



## โครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะ<sup>๑</sup>ในการปฏิบัติงานของบุคลากร

### หลักสูตรที่ ๒ การฝึกอบรมการพัฒนาและเสริมสร้าง สมรรถนะพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา

วันที่ ๑๘ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงแรมตากสินา จังหวัดมหาสารคาม

โครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน  
หลักสูตรที่ ๒ การฝึกอบรมการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะ

และบุคลากรทางการศึกษา

ระหว่างวันที่ ๑๘-๑๙ มกราคม ๒๕๖๘

ที่ โรงแรมตากสินา จังหวัด

ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร

กองการเจ้าหน้าที่ เทศบาลเมืองมหาสารคาม

# สารบัญ

เรื่อง

หน้า

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร  
หลักสูตรที่ ๒ การฝึกอบรมการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| ๑) หลักการและเหตุผล                   | ๑ |
| ๒) วัตถุประสงค์                       | ๑ |
| ๓) ตัวชี้วัดความสำเร็จ                | ๑ |
| ๔) กลุ่มเป้าหมาย                      | ๒ |
| ๕) ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินการ | ๒ |
| ๖) วิธีการดำเนินการ                   | ๒ |
| ๗) ผู้รับผิดชอบ                       | ๒ |
| ๘) งบประมาณ                           | ๒ |
| ๙) ผลที่คาดว่าจะได้รับ                | ๒ |

## ส่วนที่ ๓ การประเมินผล

- |  |       |
|--|-------|
| ๓.๑ สรุปผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด                       | ๓     |
| ๓.๒ สรุปผลการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม | ๓ - ๔ |

## ภาคผนวก

- |   |   |
|---|---|
| ผนวก ๑ โครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร  | ๑ |
| หลักสูตรที่ ๒ การฝึกอบรมการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา   |   |
| ผนวก ๒ คำสั่งเทศบาลเมืองมหาสารคาม ที่ ๔๐/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๘  | ๖ |
| เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการส่งเสริมพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน<br>ของบุคลากร หลักสูตรที่ ๒ การฝึกอบรมการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะ<br>พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา |   |
| ผนวก ๓ สรุปการดำเนินโครงการฝึกอบรมฯ และภาพกิจกรรม   | ๗ |

# ស៊ុនក់ 1 ឬណា

## บทนำ

เทศบาลเมืองมหาสารคาม เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีหน้าที่ในการจัดบริการสาธารณูปการ บริหารจัดการภารกิจต่างๆ ให้กับประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ จึงจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการทำงานภายใต้องค์กร ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

กองการเจ้าหน้าที่ เป็นส่วนราชการสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม มีอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ เกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลของพนักงานเทศบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และ พนักงานจ้างของเทศบาล งานวิเคราะห์การวางแผนอัตรากำลัง งานจัดตั้งส่วนราชการและการปรับปรุงโครงสร้าง ส่วนราชการ งานการกำหนดตำแหน่งและการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง งานการสรรหาเกี่ยวกับการสอบแข่งขัน สอบคัดเลือก การย้าย การโอน การรับโอน การคัดเลือกเพื่อรับโอน งานส่งเสริมสนับสนุน การเพิ่ม สมรรถนะในการปฏิบัติงาน งานแผนพัฒนาบุคลากร งานฝึกอบรม งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่ เทศบาลเมืองมหาสารคาม ซึ่งมีภารกิจในการส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการปฏิบัติงานที่ตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและ หน้าที่ที่ได้รับผิดชอบหรือมอบหมาย และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษาได้กำหนดแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่ง ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเป็นระยะ ๆ เพื่อ darm ไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความสามารถ หรือความ เชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง ประกอบกับการปรับปรุงการกำหนดมาตรฐานทั่วไป เกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นและมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนา ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นภารกิจด้านการบริหารงาน บุคคลของเทศบาล ประกอบกับแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙) ของเทศบาล เมืองมหาสารคาม กำหนดให้บุคลากรในสังกัดแต่ละตำแหน่งต้องได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และเป็นไปตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในสายงานวิชาชีพและแนวทางการ ปฏิบัติงานที่ถูกต้อง trig กัน ดังนั้น เทศบาลเมืองมหาสารคาม จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา ใน การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะของพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร หลักสูตรที่ ๒ การฝึกอบรมการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

## **ส่วนที่ 2**

**โครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม  
หลักสูตรที่ 7 การฝึกอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร**

## ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรม

### โครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร หลักสูตรที่ ๒ การฝึกอบรมการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

.....

#### ๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษาได้กำหนดแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเป็นระยะ ๆ เพื่อ darm ไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความสามารถ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง ประกอบกับการปรับปรุงการกำหนดมาตรฐานที่ว่าไปเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรฐานที่ว่าไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นและมาตรฐานที่ว่าไปเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นภารกิจด้านการบริหารงานบุคคลของเทศบาล

แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙) ของเทศบาลเมืองมหาสารคาม กำหนดให้บุคลากรในสังกัดแต่ละตำแหน่งต้องได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และเป็นไปตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในสายงานวิชาชีพและแนวทางการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง ตรงกัน ดังนั้น เทศบาลเมืองมหาสารคาม จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะของพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร หลักสูตรที่ ๒ การฝึกอบรมการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานที่ว่าไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งวิทยฐานะของพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติราชการ ตามหน้าที่และความรับผิดชอบให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งวิทยฐานะของพนักงานครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้อย่างถูกต้อง

### ๔. กลุ่มเป้าหมาย

พนักงานครูเทศบาล บุคลากรทางการศึกษา และพนักงานเทศบาลที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคล จำนวน ๑๙๓ คน

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๙ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องตักสิลากองเนวนั้นชั้นชอลล์ ๑ (TCC๑) โรงแรมตักสิลา อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

### ๖. วิธีดำเนินการ

- ๖.๑ จัดทำแผนดำเนินการโครงการ
- ๖.๒ จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ
- ๖.๓ ติดต่อประสานวิทยากร
- ๖.๔ ติดต่อประสานสถานที่/จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์
- ๖.๕ ดำเนินการจัดอบรมตามแผนดำเนินการ
- ๖.๖ สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ
- ๖.๗ รายงานผลการดำเนินโครงการต่อกลุ่มผู้บริหาร

### ๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่ เทศบาลเมืองมหาสารคาม

### ๘. งบประมาณ

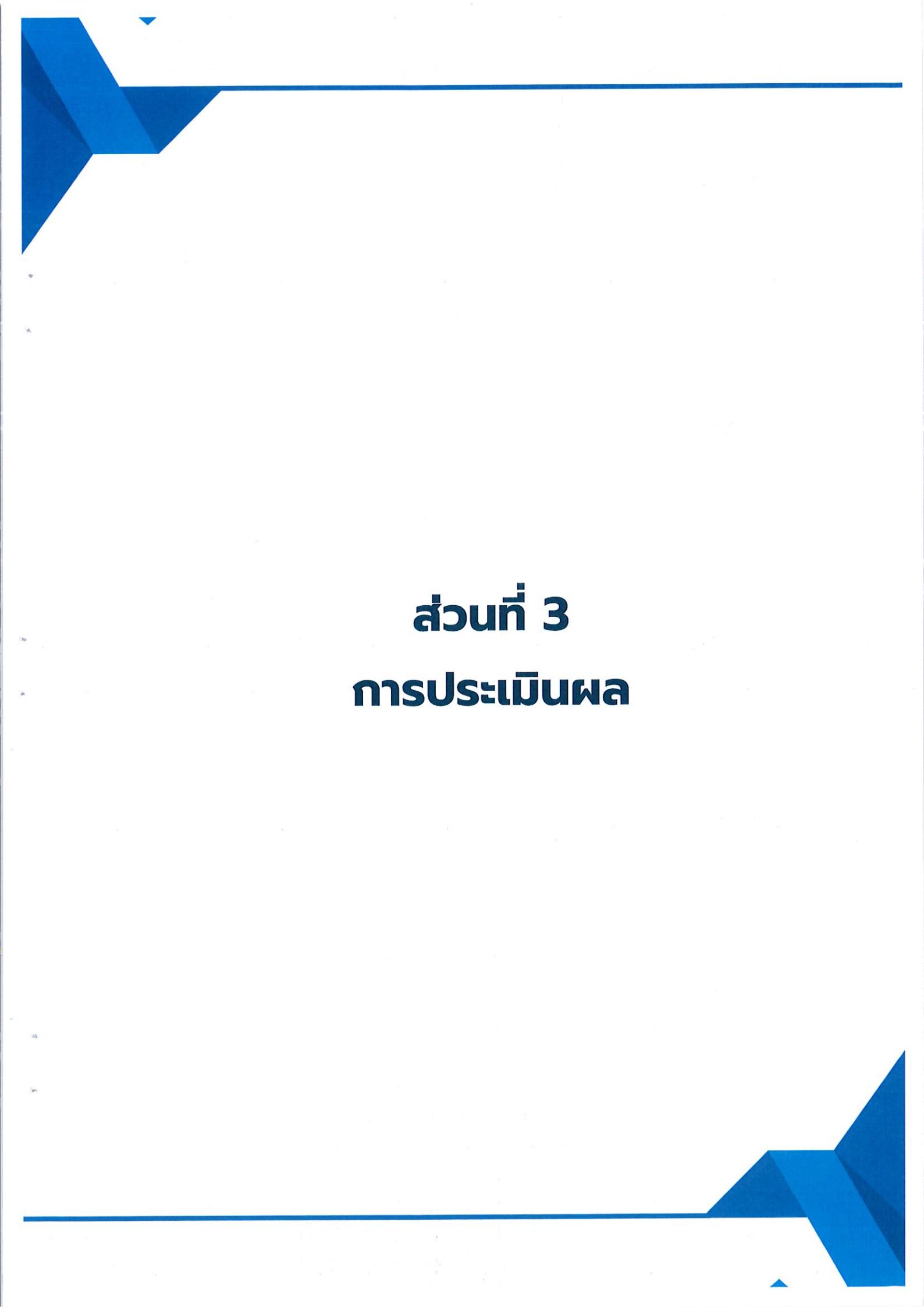
โดยเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ กองการเจ้าหน้าที่ แผนงานบริหารงานทั่วไป งานบริหารทั่วไป งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวนี้องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่น ๆ โครงการส่งเสริมพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร หน้า ๒๒๖ ตั้งไว้ ๕๐๐,๐๐๐ บาท (รายละเอียดตามประมาณการโครงการฯ แนบท้ายโครงการ จำนวน ๑ แผ่น)

### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะของพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งวิทยฐานะของพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙.๓ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติราชการ ตามหน้าที่และความรับผิดชอบให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ



## **ส่วนที่ 3**

### **การประเมินผล**

## ส่วนที่ ๓ การประเมินผล

### ๓.๑) สรุปผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด

#### ๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

(๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ "ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

สรุปผลการดำเนินการ

- ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗๙ คน เข้าร่วมโครงการ "ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐"

คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๘๙

(๒) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

สรุปผลการดำเนินการ

- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ

คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๗๕

#### ๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ

สรุปผลการดำเนินการ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจในเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การจัดทำข้อตกลง ในการพัฒนางาน ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งวิทยฐานะของพนักงานครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้อย่างถูกต้อง

### ๓.๒) สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมฝึกอบรม

#### ๑. วัตถุประสงค์ของการประเมิน

๑.๑ เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร หลักสูตรที่ ๒ การฝึกอบรมการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ เพื่อประมวลความพึงพอใจและข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรม/โครงการต่อไป

#### ๒. ขอบเขตการประเมิน

ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ คือ พนักงานครูเทศบาล บุคลากรทางการศึกษา และพนักงานเทศบาลที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคล จำนวน ๗๙ คน

#### ๓. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

ในการประเมินครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Google from เป็นเครื่องมือ ในการสอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งหมด ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร หลักสูตรที่ ๒ การฝึกอบรมการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

#### ๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้เข้าร่วมโครงการ ทำแบบประเมินในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Google form

#### ๕. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percent = %) ค่าเฉลี่ย (Mean =  $\bar{X}$ ) การแปลความหมายข้อมูลแบ่งออกเป็น ๕ ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) แต่ละระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	๐.๐๐ – ๑.๕๐	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป จำแนกตามเพศ อายุ ประเภทและหน่วยงานที่สังกัด  
ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

	ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑. เพศ			
๑.๑ ชาย		๓๓	๒๔.๔๐
๑.๒ หญิง		๑๐๒	๗๕.๖๐
รวม		๑๓๕.๐๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๑๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๖๐ และเพศชาย จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๔๐

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

	ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๒. อายุ			
๒.๑ อายุ ๑๙ – ๓๐ ปี		๔	๓.๐๐
๒.๒ อายุ ๓๑ – ๔๐ ปี		๒๗	๒๐.๐๐
๒.๓ อายุ ๔๑ – ๕๐ ปี		๗๔	๕๘.๘๐
๒.๔ อายุ ๕๑ ปีขึ้นไป		๓๐	๒๒.๒๐
รวม		๑๓๕.๐๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒ แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อายุ ๔๑ – ๕๐ ปี จำนวน ๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๘๐ รองลงมาคือมีอายุ ๕๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๐ อายุ ๓๑ – ๔๐ ปี จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ และอายุ ๑๙ – ๓๐ ปี จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภท

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๓. ประเภท		
๓.๑ พนักงานครูเทศบาล	๑๓๐	๙๖.๓๐
๓.๒ บุคลากรทางการศึกษา	๑	๐.๗๐
๓.๓ พนักงานเทศบาลที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคล	๔	๓.๐๐
รวม	๑๓๕.๐๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓ แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นพนักงานครูเทศบาล จำนวน ๑๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๐ รองลงมาคือพนักงานเทศบาลที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคล จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๐ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกหน่วยงานที่สังกัด

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๔. หน่วยงานที่สังกัด		
๔.๑ กองการศึกษา	๒	๑.๕๐
๔.๒ กองการเจ้าหน้าที่	๔	๓.๐๐
๔.๓ โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร	๓๒	๒๓.๗๐
๔.๔ โรงเรียนสาธิตเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา	๑๙	๑๔.๑๐
๔.๕ โรงเรียนเทศบาลบ้านส่องนายไย	๓๒	๒๓.๗๐
๔.๖ โรงเรียนเทศบาลสามัคคีวิทยา	๑๒	๙.๙๐
๔.๗ โรงเรียนสาธิตเทศบาลโพธิ์ศรี	๑๐	๗.๓๐
๔.๘ โรงเรียนเทศบาลบ้านค้อ	๑๗	๑๒.๖๐
๔.๙ โรงเรียนเทศบาลบ้านแมด	๗	๕.๒๐
รวม	๑๓๕.๐๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔ แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สังกัดโรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร และโรงเรียนเทศบาลบ้านส่องนายไย จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๗๐ รองลงมาคือ โรงเรียนสาธิตเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๑๐ โรงเรียนเทศบาลบ้านค้อ จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๖๐ โรงเรียนเทศบาลสามัคคีวิทยา จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๙๐ โรงเรียนสาธิตเทศบาลโพธิ์ศรี จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๐ โรงเรียนเทศบาลบ้านแมด จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๒๐ กองการเจ้าหน้าที่ จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๐ และกองการศึกษา จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๕๐ ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร หลักสูตรที่ ๒ การฝึกอบรมการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๕ ค่าเฉลี่ย ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร หลักสูตรที่ ๒ การฝึกอบรมการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านวิทยากร

ด้านวิทยากร	ความพึงพอใจ ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
๑. เป็นผู้มีองค์ความรู้ และการถ่ายทอดมีความชัดเจน	๘๖.๑๕	๔.๘๗	.๔๗	มากที่สุด
๒. มีการเชื่อมโยงเนื้อหาในการอบรมและถ่ายทอดได้ชัดเจน	๙๔.๖๗	๔.๗๓	.๔๔	มากที่สุด
๓. มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม	๙๔.๖๗	๔.๗๓	.๔๖	มากที่สุด
๔. มีการรักษาเวลา และมีเทคนิคในการบรรยายที่น่าสนใจ	๙๘.๔๔	๔.๔๗	.๔๖	มาก
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	๙๓.๔๘	๔.๖๗	.๔๔	มากที่สุด

จากตารางที่ ๕ พบร่วมกันว่า ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ด้านวิทยากร โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ ๙๓.๔๘ ( $\bar{X} = ๔.๖๗$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบร่วมกันว่า ข้อ ๑ เป็นผู้มีองค์ความรู้ และการถ่ายทอดมีความชัดเจน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๖.๑๕ ( $\bar{X} = ๔.๘๗$ )

ตารางที่ ๖ ค่าเฉลี่ย ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร หลักสูตรที่ ๒ การฝึกอบรมการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านสถานที่

ด้านสถานที่	ความพึงพอใจ ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
๑. สถานที่มีความเหมาะสม และเพียงพอรองรับผู้เข้าอบรม	๙๔.๓๗	๔.๗๗	.๔๔	มากที่สุด
๒. ความพร้อมของอุปกรณ์เสียทัศนูปกรณ์	๙๑.๑๑	๔.๕๖	.๖๗	มากที่สุด
๓. สถานที่มีความสะอาด	๙๓.๐๔	๔.๖๕	.๔๑	มากที่สุด
๔. ระบบไฟฟ้าแสงสว่างที่เพียงพอ	๙๐.๖๗	๔.๕๓	.๖๔	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	๙๒.๓๐	๔.๖๑	.๔๘	มากที่สุด

จากตารางที่ ๖ พบร่วมกันว่า ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ด้านสถานที่ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ ๙๒.๓๐ ( $\bar{X} = ๔.๖๑$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบร่วมกันว่า ข้อ ๑ สถานที่มีความเหมาะสม และเพียงพอรองรับผู้เข้าอบรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๔.๓๗ ( $\bar{X} = ๔.๗๗$ )

ตารางที่ ๗ ค่าเฉลี่ย ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร หลักสูตรที่ ๒ การฝึกอบรมการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้

ด้านความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้	ความพึงพอใจ ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
๑. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง	๘๓.๗๔	๔.๖๙	.๔๑	มากที่สุด
๒. สามารถถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับให้กับเพื่อนร่วมงานได้	๘๙.๘๓	๔.๕๐	.๔๘	มาก
๓. ความรู้ที่ได้รับเป็นประโยชน์ต่องานที่ปฏิบัติ	๘๔.๕๒	๔.๗๓	.๔๔	มากที่สุด
๔. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ในการดำเนินธุรกิจประจำวันของตนเองอย่างมีคุณภาพ	๘๓.๖๓	๔.๖๔	.๔๗	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	๘๒.๙๖	๔.๖๕	.๔๙	มากที่สุด

จากตารางที่ ๗ พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ด้านความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ ๘๒.๙๖ ( $\bar{X} = ๔.๖๕$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ ๓ ความรู้ที่ได้รับเป็นประโยชน์ต่องานที่ปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๔.๕๒ ( $\bar{X} = ๔.๗๓$ )

ตารางที่ ๘ ค่าเฉลี่ย ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร หลักสูตรที่ ๒ การฝึกอบรมการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ

ด้านการบริหารจัดการ	ความพึงพอใจ ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
๑. ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	๗๔.๖๗	๓.๗๓	.๙๘	มาก
๒. หลักสูตรการฝึกอบรมสามารถตอบสนองต่อการพัฒนางาน และนโยบายของคณะกรรมการ	๙๐.๒๒	๔.๕๑	.๖๓	มากที่สุด
๓. อาหารและอาหารว่างมีความเพียงพอ และเหมาะสม	๙๖.๒๒	๔.๓๑	.๔๔	มาก
๔. การบริหารจัดการโดยรวม เช่น เอกสาร ประกอบการฝึกอบรม เจ้าหน้าที่จัดฝึกอบรม	๙๐.๙๖	๔.๕๕	.๖๑	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	๙๖.๕๒	๔.๓๓	.๗๖	มาก

