข่งขัน รวมทั้งมีสระว่ายน้ำที่ได้มาตรฐาน โดยมีนโยบายว่า นักเรียนที่
อยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ทุกคนจะต้องว่ายน้ำเป็นทุกคนและสามารถช่วยเหลือตนเองจากการจมน้ำ
ได้

๓. ด้านบุคลากร โรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า (ร.ร.กีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) ใช้บุคลากรของ
โรงเรียนทั้งหมด คือ ครู (ครูเอกพลศึกษา) พนักงานจ้าง และพนักงานจ้างเหมา (ที่มีความรู้ ทักษะชำนาญ
การด้านกีฬา ศิษย์เก่าที่เป็นนักกีฬาทีมชาติ) เพื่อทำฝึกซ้อมให้กับนักกีฬา

๔. ด้านงบประมาณ โรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า (ร.ร.กีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) ได้รับ
งบประมาณจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในโครงการ SBMLD (ค่าอาหาร ๑๕๐.- บาท/วัน/คน) แต่
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไม่ได้มีโครงการ SBMLD แล้ว โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียน
หนองหญ้าม้า (ร.ร.กีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) ได้ส่งโครงการขอรับการสนับสนุนโครงการหลักสูตรความเป็น
เลิศด้านกีฬาจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น)

การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองมหาสารคามมีการบริหารจัดการสอนแบบมอนเตสซอรี (Montessori) เป็นแนวคิดที่เน้นเด็กเป็นสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เด็กสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองได้อย่างอิสระ และซึมซับการเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัว ทำให้เด็กเกิดความอยากรู้อยากเห็นและแสวงหาความอยากรู้อย่างมีสมาธิ มีวินัยในตัวเองและเกิดพัฒนาการทุก ๆ ด้านในเวลาเดียวกัน

การบริหารจัดการหอชมเมือง(หอโหวด ๑๐๑)

หอโหวด ๑๐๑ เกิดจากแรงบันดาลใจและความมุ่งมั่นอย่างต่อเนื่อง ของนักพัฒนาท้องถิ่นที่ต้องการให้ร้อยเอ็ดเป็นเมืองน่าอยู่ โดยนำจุดเด่นของบึงพลาญชัย เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาและขับเคลื่อน เพื่อสร้างการจดจำและเอกลักษณ์ของเมือง สู่การท่องเที่ยวและกระตุ้นเศรษฐกิจโดยนำโหวด เครื่องดนตรีประจำจังหวัด ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่คิดค้นและพัฒนาโดยอาจารย์ทรงศักดิ์ ประทุมสินธุ์ ศิลปินแห่งชาติ ปี ๒๕๖๒ สาขาศิลปะการแสดง (ดนตรีพื้นบ้านอีสาน) มาสร้างเป็นหอสูงชมเมืองรูปทรงโหวด ทั้งนี้โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ประชาชน ดารา ศิลปิน และการเน้นความเป็นเอกลักษณ์ในทุกรายละเอียด เช่นเสาไฟฟ้าที่ใส่สัญลักษณ์รูปโหวด รั้วศาลากลางจังหวัด วงเวียนโหวด และความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับสถานที่สำคัญของจังหวัดร้อยเอ็ด คือ วัดผาน้ำทิพย์เทพประสิทธิ์วราราม อำเภอหนองพอกที่มองเห็นได้จากหอโหวด

๓. แนวทางการนำมาใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ด้าน งานกิจกรรมเด็กเยาวชน กีฬาและนันทนาการ

นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสถานที่ ด้านบุคลากร และด้านงบประมาณ มีบูรณาการและปรับใช้ให้สอดคล้องตามบริบทของเทศบาลเมืองมหาสารคาม

๔. บทสรุปการศึกษาดูงาน

การศึกษาดูงานในครั้งนี้ ได้ได้รับความรู้เกี่ยวกับด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรูปแบบการสอนแบบมอนเตสซอรี (Montessori) การบริหารจัดการโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า (ร.ร.กีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) รวมทั้งการบริหารจัดการหอชมเมือง(หอโหวด ๑๐๑) โดยจะนำความรู้ที่ได้รับมาเป็นแนวทางในการพัฒนางานที่รับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพ สนองต่อนโยบายของผู้บริหารเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นต่อไป

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางรุจิรา มันทาพันธ์)

ตำแหน่ง นักสันตนาการชำนาญการ

วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔

รายงานการศึกษาดูงานการบริหารจัดการหอชมเมือง (หอโหวด ๑๐๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
และโรงเรียนกีฬาในสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป กองการศึกษา

๑. ประเด็นที่ศึกษาดูงาน

- ๑.๑ ศึกษาดูงานหอชมเมือง (หอโหวด ๑๐๑) สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด
- ๑.๒ ศึกษาดูงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด
- ๑.๓ ศึกษาดูงานโรงเรียนกีฬาในสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