จากตารางที่ ๘ พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมฯ ด้านการบริหารจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ ๙๖.๕๒ ( $\bar{X} = ๔.๓๓$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ ๔ การบริหารจัดการโดยรวม เช่น เอกสารประกอบการฝึกอบรม เจ้าหน้าที่จัดฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐.๙๖ ( $\bar{X} = ๔.๕๕$ )

ตารางที่ ๙ ค่าเฉลี่ย ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร หลักสูตรที่ ๒ การฝึกอบรมการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

ด้าน	ความพึงพอใจ ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
๑. ด้านวิทยากร	๘๓.๔๔	๔.๖๗	.๔๔	มากที่สุด
๒. ด้านสถานที่	๘๒.๓๐	๔.๖๑	.๔๕	มากที่สุด
๓. ด้านความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้	๘๒.๔๖	๔.๖๕	.๔๙	มากที่สุด
๔. ด้านการบริหารจัดการ	๘๖.๕๒	๔.๓๓	.๗๖	มาก
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	๘๑.๓๑	๔.๕๗	.๕๗	มากที่สุด

จากตารางที่ ๙ พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร หลักสูตรที่ ๒ การฝึกอบรมการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๑.๓๑ ( $\bar{X} = ๔.๕๗$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ข้อ ๑ ด้านวิทยากร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๓.๔๔ ( $\bar{X} = ๔.๖๗$ ) และข้อ ๔ ด้านการบริหารจัดการ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๖.๕๒ ( $\bar{X} = ๔.๓๓$ )

# การคิดเห็น

**โครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร  
หลักสูตรที่ ๒ การฝึกอบรมการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**๑. หลักการและเหตุผล**

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษาได้กำหนดแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเป็นระยะ ๆ เพื่อ darm ให้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง ประกอบกับการปรับปรุงการกำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาของคุรุสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษาของคุรุสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นและมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาของคุรุสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นภารกิจด้านการบริหารงานบุคคลของเทศบาล

แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙) ของเทศบาลเมืองมหาสารคาม กำหนดให้บุคลากรในสังกัดแต่ละตำแหน่งต้องได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และเป็นไปตาม มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในสายงานวิชาชีพและแนวทางการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง ตรงกัน ดังนั้น เทศบาลเมืองมหาสารคาม จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะของพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดการฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร หลักสูตรที่ ๒ การฝึกอบรมการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งวิทยฐานะของพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติราชการ ตามหน้าที่และความรับผิดชอบให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

**๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งวิทยฐานะของพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างถูกต้อง

#### ๔. กลุ่มเป้าหมาย

พนักงานครู บุคลากรทางการศึกษา และพนักงานเทศบาลที่รับผิดชอบบริหารงานบุคคล  
จำนวน ๑๘๑ คน

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๙ – ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องตักสิลาคอนเวนชั่นชั้นชอล์ ๑ (TCC๑) โรงแรมตักสิลา  
ข้าวสารเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

#### ๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘			
	เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘			
	สัปดาห์ที่ ๑	สัปดาห์ที่ ๒	สัปดาห์ที่ ๓	สัปดาห์ที่ ๔
๑. จัดทำแผนดำเนินการโครงการ	↔			
๒. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	↔			
๓. ติดต่อประสานวิทยากร	↔			
๔. ติดต่อประสานสถานที่/จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	↔			
๕. ดำเนินการจัดอบรมตามแผนดำเนินการ		↔		
๖. สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ			↔	
๗. รายงานผลการดำเนินโครงการต่อคณะกรรมการ			↔	

#### ๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่ เทศบาลเมืองมหาสารคาม

#### ๔. งบประมาณ

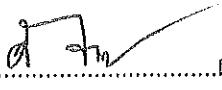
โดยเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ กองการเจ้าหน้าที่ แผนงานบริหารงานทั่วไป งานบริหารทั่วไป งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาบุคลากรที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่น ๆ โครงการส่งเสริมพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร หน้า ๒๒๖ ตั้งไว้ ๕๐๐,๐๐๐ บาท (รายละเอียดตามประมาณการโครงการ แนบท้ายโครงการ จำนวน ๑ แผ่น)

#### ๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะของพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

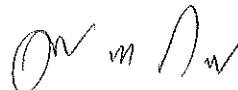
๕.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งวิทยฐานะของพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

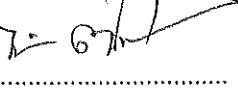
๕.๓ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติราชการ ตามหน้าที่และความรับผิดชอบให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) .....  ผู้เขียนโครงการ  
(นางศิริพร แก้วมหาดไทย)  
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(ลงชื่อ) .....  ผู้เสนอโครงการ  
(นางพี้ไควรรณ เลิศวิจิตรวนนา)  
หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร

(ลงชื่อ) .....  ผู้ตรวจโครงการ  
(นายนำโชค ใจธาน)  
ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่

(ลงชื่อ) .....  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสายยนต์ ภิรมย์กิจ)  
ปลัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม

(ลงชื่อ) .....  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภาคนิ ตระพงษ์เพบูลย์)  
นายกเทศมนตรีเมืองมหาสารคาม

**กำหนดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ**  
**โครงการส่งเสริมพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร**  
**หลักสูตรที่ ๒ การฝึกอบรมการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
**ในวันที่ ๑๙ – ๑๙ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.**  
**ณ ห้องตักสิลากอนเวนชั่นฮอลล์ ๑ (TCC๑) โรงแรมตักสิลา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม**

เวลา	กิจกรรม/เนื้อหา
<b>วันเสาร์ ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๘</b>	
๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๓๐ – ๑๙.๐๐ น.	กล่าวเปิดโครงการอบรม โดย นายภาคนิ ติระพงศ์เพบูลร์ นายกเทศมนตรีเมืองมหาสารคาม
๑๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.	อภิปราย หัวข้อ “มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๕” วิทยากร โดย นายจักรพันธ์ เศษสรรพ์ และนายศักดิ์เดช กองสูงเนิน
๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๐.๔๕ – ๑๒.๐๐ น.	อภิปราย หัวข้อ “มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๕” ต่อ วิทยากร โดย นายจักรพันธ์ เศษสรรพ์ และนายศักดิ์เดช กองสูงเนิน
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ หัวข้อ “ปฏิบัติการเขียนแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และ การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)” วิทยากร โดย กลุ่มที่ ๑ นายจักรพันธ์ เศษสรรพ์ กลุ่มที่ ๒ นายศักดิ์เดช กองสูงเนิน
๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๔.๔๕ – ๑๖.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ หัวข้อ “การนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)” วิทยากร โดย กลุ่มที่ ๑ นายจักรพันธ์ เศษสรรพ์ กลุ่มที่ ๒ นายศักดิ์เดช กองสูงเนิน

หมายเหตุ : ตารางการฝึกอบรมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม  
 พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.

**กำหนดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ**  
**โครงการส่งเสริมพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร**  
**หลักสูตรที่ ๒ การฝึกอบรมการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา**  
**ในวันที่ ๑๙ – ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.**  
**ณ ห้องตักสิลากอนเวนชั่นฮอลล์ ๑ (TCC๑) โรงแรมตักสิลา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม**

เวลา	กิจกรรม/ เนื้อหา
<b>วันอาทิตย์ ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔</b>	
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.	อภิปราย หัวข้อ “การพัฒนาวัตถุประสงค์และการออกแบบการเรียนรู้แนวใหม่ (Active Learning)” วิทยากร โดย นายจักรพันธ์ เศษสรรพ์ และนายศักดิ์เดช กองสูงเนิน
๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๐.๔๕ – ๑๒.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ หัวข้อ “การนำเสนอวัตถุประสงค์และการจัดการเรียนรู้” วิทยากร โดย กลุ่มที่ ๑ นายจักรพันธ์ เศษสรรพ์ กลุ่มที่ ๒ นายศักดิ์เดช กองสูงเนิน
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ หัวข้อ “การจัดทำและรายงานผลการดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานและการจัดทำไฟล์วีดีทัศน์ นำเสนอการจัดการเรียนรู้ การบริหารสถานศึกษา (ด้านทักษะการปฏิบัติงาน)” วิทยากร โดย กลุ่มที่ ๑ นายจักรพันธ์ เศษสรรพ์ กลุ่มที่ ๒ นายศักดิ์เดช กองสูงเนิน
๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๔.๔๕ – ๑๖.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ หัวข้อ “การขอเมธีหรือเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA” วิทยากร โดย กลุ่มที่ ๑ นายจักรพันธ์ เศษสรรพ์ กลุ่มที่ ๒ นายศักดิ์เดช กองสูงเนิน
๑๖.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.	พิธีมอบบุษบัตรและปิดโครงการฝึกอบรมฯ

หมายเหตุ : ตารางการฝึกอบรมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.



**QR CODE**  
**แบบประเมินความพึงพอใจ**



## คำสั่งเทศบาลเมืองมหาสารคาม

ที่ ๓๐/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการส่งเสริมพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร หลักสูตรที่ ๒ การฝึกอบรมการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยเทศบาลเมืองมหาสารคาม ได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร หลักสูตรที่ ๒ การฝึกอบรมการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในวันที่ ๑๙ – ๒๗ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมตึกสีลากอน wen ชั้นชออล์ ๑ (TCC๑) โรงแรมตักสิลา อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

เพื่อให้การดำเนินการในโครงการดังกล่าว ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการฝึกอบรมฯ ดังต่อไปนี้

### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑) นายภาคิน ติระพงศ์เพบูลย์	นายกเทศมนตรีเมืองมหาสารคาม	ประธานกรรมการ
๒) นายกมล ตราัญ	รองนายกเทศมนตรีเมืองมหาสารคาม	กรรมการ
๓) นายโกพัสด์ สมสาร์	รองนายกเทศมนตรีเมืองมหาสารคาม	กรรมการ
๔) นายสายยันต์ กิริมย์กิจ	ปลัดเทศบาล	กรรมการ
๕) นายสมศรี แสนทวีสุข	รองปลัดเทศบาล	กรรมการ
๖) นายนำโชค ใจทาน	ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ และเลขานุการ	กรรมการ

มีหน้าที่ อำนวยการ วินิจฉัย สั่งการ ให้คำแนะนำ แก้ไขปัญหา ในการจัดฝึกอบรม

### ๒. คณะกรรมการดำเนินการฝึกอบรม

๑) นายนำโชค ใจทาน	ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	หัวหน้า
๒) นายชัยกร เนوارัตน์	หัวหน้าฝ่ายบรรจุแต่งตั้งและอัตรากำลัง	กรรมการ
๓) นางพีไควรณ เดิศวิจารวัฒนา	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	กรรมการ
๔) นางสาวไพรัชิตรา รุ่งโรจน์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางเมตตา แพงจันทร์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๖) นายเชิงชาญ เพียรพาณิช	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๗) นางสาวเบญญาพร พันวาสนา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๘) นางจีราวรรณ โพธิสาร	พนักงานจ้างตามภารกิจ	กรรมการ

๙) นางจีราวรรณ โพธิสาร	พนักงานจ้างตามภารกิจ	กรรมการ
๑๐) นางสาววิภาพร ทัศคร	พนักงานจ้างตามภารกิจ	กรรมการ
๑๑) นางสาวศิริพร โยชน์ชัยสาร	พนักงานจ้างทั่วไป	กรรมการ
๑๒) นางศิริพร แก้วมหาดไทย	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ และเลขานุการ

### มีหน้าที่

๑. จัดทำแผนและรายละเอียดกิจกรรมการฝึกอบรม
๒. จัดทำโครงการนำเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ
๓. ติดต่อและประสานงานวิทยากร คณะผู้บริหาร ผู้เข้ารับการฝึกอบรม และเจ้าหน้าที่/  
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. จัดทำเอกสาร สิงพิมพ์ หรือสื่อต่าง ๆ
๕. ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการพัสดุฯ และระเบียบ กฎหมาย  
ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม
๖. จัดสถานที่ในการฝึกอบรม
๗. ดำเนินการจัดฝึกอบรมตามแผน
๘. สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานคณะผู้บริหารเพื่อทราบ
๙. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย

### ๓. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์

๑) นางเพ็ญ妮 สุคำภา	ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์ฯ	หัวหน้า
๒) นางศิริพร มรรคมย์	หัวหน้าฝ่ายบริการและเผยแพร่วิชาการ	ผู้ช่วย
๓) นางสาวเมริสา อโนราช	พนักงานจ้างตามภารกิจ	ผู้ช่วย
๔) นายกุศล เทล่ำพิทักษ์	พนักงานจ้างทั่วไป	กรรมการ
๕) นายสันต์ เจริญบุญ	พนักงานจ้างทั่วไป	กรรมการ
๖) นายนพรัตน์ หันนะเว	พนักงานจ้างทั่วไป	กรรมการ
๗) นางสาววรัญญา พิลาหอม	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	กรรมการ และเลขานุการ
๘) นางสาวศรัณยูญา สมศรี	พนักงานจ้างตามภารกิจ	ผู้ช่วยเลขานุการ

### มีหน้าที่

๑. เผยแพร่กิจกรรมทางสื่อต่างๆ
๒. เป็นพิธีกรในการดำเนินการฝึกอบรม
๓. ถ่ายภาพกิจกรรมการฝึกอบรม
๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย

#### ๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๑) นางพีไกรรณ เลิศวิจิตรวัฒนา	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	หัวหน้า
๒) นางสาววิภาพร ทัศคร	พนักงานจ้างตามภารกิจ	กรรมการ
๓) นางศรีพร แก้วมหาดไทย	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

#### มีหน้าที่

๑. จัดทำเอกสาร รวบรวมข้อมูล
๒. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย

#### ๕. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

##### ๕.๑ กองการศึกษา

๑) นายสวัสดิ์	ชนะพิน	ผู้อำนวยการกองการศึกษา
๒) นางสาวอัญชลี	ดวงเรืองศรี	ศึกษานิเทศก์
๓) นางสาวศศิธร	คำจันทร์	วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

##### ๕.๒ กองการเจ้าหน้าที่

๔) นายนำโชค	ใจแทน	ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่
๕) นายชัยกร	เนาวรัตน์	หัวหน้าฝ่ายบรรจุแต่งตั้งฯ
๖) นายเชิงชาญ	เพียรพาณิช	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
๗) นางสาวเบญญาพร	พันวาสนา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

##### ๕.๓ โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร

๘) นางตัวญัจลักษณ์	พวงนิล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๙) นางอุทัยวรรณ	พาเทพ	วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
๑๐) นางเกตุนภัส	อุดมชัย	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
๑๑) นายสาธิต	ปัจดดาเดช	วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
๑๒) นายประชา	มีสำนัญ	วิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
๑๓) นางสุพัตรา	ไฮชน	ครู คศ.๒
๑๔) นางพิลาพร	แก้วເສົ້າ	ครู คศ.๑
๑๕) นางสาววนงลักษณ์	ชาวดะວاد	ครู คศ.๑
๑๖) นางสาวอุษณีย์	บุญдарាជ	ครู คศ.๒

/๑) นางเจษฎาภรณ์...

๑๗) นางเจษฎาภรณ์	ด่านแก้ว	ครู ศศ.๓
๑๘) นางสุกัญญา	แจ่มหม้อ	ครู ศศ.๓
๑๙) นายไฟวัลย์	ไชยวังษา	ครู ศศ.๓
๒๐) นางฉวี	แพนสมบัติ	ครู ศศ.๒
๒๑) นายบุญเสริม	ประสุกง	ครู ศศ.๒
๒๒) นางสาวดวงกมล	แสงวิเศษ	ครู ศศ.๒
๒๓) นางประภาภรณ์	สินแสง	ครู ศศ.๓
๒๔) นางจิตตวดี	ธนูสา	ครู ศศ.๓
๒๕) นางพชรานันธ์	หลุบรีชาเศรษฐี	ครู ศศ.๒
๒๖) นายเพสันธ์	ภูทัดธรรม	ครู ศศ.๒
๒๗) นางนุชจรินทร์	ต่อสกุล	ครู ศศ.๒
๒๘) นางสาวชนิษฐา	โคงวัชัย	ครู ศศ.๔
๒๙) นายสมตระกุล	แจ่มหม้อ	ครู ศศ.๔
๓๐) นางสุกฤตา	เพ็งพันธ์	ครู ศศ.๒
๓๑) นางลัตดา	วิจารณ์	ครู ศศ.๒
๓๒) นายณัฐภูมิ	ศิริพล	ครู ศศ.๒
๓๓) นางอารี	บุพโขติ	ครู ศศ.๓
๓๔) นายสุริยนต์	อิมพลี	ครู ศศ.๓
๓๕) นางอิติการัตน์	บุญทรัพย์ทอง	ครู ศศ.๑
๓๖) นายเอกชัย	ฤทธิโคตร	ครู ศศ.๓
๓๗) นางนิตยา	โพธิ์ชัยเดศ	ครู ศศ.๒
๓๘) นางสาวรจนा	กันยาเดศ	ครู ศศ.๒
๓๙) นางพรลักษณ์	ศิลป์ศิริวนิชย์	ครู ศศ.๓
๔๐) นางภักดาวัณชญ์	สาระลัย	ครู ศศ.๓
๔๑) นางสาวอรุณช	มะทา	ครู ศศ.๒
๔๒) นางสาวมนี	จันทร์	ครู ศศ.๓
๔๓) นางสาววิษิตา	สีชุมแสง	ครู ศศ.๓
๔๔) นางสุขณิตา	จันทะไทย	ครู ศศ.๔
๔๕) นางผุสดี	ผิวขาว	ครู ศศ.๒
๔๖) นางสาวเนตรชนก	ตุ่มตั้ง	ครู ศศ.๑
๔๗) นายพรชัย	ภูชามคุณ	ครู ศศ.๑
๔๘) นางนันทวัลย์	บัวทอง	ครู ศศ.๒
๔๙) นางสาวนงลักษณ์	เมืองเรือง	ครู ศศ.๒
๕๐) นางพัชรีภรณ์	ทองขาว	ครู ศศ.๓
๕๑) นางสาวสำราญ	พาหลง	ครู ศศ.๓

๕๒) นางสาวกัญญาภัค	ชื่นชม	ครู ศศ.๔
๕๓) นางสการินทร์	บุตรโพธิ์	ครู ศศ.๓
๕๔) นางสาวนิจญาดา	พัตรภักดี	ครู ศศ.๓
๕๕) นางสาวทิวาวรรณ	อันเสน	ครู ศศ.๓
๕๖) นางกิ่งทอง	ดีอันกอง	ครู ศศ.๒
๕๗) นางณัชชา	นารีจันทร์	ครู ศศ.๒
๕๘) นางพัชรา	มหาวงศ์	ครู ศศ.๓
๕๙) นางสาวพิมลมาศ	นุสีวอ	ครู ศศ.๒
๖๐) นายอัครราช	อุรินคำ	ครู ศศ.๑