๒. รายละเอียดที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน

- ๒.๑ แนวทางและวิธีการขอรับจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรัฐบาลของเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด
- ๒.๒ แนวทางและวิธีการบริหารงานของเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

๓. แนวทางการนำมาใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ด้าน/งาน

- ๓.๑ ด้านงบประมาณ ควรนำแนวทางและวิธีการขอรับจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรัฐบาลของเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด เป็นแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม
- ๓.๒ ด้านการบริหารงานบุคคล ควรนำแนวทางการบริหารงานบุคคลของเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด เช่น การจ้างเหมาบริการหรือจ้างพนักงานจ้าง หากผลการประเมินไม่ผ่านก็จะไม่สามารถต่อสัญญาจ้างได้ ตลอดจนการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงาน เป็นต้น

๔. บทสรุปการศึกษาดูงาน

เห็นควรจัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องของเทศบาลเมืองมหาสารคาม ไปศึกษาดูงานแนวทางการบริหารงบประมาณด้านการศึกษาจากเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ดังนี้

- ๔.๑ การจ้างครูชาวต่างชาติ
- ๔.๒ การให้เงินอุดหนุนด้านการจัดการศึกษาแก่ส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น
- ๔.๓ การบริหารงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หอชมเมือง (หอโหวด ๑๐๑) และโรงเรียนกีฬา
- ๔.๔ การบริหารงบประมาณเงินรายได้ของสถานศึกษา
- ๔.๕ การเบิกจ่ายเงินเดือนพนักงานครูเทศบาลและลูกจ้างประจำ
- ๔.๖ การเบิกจ่ายเงินสวัสดิการพนักงานครูเทศบาล ได้แก่ ค่าเช่าบ้าน การศึกษาบุตร

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสุดาวรรณ จิตรสม)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป กองการศึกษา

วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔

รายงานการศึกษาดูงานการบริหารจัดการหอชมเมือง (หอโหวด ๑๐๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
และโรงเรียนกีฬาในสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

สำนัก/กอง/ฝ่าย/กลุ่มงาน/งาน..... กลุ่มงานกิจกรรมเด็ก

๑. ประเด็นที่ศึกษาดูงาน

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่จัดการเรียนตามแผนพัฒนาฯ ๒๕๖๑-๒๕๖๕
2. โรงเรียนกีฬา
3. ทดสอบ

๒. รายละเอียดที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน

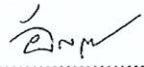
1. แผนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยผู้ปกครองและครู
การจัดชั้นเรียน, การประเมินความพร้อมด้านนิตการ, ชาติ, ศาสนา, วัฒนธรรม, สังคม, ศิลปะ
2. แผน/ทบทวน การจัดทำหอโหวด ๑๐๑
3. แผนการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา

๓. แนวทางการนำมาใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ด้าน/งาน.....

- การประเมินความพร้อมของครูและบุคลากรในการดำเนินงาน เช่น
1. การประเมินความพร้อมของครูและบุคลากรที่เข้ามาในโรงเรียนกีฬา

๔. บทสรุปการศึกษาดูงาน

การสำรวจภาคีที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานด้านกีฬา ซึ่งมีความสำคัญ
อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

ลงชื่อ..... .....ผู้รายงาน
(นางสาวฉัตรสุดา ตรีวิไลวงศ์)
ตำแหน่ง..... อธิการบดี.....
วันที่.....

รายงานการศึกษาดูงานบริหารจัดการหอชมเมือง (หอโหวต ๑๐๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
และโรงเรียนกีฬาในสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

กลุ่มงานนิเทศการศึกษา กองการศึกษา

๑. ประเด็นที่ศึกษาดูงาน

๑.๑ ศึกษาดูงานหอชมเมือง (หอโหวต ๑๐๑) สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

๑.๒ ศึกษาดูงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่จัดการเรียนการสอนตามแนวทางมอนเตสซอรี (Montessori)

๑.๓ ศึกษาดูงานโรงเรียนกีฬาในสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

๒. รายละเอียดที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน

๒.๑ แนวทางหรือวิธีการบริหารงานของเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

๒.๒ แนวทางหรือวิธีการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โครงสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๓ แนวทางการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้รูปแบบมอนเตสซอรี (Montessori) การจัดชั้นเรียน การเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร อาคาร ตลอดจนสื่อการสอน

๒.๔ แนวทาง/แนวคิด การจัดตั้ง “หอโหวต ๑๐๑” สู่ “หอกลองยาว”