#### ๕.๔ โรงเรียนสาธิตเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา

๖๑) นางสาวจิรัญญา	เสนาณฑ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๖๒) ว่าที่ร้อยเอก ธีปกรณ์	บุญทัน	วิทยฐานะผู้อำนวยการelmanyuการพิเศษ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
๖๓) นางบังอร	ลิตุ	ครู ศศ.๓
๖๔) นางรัชนี	วงศ์แก้ว	ครู ศศ.๓
๖๕) นางสาวลัดดา	จิรพัฒน์	ครู ศศ.๓
๖๖) นางนงเยาว์	เชื้อกุล	ครู ศศ.๒
๖๗) นายพงศภัทร์	ทองอوب	ครู ศศ.๒
๖๘) นางสุทธิษา	สรัสตี	ครู ศศ.๓
๖๙) นางนันทิดา	ทิพพิชัย	ครู ศศ.๒
๗๐) นางกัญญาณี	จากรุ่งโชติกุล	ครู ศศ.๔
๗๑) นายนิวัฒน์	ภูพานา	ครู ศศ.๓
๗๒) นางพัสราราภรณ์	เศษสรรพ์	ครู ศศ.๓
๗๓) นางสาวสุจิตตรา	ชินสงค์ราน	ครู ศศ.๓
๗๔) นางต้องจิต	เจนกการ	ครู ศศ.๓
๗๕) นางรัชดาพร	อิศรางกูร ณ อุยุธยา	ครู ศศ.๓
๗๖) นางยุพินธ์	เทียงคำ	ครู ศศ.๓
๗๗) นางสุขฤทัย	ช่างเพชร	ครู ศศ.๓
๗๘) นางปทิตญา	ธีรวัชรกร	ครู ศศ.๒
๗๙) นายวัชรະ	ณัดคำ	ครู ศศ.๓
๘๐) นางสุพาร	เพ็งศรี	ครู ศศ.๓
๘๑) นายศราวุทธ	ปางทอง	ครู ศศ.๑
๘๒) นายดันดุภุมิ	รัชโพธิ์	ครู ศศ.๒
๘๓) นางสาวสุนทร	ไชยบาลยุทธ	ครู ศศ.๓
๘๔) นางสาวพลวิ่ง	ชีวะรุ่งเรือง	ครู ศศ.๑

๔.๕ โรงเรียนเทศบาลบ้านส่องนางยิ่ง

๔๕) นายกฤษณรงค์	ด้วงลา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๔๖) นางเกศกนก	ชัยขوا	วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
๔๗) นายเกรียงไกร	ภูสอดสี	วิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
๔๘) นางชิราภรณ์	สีล้าย	ครู คศ.๒
๔๙) นางสาวสุวิมล	วรพันธ์	ครู คศ.๒
๕๐) นางสาวมนฤดี	มาตรา	ครู คศ.๓
๕๑) นางสุดารัตน์	วัฒนบุตร	ครู คศ.๓
๕๒) นายพิชา	โพธิราช	ครู คศ.๓
๕๓) นายอิทธิพล	โพธิ์หมุด	ครู คศ.๓
๕๔) นางธัญญาลักษณ์	สีชุมแสง	ครู คศ.๓
๕๕) นางกัลยารัตน์	หรรษรัตน์	ครู คศ.๓
๕๖) นางศรีพร	ชนะบุญ	ครู คศ.๒
๕๗) นางสมพร	ประตั้งเวลา	ครู คศ.๓
๕๘) นางจิตติรัตน์	ศรีคลัง	ครู คศ.๒
๕๙) นางสาวสุดารัตน์	ทองจินดา	ครู คศ.๓
๖๐) นางศรีนภา	ธนไพบูลกิจ	ครู คศ.๒
๖๑) นางปราณี	ศิริรัตนชัย	ครู คศ.๓
๖๒) นางสาวทิพย์ลดा	จันทะลุน	ครู คศ.๒
๖๓) นางวีโลวัลย์	กุณโรง	ครู คศ.๓
๖๔) นายสิริวัฒน์	โนฤรัตน์	ครู คศ.๒
๖๕) นางณัฐรักศิริ	เพชรนาท	ครู คศ.๒
๖๖) นางสาวจีรวา	ภูมิภัคดี	ครู คศ.๒
๖๗) นายจิรศักดิ์	ประระหง	ครู คศ.๓
๖๘) นางสุวัลลภा	อันปัญญา	ครู คศ.๓
๖๙) นางสุพิชณาย์	พรเพ็ง	ครู คศ.๒
๗๐) นางลภัสสรดา	ดวงอัน	ครู คศ.๒
๗๑) นางสาวทิพย์พินาน	ทองชมภู	ครู คศ.๓
๗๒) นางประไพ	โพธิ์ศรี	ครู คศ.๔
๗๓) นายเฉลิมพร	จิ้งกลาง	ครู คศ.๒
๗๔) นางสังวาล	สุขกล่าง	ครู คศ.๔
๗๕) นางนีรนุช	แண่อุดร	ครู คศ.๔
๗๖) นางเพ็ญศิริ	วงศ์รัตนะ	ครู คศ.๔

/๗๗) นายวุฒิไกร...

๑๗๙) นายอุณิชไกร	คงแสง	ครู ศศ.๒
๑๘๐) นางสุรีพร	ดอกแก้ว	ครู ศศ.๓
๑๘๑) นายทองเพชร	นางสีคุณ	ครู ศศ.๒

#### ๕.๖ โรงเรียนสาธิตเทคโนโลยีวิทยา

๑๘๒) นายประกลบ	นิลังປะกง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
๑๘๓) นางสรัญญา	เวียงใต้	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
๑๘๔) นายณัฐเมธินทร์	พุทธสสะ	ครู ศศ.๓
๑๘๕) นางสาวณปภา	ธรรมเสนา	ครู ศศ.๒
๑๘๖) นางสาวพัชรี	วงศ์เสน	ครู ศศ.๓
๑๘๗) นางวรุณี	แօช	ครู ศศ.๑
๑๘๘) นางสาวกัญญาพัชญ์	เนื่องไชยศ	ครู ศศ.๒
๑๘๙) นายบุญรอด	สุโภภาค	ครู ศศ.๓
๑๙๐) นางสาวราารัตน์	แก้วพะเนว	ครู ศศ.๓
๑๙๑) นางอัจฉราพร	ทิพบับหลวง	ครู ศศ.๒
๑๙๒) นายคอมสันต์	แหวนนิล	ครูผู้ช่วย
๑๙๓) นางสาวรัชดาภรณ์	ยะวงศ์โนภาน	ครู ศศ.๒
๑๙๔) นางชีวพร	จันขุนทด	ครู ศศ.๒
๑๙๕) นางสาววิรุงค์ร่อง	ชนะบุญ	ครู ศศ.๒
๑๙๖) นางสาวดาวหวาน	เสนาฤทธิ์	ครู ศศ.๓
๑๙๗) นางสาวนิรมล	ประชุมพันธ์	ครู ศศ.๑
๑๙๘) นางสาวปาริชาติ	บุญจันทร์	ครูผู้ช่วย
๑๙๙) นางสาวกัญชริกา	ปัญญาศรี	ครู ศศ.๓
๒๐๐) นางสาวปิยะนาภิ	ลงศรี	ครู ศศ.๒
๒๐๑) นางสิรินทร์	สุโภภาค	ครู ศศ.๓
๒๐๒) นายสมศักดิ์	จันทรศรีสกุล	ครู ศศ.๒
๒๐๓) นางสาวปสุตา	แฟรงส์aken	ครู ศศ.๓
๒๐๔) นายธนพัฒน์	เทพจันทร์	ครู ศศ.๒

#### ๕.๗ โรงเรียนสาธิตเทคโนโลยีศรี

๒๐๕) นายวีรศักดิ์	ดอนตะคร	ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
๒๐๖) นายอุดலย์	พลธิรักษ์	ครู ศศ.๓
๒๐๗) นางแสงเตือน	ทองอบ	ครู ศศ.๔
๒๐๘) นางพรทิพย์	โคตรศรี	ครู ศศ.๓

๑๔๗) นางศิริถักษณ์	เอื้อรำษภูร์	ครู คศ.๒
๑๔๘) นางสมบัติ	เทกอง	ครู คศ.๓
๑๔๙) นางสาวอรสา	ศรีแก้ว	ครู คศ.๓
๑๕๐) นางสาววภา	กุลนันทนนท์	ครู คศ.๑
๑๕๑) นางกรรยา	ภูวนารถ	ครู คศ.๔
๑๕๒) นายชัชนน	ศิริรัตน์ชัย	ครู คศ.๓
๑๕๓) นางสาวอัจฉรา	ปัจจังคงดา	ครู คศ.๒

#### ๕.๔ โรงเรียนเทศบาลบ้านค้อ

๑๕๔) นายมนูญ	อุตรินทร์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานพิเศษ
๑๕๕) นายชาوالิต	สีแวน	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานพิเศษ
๑๕๖) นางสุภาภัตรา	จันทร์	ครู คศ.๓
๑๕๗) นายธราธิป	แก้วเข้า	ครู คศ.๓
๑๕๘) นางสาวจิรัตต์น์	ชมฤทธิ์	ครู คศ.๑
๑๕๙) นางสาวอรุณรัตน์	อนันต์วัฒน์	ครู คศ.๓
๑๖๐) นางสาวฐานันติ	ไชโยสต	ครู คศ.๓
๑๖๑) นางสาวเบญจวรรณ	ทองกอง	ครู คศ.๓
๑๖๒) นางสาวบางกุช	ไชยวงศ์จันทร์	ครู คศ.๒
๑๖๓) นายอภินันทน์	ทองเจริญ	ครู คศ.๓
๑๖๔) นางอุ่ร	โคลต์สก้า	ครู คศ.๒
๑๖๕) นางสาววรภารณ์	ขาวิเศษ	ครูผู้ช่วย
๑๖๖) นางมุกดา	นาสมตรอง	ครู คศ.๓
๑๖๗) นางนันทิวา	ธีรวัชกร	ครู คศ.๓
๑๖๘) นายศุภลักษณ์	อันปัญญา	ครู คศ.๓
๑๖๙) นางสมจิตต์	ศรีทวีกาศ	ครู คศ.๓
๑๗๐) นายชัยสิทธิ์	หินคำ	ครูผู้ช่วย
๑๗๑) นางจรัสศรี	ทองสุภา	ครู คศ.๒
๑๗๒) นายวิทูลย์	คำภา	ครู คศ.๒
๑๗๓) นายปรัชญาณันท์	แสนยนต์ตระกูล	ครู คศ.๑
๑๗๔) นางอรอนุช	ตราษฎร์	ครู คศ.๑

#### ๕.๕ โรงเรียนเทศบาลบ้านแมด

๑๗๕) นางณัฏฐาดารุณี	ศรีเด่น	ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
๑๗๖) นางสาวศรุตดา	เหล่าพล	ครู คศ.๒

/๑๗๗) นางธีรารัตน...

๑๗๓) นางอีราร์ต้น	โพธิราช	ครู ศศ.ต.
๑๗๔) นางจิราภรณ์	หาญประชุม	ครู ศศ.๒
๑๗๕) นายอันย์อ่อนช	รักษาชาติ	ครู ศศ.๓
๑๗๖) นางสาวชนานิศา	ตุยสิมา	ครู ศศ.๒
๑๗๗) นายพิฒัน	โลกาสา	ครู ศศ.๑

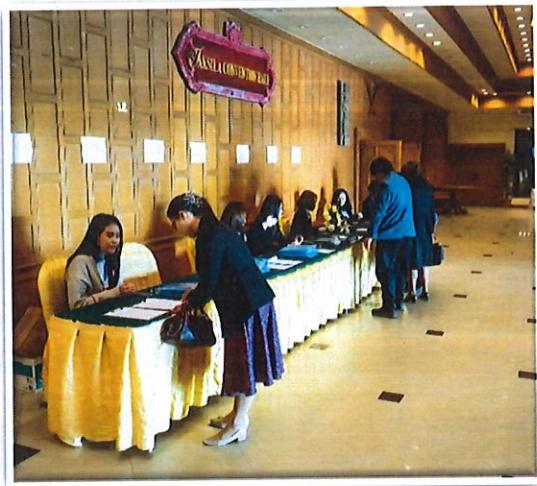
ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑๘ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายภาคนิ พิระพงศ์เพบูลย์)  
นายกเทศมนตรีเมืองมหาสารคาม

## สรุปการดำเนินโครงการฝึกอบรมและภาพกิจกรรม

ในวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. – ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องตักสิลากองเนนชั่นแนลล์ ๑ (TCC๑) โรงแรมตักสิลา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม เจ้าหน้าที่ดำเนินการฝึกอบรมฯ ได้ปฏิบัติหน้าที่รับลงทะเบียนผู้เข้ารับการฝึกอบรมฯ พร้อมทั้งแจกเอกสารประกอบการบรรยาย และเอกสารซึ่งแจงรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการจัดโครงการฯ



เวลา ๐๙.๐๐ น. พิธีเปิดโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร หลักสูตรที่ ๒ การฝึกอบรมการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ห้องตักสิลากอนเวนชั่นฮอล์ ๑ (TCC๑) โรงแรมตักสิลา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม โดยมีนายโกพัสด์ สมสาร รองนายกเทศมนตรีเมืองมหาสารคาม เป็นประธานในพิธี และจำเอาจริงชัย ขัยจริยาวัตร รองปลัดเทศบาล เมืองมหาสารคาม กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการฯ



เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น. อภิปรายหัวข้อ “มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๔” วิทยากรโดยนายจักรพันธ์ เศษสรรพ์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ เทศบาลเมืองมหาสารคาม และนายศักดิ์เดช กองสูงเนิน อดีตผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนเทศบาล ๕ (เพาะชำ) เทศบาลนครราชสีมา













เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ หัวข้อ “ปฏิบัติการเขียนแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)” วิทยากรโดย

กลุ่มที่ ๑ นายจักรพันธ์ เศษสรรพ์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญเทศบาลเมืองมหาสารคาม

กลุ่มที่ ๒ นายศักดิ์เดช กองสูงเนิน อธิบดีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนเทศบาล ๔ (เพาะชำ) เทศบาลนครราชสีมา





เวลา ๑๔.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ “การนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)”  
วิทยากรโดย

กลุ่มที่ ๑ นายจักรพันธ์ เศษสรรพ์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ  
เทศบาลเมืองมหาสารคาม

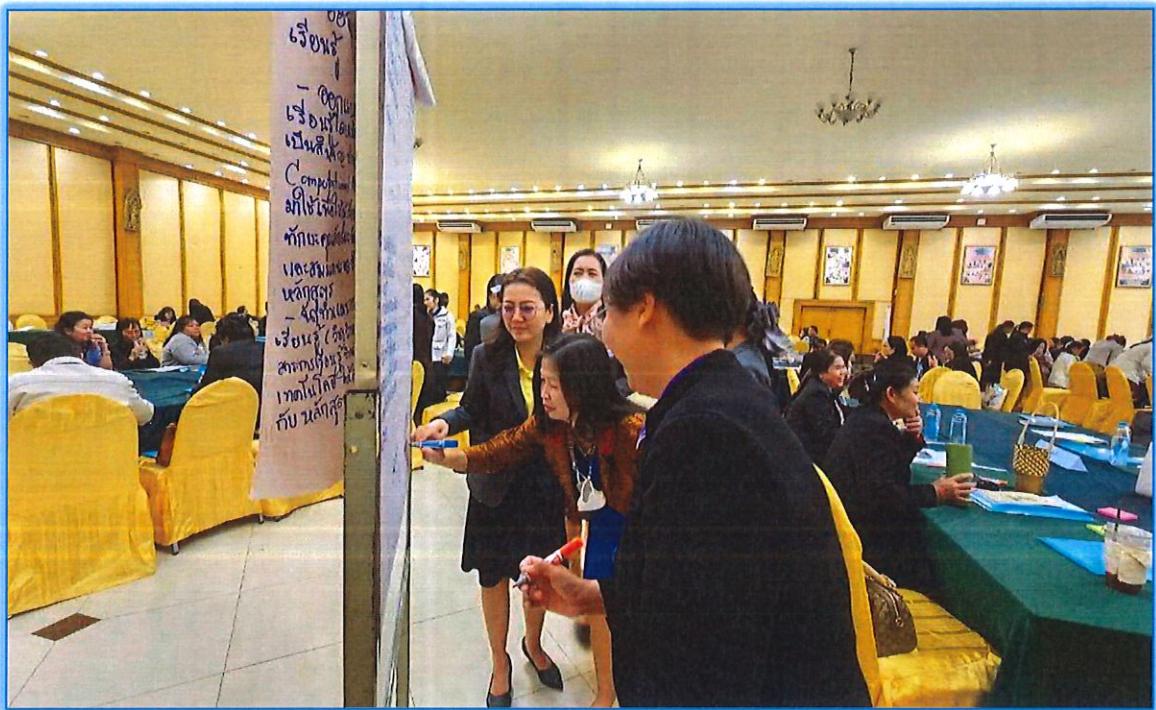
กลุ่มที่ ๒ นายศักดิ์เดช กองสูงเนิน อธีตผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา  
วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนเทศบาล ๔ (เพาะชำ) เทศบาลนครราชสีมา





ในวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น. อภิปราย หัวข้อ “การพัฒนา  
นวัตกรรมทางการศึกษาและการออกแบบการเรียนรู้แนวใหม่ (Active Learning)” วิทยากรโดย  
นายจักรพันธ์ เศษสรพ์ ตำแหน่งครุภัณฑ์วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ เทศบาลเมืองมหาสารคาม  
และนายศักดิ์เดช กองสูงเนิน อธีตผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ  
โรงเรียนเทศบาล ๔ (เพาะชำ) เทศบาลนครราชสีมา





เวลา ๑๐.๓๐ ๑๒.๐๐ น. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ หัวข้อ “การนำเสนอวัตกรรมและแผนการจัดการเรียนรู้” วิทยากรโดย

กลุ่มที่ ๑ นายจักรพันธ์ เศษสรรพ์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศเชี่ยวชาญ เทศบาลเมืองมหาสารคาม

กลุ่มที่ ๒ นายศักดิ์เดช กองสูงเนิน อดีตผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนเทศบาล ๔ (เพาะชำ) เทศบาลนครราชสีมา



เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ หัวข้อ “การจัดทำและรายงานผลการดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานและการจัดทำไฟล์วีดีทัศน์ นำเสนอการจัดการเรียนรู้ การบริหารสถานศึกษา (ด้านทักษะการปฏิบัติงาน)” วิทยากรโดย

กลุ่มที่ ๑ นายจักรพันธ์ เศษสรรพ์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เขียวชาญ เทศบาลเมืองมหาสารคาม

กลุ่มที่ ๒ นายศักดิ์เดช กองสูงเนิน อธิบดีผู้ทรงดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการเขียวชาญโรงเรียนเทศบาล ๔ (เพาะชำ) เทศบาลนครราชสีมา



เวลา ๑๕.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ หัวข้อ “การขอเมืองเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA” วิทยากรโดย  
กลุ่มที่ ๑ นายจักรพันธ์ เศษสรรพ์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ  
เทศบาลเมืองมหาสารคาม

กลุ่มที่ ๒ นายศักดิ์เดช กองสูงเนิน อธิบดีผู้ดำเนินการต่างประเทศ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม  
วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนเทศบาล ๔ (เพาะชำ) เทศบาลนครราชสีมา

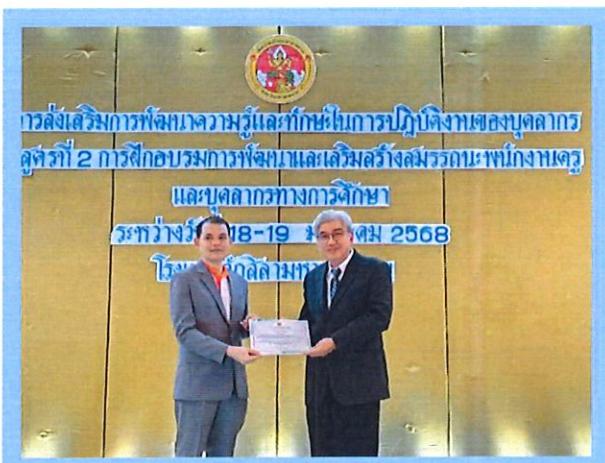






## พิธีมอบวุฒิบัตรผู้ฝ่าฝืนการฝึกอบรม

เวลา ๑๖.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น. พิธีมอบวุฒิบัตรผู้ฝ่าฝืนการฝึกอบรม โดย นายโกพัสด์ สมสาร รองนายกเทศมนตรีเมืองมหาสารคาม และกล่าวปิดการฝึกอบรม