๒.๕ แนวทางการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา

๓. แนวทางการนำมาใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ด้าน/งาน

๓.๑ ด้านการบริหารศูนย์พัฒนาเด็ก ควรนำแนวทางการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากร สื่อการสอน อาคารสถานที่ บรรยากาศในชั้นเรียน ฯลฯ มาปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของเทศบาลเมืองมหาสารคาม เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาต่อไป

๓.๒ การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักสูตรเด็กปฐมวัย ๒ - ๓ ขวบ มาใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔. สรุปการศึกษาดูงาน

นำวิธีการกระบวนการของเทศบาลเมืองร้อยเอ็ดมาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนกีฬาของเทศบาลเมืองมหาสารคามที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

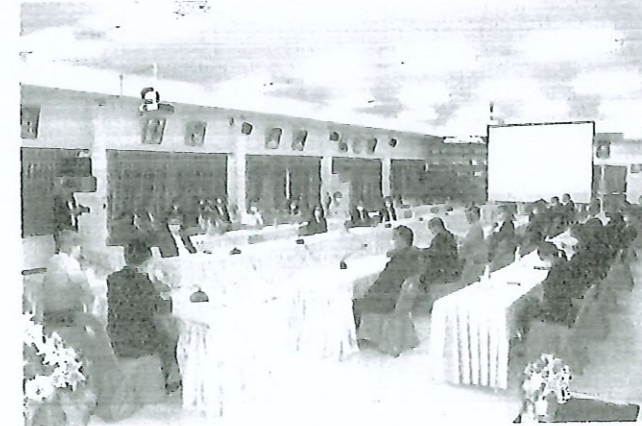
(นายจักรพันธ์ เศษสรรพ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศการศึกษา

๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔

การศึกษาดูงานการบริหารจัดการหอชมเมือง(หอโหวด๑๐๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
และโรงเรียนกีฬาในสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด
ในวันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

- ศึกษาดูงานการบริหารจัดการองค์กรเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด



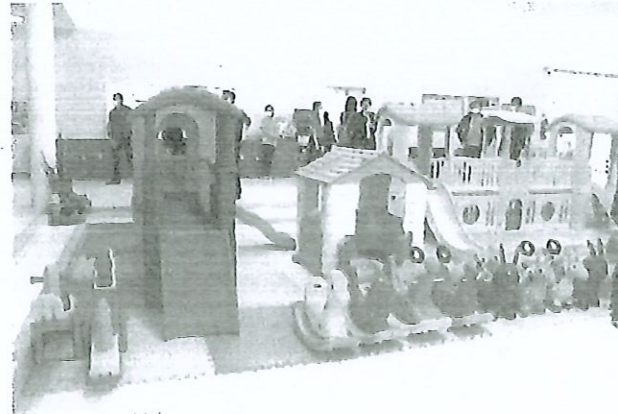
การศึกษาดูงานการบริหารจัดการหอชมเมือง(หอโหวด๑๐๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
และโรงเรียนกีฬาในสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด
ในวันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

- ศึกษาดูงานการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



การศึกษาดูงานการบริหารจัดการหอชมเมือง(หอโหวด๑๐๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
และโรงเรียนกีฬาในสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด
ในวันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

- ศึกษาดูงานการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



การศึกษาดูงานการบริหารจัดการทอชมเมือง(หอโหวด๑๐๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
และโรงเรียนกีฬาในสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด
ในวันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

-ศึกษาดูงานการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



การศึกษาดูงานการบริหารจัดการหอชมเมือง(หอโหวด๑๐๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
และโรงเรียนกีฬาในสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด
ในวันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

- ศึกษาดูงานการบริหารจัดการโรงเรียนกีฬา (โรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า)



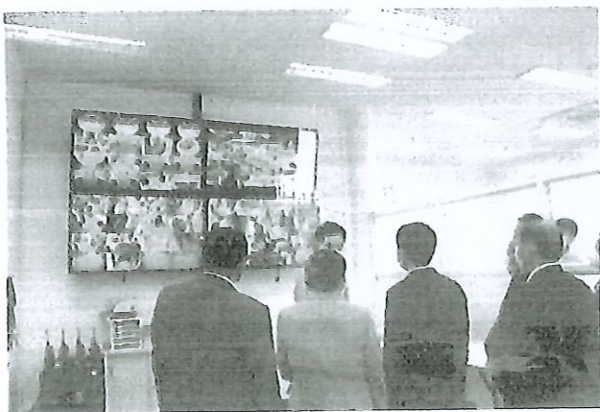
การศึกษาดูงานการบริหารจัดการทอชมเมือง(ทอโหวด๑๐๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
และโรงเรียนกีฬาในสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด
ในวันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

- ศึกษาดูงานการบริหารจัดการโรงเรียนกีฬา (โรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า)