## แบบประเมินความพึงพอใจ

**โครงการส่งเสริมพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร  
หลักสูตรที่ ๒ การฝึกอบรมการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
**ในวันที่ ๑๙ – ๒๕ มกราคม ๒๕๖๘**

**ณ ห้องตักสิลาก้อนเวนชั่นชอล์ ๑ (TCC๑) โรงแรมตักสิลา อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม**

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง** แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร หลักสูตรที่ ๒ การฝึกอบรมการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะ พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุง และพัฒนา แผนการพัฒนาบุคลากรของเทศบาลเมืองมหาสารคาม ต่อไป

### **ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

#### **๑. เพศ**

- ชาย       หญิง

#### **๒. อายุ**

- ๑๕ – ๓๐ ปี  
 ๓๑ – ๔๐ ปี  
 ๔๑ – ๕๐ ปี  
 ๕๑ ปีขึ้นไป

#### **๓. ประเภท**

- พนักงานเทศบาล  
 พนักงานครูเทศบาล

#### **๔. ส่วนราชการที่สังกัด**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> กองการศึกษา                        | <input type="checkbox"/> โรงเรียนเทศบาลบ้านส่องนางไย |
| <input type="checkbox"/> กองการเจ้าหน้าที่                  | <input type="checkbox"/> โรงเรียนเทศบาลสามัคคีวิทยา  |
| <input type="checkbox"/> โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร        | <input type="checkbox"/> โรงเรียนสาธิตเทศบาลโพธิ์ศรี |
| <input type="checkbox"/> โรงเรียนสาธิตเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา | <input type="checkbox"/> โรงเรียนเทศบาลบ้านค้อ       |
| <input type="checkbox"/> โรงเรียนเทศบาลบ้านแมด              |  |

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร หลักสูตรที่ ๒ การฝึกอบรมการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยแบ่งความหมายของระดับความพึงพอใจ ดังนี้ ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด

#### ๑. ด้านวิทยากร

- ๑.๑ เป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ และการถ่ายทอดมีความชัดเจน
- ๑.๒ มีการเชื่อมโยงเนื้อหาในการอบรมได้ดี
- ๑.๓ มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม
- ๑.๔ มีการรักษาเวลา และมีเทคนิคในการบรรยายที่น่าสนใจ

#### ๒. ด้านสถานที่

- ๒.๑ สถานที่มีความเพียงพอ และเหมาะสม
- ๒.๒ ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์
- ๒.๓ สถานที่มีความสะอาด
- ๒.๔ ระบบไฟฟ้าแสงสว่างที่เพียงพอ

#### ๓. ด้านความรู้ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้

- ๓.๑ ความรู้ที่ได้รับ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง
- ๓.๒ สามารถถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับให้กับเพื่อนร่วมงานได้
- ๓.๓ ความรู้ที่ได้รับเป็นประโยชน์ต่องานที่ปฏิบัติ
- ๓.๔ ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปสู่การปฏิภูมิประบบงานใหม่

#### ๔. ด้านการบริหารจัดการ

- ๔.๑ ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม
- ๔.๒ หลักสูตรการฝึกอบรมสามารถตอบสนองต่อการพัฒนางาน และนโยบายของคณะกรรมการผู้บริหาร
- ๔.๓ อาหาร และอาหารว่างมีความเพียงพอ และเหมาะสม
- ๔.๔ การบริหารจัดการโดยรวม เช่น เอกสารประกอบการฝึกอบรม เจ้าหน้าที่จัดฝึกอบรม

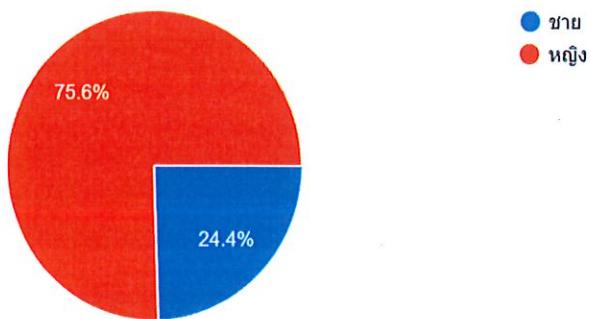
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ .....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในครั้งนี้

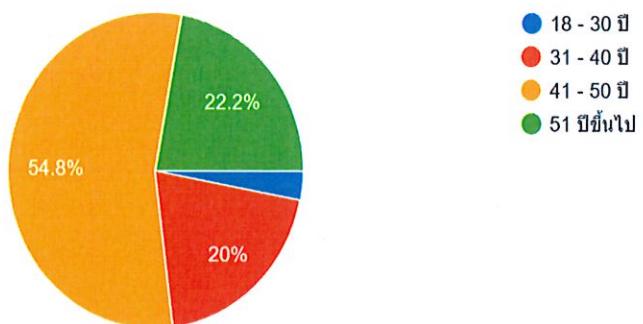
แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม  
โครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร  
หลักสูตรที่ ๒ การฝึกอบรมการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘  
ณ ห้องตักสิลาคณวนชั่น Holtz ๑ (TCC๑) โรงแรมตักสิลา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ค่าตอบ 135 ข้อ

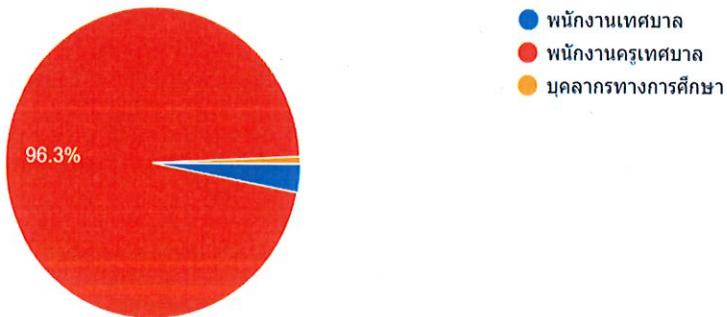


2. อายุ  
ค่าตอบ 135 ข้อ



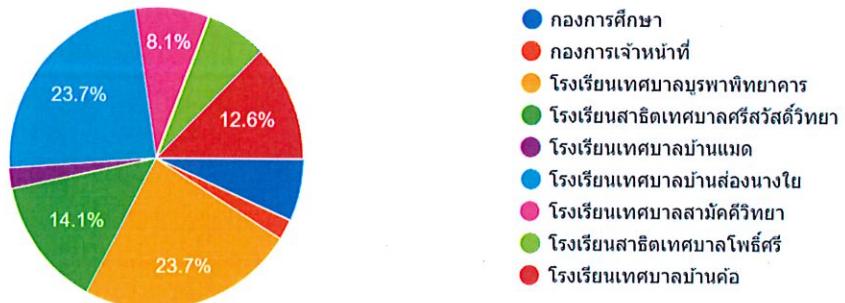
### 3. ประเภท

ค่าตอบ 135 ข้อ



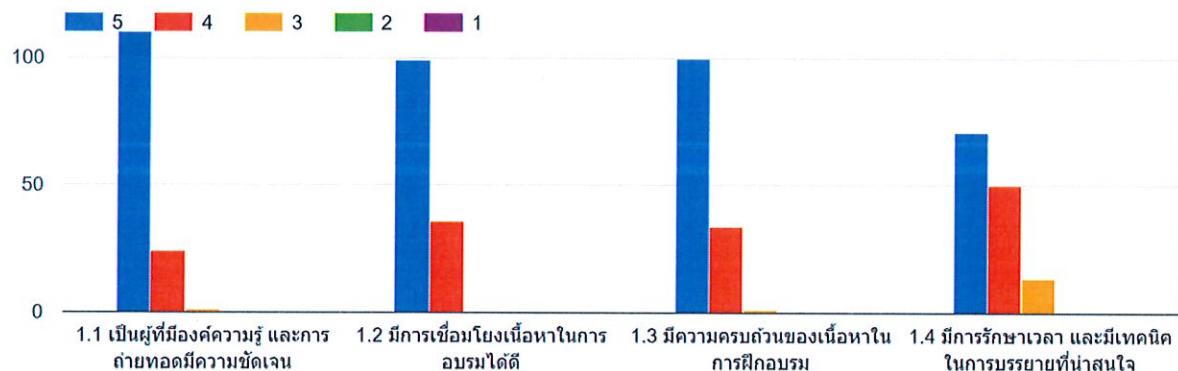
### 4. ส่วนราชการที่สังกัด

ค่าตอบ 135 ข้อ

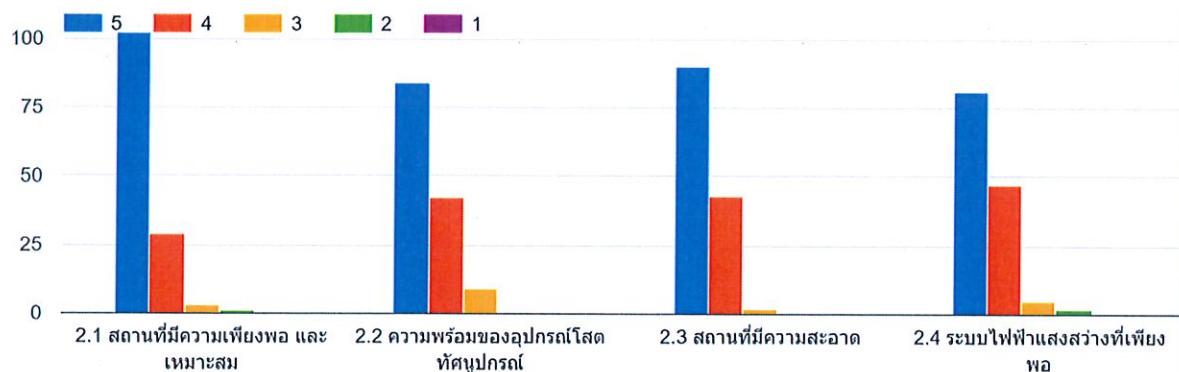


ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร หลักสูตรที่ ๑ การฝึกอบรมการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ และแพลตฟอร์ม โดยแบ่งความหมายของระดับความพึงพอใจ ดังนี้ ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด