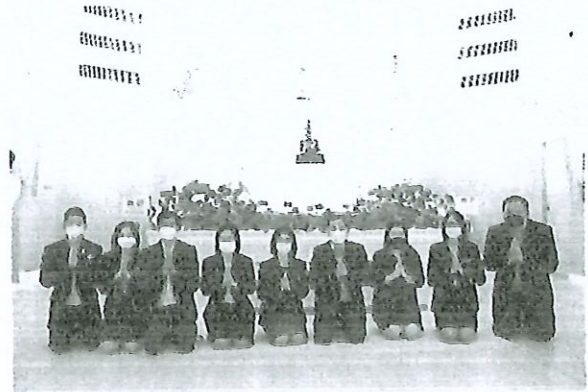
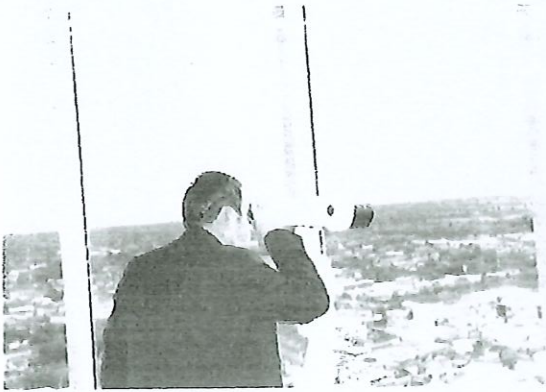
การศึกษาดูงานการบริหารจัดการหอชมเมือง(หอโหวด๑๐๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
และโรงเรียนกีฬาในสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด
ในวันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

- ศึกษาดูงานการบริหารจัดการหอชมเมือง (หอโหวด๑๐๑)



การศึกษาดูงานการบริหารจัดการหอชมเมือง(หอโหวด๑๐๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
และโรงเรียนกีฬาในสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด
ในวันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

- ศึกษาดูงานการบริหารจัดการหอชมเมือง (หอโหวด๑๐๑)



รายชื่อบุคลากร

ศึกษาตงานการบริหารจัดการหอชมเมือง (หอโหวด๑๐๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

และโรงเรียนกีฬาในสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

ในวันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ณ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายภาคิน ตีระพงศ์ไพบูลย์	นายกเทศมนตรีเมืองมหาสารคาม		
๒	นายกมล ตราชู	รองนายกเทศมนตรี		
๓	นายธัญสุด บริหารธนูดี	รองนายกเทศมนตรี		
๔	นายจุลจิตร ยนต์ตระกูล	เลขานุการนายกเทศมนตรี		
๕	นางสาวพริมา พัสตุรีนนท์	เลขานุการนายกเทศมนตรี		
๖	นายสายยันต์ ภิรมย์กิจ	ปลัดเทศบาล		
๗	นายศิริชัย ศิริโปล์	รองปลัดเทศบาล		
๘	นายอรธพล แก้วมนตรี	รองปลัดเทศบาล		
๙	นายภาณุเดช เจริญพันธุ์วงศ์	ผู้อำนวยการสำนักช่าง		
๑๐	นายสวัสดิ์ ชะนะพิน	ผู้อำนวยการกองการศึกษา		
๑๑	นางเพ็ญนี สุคำภา	ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และงบประมาณ		
๑๒	นายวีรศักดิ์ ดอนละคร	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี		
๑๓	นายคณภัทร บุญศรี	ผู้อำนวยการส่วนก่อสร้างอาคารและผังเมือง		
๑๔	นายสังวาลย์ มათย์แท่น	หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา		
๑๕	นางพัชรี ดีสนิท	หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ		
๑๖	นางสุดาวรรณ จิตรสม	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป		
๑๗	นางดรุณี โยระผุย	หัวหน้าฝ่ายวิเคราะห์นโยบายและแผนงาน		
๑๘	นางศิริพร มรรครมย์	หัวหน้าฝ่ายบริการและเผยแพร่วิชาการ		
๑๙	นายจักรพันธ์ เศษสรรพ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ		
๒๐	นางสาวอัญชลี ดงเรืองศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ		
๒๑	นางรุจิรา มันทาพันธ์	นักสันทนการชำนาญการ		
๒๒	นายชาญณรงค์ จำนงประโคน	สถาปนิกชำนาญการ		
๒๓	นางธनिया สายดำลิ่ง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ		
๒๔	นายกัมปนาท มันทาพันธ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ		
๒๕	นางสาวธัญญธร ใหม่คามิ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ		
๒๖	นายนิติวุฒิ แก้วbudดา	พนักงานจ้าง		
๒๗	นายพลวัฒน์ เทพบุรี	พนักงานจ้าง		
๒๘	นายลำพวน พันวาสนา	พนักงานขับรถยนต์		
๒๙	นายพิชัย จันทวัต	พนักงานขับรถยนต์		
๓๐	นายสนธยา ตะวัน	พนักงานขับรถยนต์		