### 1. ด้านวิทยากร



### 2. ด้านสถานที่



การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ระดับความพึงพอใจในโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร

หลักสูตรที่ ๒ การฝึกอบรมการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๑๙ มกราคม ๒๕๖๘

ณ ห้องตักสิลาคอนเนชั่นอลล์ ๑ (TCC๑) โรงแรมตักสิลา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	S.D.	เกณฑ์การประเมิน
	๕	๔	๓	๒	๑					
๑. ด้านวิทยากร										
๑.๑ เป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ และการถ่ายทอดมีความชัดเจน	๑๑๐	๒๔	๑	๐	๐	๗๓๕	๔.๘๑	๙๖.๑๕%	๐.๔๑	มากที่สุด
๑.๒ มีการเชื่อมโยงเนื้อหาในการอบรม และถ่ายทอดได้ชัดเจน	๙๙	๓๖	๐	๐	๐	๗๓๕	๔.๗๓	๙๔.๖๗%	๐.๔๔	มากที่สุด
๑.๓ มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม	๑๐๐	๓๔	๑	๐	๐	๗๓๕	๔.๗๓	๙๔.๖๗%	๐.๔๖	มากที่สุด
๑.๔ มีการรักษาเวลา และเทคนิคในการบรรยายที่น่าสนใจ	๗๑	๕๐	๑๔	๐	๐	๗๓๕	๔.๔๒	๘๘.๔๔%	๐.๔๖	มาก
๒. ด้านสถานที่							๔.๖๗	๙๓.๔๔%	๐.๔๔	มากที่สุด
๒.๑ สถานที่มีความเหมาะสม และเพียงพอรองรับผู้เข้าอบรม	๑๐๒	๒๙	๓	๑	๐	๗๓๕	๔.๗๗	๙๔.๓๗%	๐.๔๔	มากที่สุด
๒.๒ ความพร้อมของอุปกรณ์สื่อสารทัศนูปกรณ์	๙๔	๔๒	๙	๐	๐	๗๓๕	๔.๕๖	๙๑.๑๑%	๐.๖๒	มากที่สุด
๒.๓ สถานที่มีความสะอาด	๙๐	๔๓	๒	๐	๐	๗๓๕	๔.๖๔	๙๓.๐๔%	๐.๔๑	มากที่สุด
๒.๔ ระบบไฟฟ้าแสงสว่างที่เพียงพอ	๙๗	๔๗	๕	๒	๐	๗๓๕	๔.๕๓	๙๐.๖๗%	๐.๖๔	มากที่สุด
๓. ด้านความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้							๔.๖๑	๙๕.๓๐%	๐.๔๙	มากที่สุด
๓.๑ ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง	๙๓	๑๒	๐	๐	๐	๗๓๕	๔.๖๙	๙๓.๗๔%	๐.๔๖	มากที่สุด
๓.๒ สามารถถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับให้กับเพื่อนร่วมงานได้	๗๒	๕๙	๓	๑	๐	๗๓๕	๔.๕๐	๘๙.๕๓%	๐.๔๙	มาก
๓.๓ ความรู้ที่ได้รับเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน และปฏิบัติงาน	๙๔	๓๗	๐	๐	๐	๗๓๕	๔.๗๓	๙๔.๔๒%	๐.๔๔	มากที่สุด
๓.๔ ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนเองอย่างมีคุณภาพ	๙๒	๔๓	๐	๐	๐	๗๓๕	๔.๖๙	๙๓.๖๓%	๐.๔๗	มากที่สุด
๔. ด้านการบริหารจัดการ							๔.๖๔	๙๓.๙๖%	๐.๔๙	มากที่สุด
๔.๑ ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	๔๕	๔๙	๓๑	๗	๓	๗๓๕	๓.๙๓	๗๔.๖๗%	๐.๔๙	มาก
๔.๒ หลักสูตรการฝึกอบรมสามารถตอบสนองต่อการพัฒนางาน และนโยบายของคณะกรรมการผู้บริหาร	๗๕	๔๙	๗	๑	๐	๗๓๕	๔.๕๑	๙๐.๒๒%	๐.๖๓	มากที่สุด
๔.๓ อาหาร และอาหารว่างมีความเพียงพอ และเหมาะสม	๖๔	๔๗	๑๕	๔	๑	๗๓๕	๔.๓๑	๙๖.๒๒%	๐.๔๔	มาก

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	S.D.	เกณฑ์การประเมิน
	๕	๔	๓	๒	๑					
๔.๔ การบริหารจัดการโดยรวม เช่น เอกสารเจ้าหน้าที่ผู้จัด	๔.๒	๔.๔	๔	๐	๐	๗๓๕	๔.๕๕	๙๐.๙%	๐.๖๑	มากที่สุด
							๔.๓๓	๙๑.๕๑	๐.๗๖	มาก
รวม	๗๓๖๕	๖๗๑	๙๙	๑๖	๔	๒๓	๔.๕๗	๙๑.๓๑	๐.๕๗	มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๔.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจมากที่สุด  
 ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจมาก  
 ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจปานกลาง  
 ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจน้อย  
 ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจน้อยที่สุด



# นายจักรพันธ์ เศษสรพิ

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ  
เทศบาลเมืองมหาสารคาม



## วิทยากรบรรยาย

### ประวัติการศึกษา

**ปริญญาตรี** กศ.บ.วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

**ปริญญาโท** (กศ.บ.) การศึกษามหาบัณฑิต บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

### ประวัติการทำงาน

#### ผู้ทรงคุณวุฒิ

ในการพัฒนากรอบแนวคิดการพัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเลขานุการคุรุสภาก

#### วิทยากร

- **สถาบันครุพัฒนา**

- หลักสูตรการพัฒนาทักษะการวิจัยในชั้นเรียน Class Action Research : CAR เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ รหัสหลักสูตร 029182025

- หลักสูตรการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 สถาบันครุพัฒนา รหัสหลักสูตร 629181309

- **กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลก้องถั่น จังหวัดมหาสารคาม**

หลักสูตรปฏิบัติการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครุ Professional Learning Community : PLC สู่การอุดมแบบนวัตกรรมในชั้นเรียน สำหรับครุและบุคลากรทางการศึกษา ก้องถั่น

- **กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น**

- การจัดทำและประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) การจัดทำและประเมินผลเพื่อให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น 3 ด้าน

2. คณะกรรมการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

3. หลักสูตรประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. หลักสูตรการเขียนรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาตามรูปแบบแนวทางการประเมินแนวใหม่

### ประวัติการศึกษา

095-664-2578

kunkoton@gmail.com

### ผลงานทางวิชาการ

- แนวการการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ วิชาชีพเพื่อการวิจัยในชั้นเรียน ของครุ โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม
- การพัฒนาโปรแกรมการพัฒนาครุ ฯ ใน การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อเสริมสร้าง ขการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน สังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม
- การพัฒนาฐานรูปแบบการนิเทศการเรียน การสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนาความเข้าใจ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อ กันของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม





# นายศักดิ์เดช กองสูงเนิน

อดีต ผู้อำนวยการสถาบันศึกษา วิทยาลัยผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนเทคโนโลยี 4 (เพาะช้า) เทคบลนคธราชสีมา

## วิทยากรบรรยาย

### ประวัติการศึกษา

#### การก้าวขึ้น

- 2520 - 2542 ครุโภร์เรียนเทคโนโลยี 2 (วัดสมอราย)
- 2543 - 2546 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนเทคโนโลยี 3 (ยมราชสาปัคคี)
- 2546 - 2548 ผู้อำนวยการสถาบันศึกษา โรงเรียนเทคโนโลยี 1 (บ้านบัวใหญ่)
- 2548 - 2562 ผู้อำนวยการโรงเรียนเทคโนโลยี 4 (เพาะช้า)
- 2562 - 2564 ที่ปรึกษานโยบายและแผนบดินทร์นครราชสีมา

- ปริญญาตรี** ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกคณิตศาสตร์ วิทยาลัยครุศาสตร์ราชสีมา

- ปริญญาโท** รัฐประศาสดรมมหาบัณฑิต เกียรตินิยม (MPA) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA)

### ผลงานวิทยากร

#### ผลงานเด่น

- 2539 รับรางวัลครุธรรมยาบาลยอดเด่น เป็นครุสุลต์ จากครุสาก
- 2540 รับรางวัลครุผู้สอนเด่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
- 2546 ได้รับโล่รางวัลเรียบดี "เกียรตินิยม" หลักสูตร รัฐประศาสดรมมหาบัณฑิต สาขาสถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์ (NIDA)
- 2548 ได้รับรางวัลผู้บริหารสถาบันศึกษาเด่น เขตพื้นที่การศึกษา 6
- 2551 ได้รับรางวัลครุเด็จศรีโภรา ประจำปี 2551 ประเภทครุพัฒนา ของ อังหวัดมหาสารคาม
- 2553 ได้รับรางวัลผู้บริหารสถาบันศึกษาเด่น ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
- 2553 ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ การดำเนินการศึกษาของ สกสค.
- 2554 ได้รับรางวัลผู้บริหารสถาบันศึกษาเด่น ของเทคโนโลยีและครุศาสตร์ราชสีมา
- 2554 ได้รับรางวัลศิษษยอดเด่น ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- 2561 ได้รับรางวัลคุณตี้ศรีภานุ ประจำปี 2561 จากสำนักงานศึกษาธิการอังหวัด นครราชสีมา
- 2565 ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ ดำเนินการศึกษา จากเทคบลนคธ นครราชสีมา

### วิทยากรพิเศษ

- โครงการให้บริการทางการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

### วิทยากร

- การจัดการความรู้ (Knowledge management : KM) ความจัดการสุขภาวะ (HL : Health Literacy) ของสภากาชาดไทย
- การจัดทำแผนกลยุทธ์
- การสร้างชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community)
- หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การพัฒนาสมรรถนะ (Competency)
- การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

