สรุปผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

หลักสูตรที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 ค่ายสานสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีม และยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ก้าวสู่สถานศึกษาระดับสากล

ระหว่างวันที่ 19 - 20 กันยายน 2569

ณ โรงแรมวสุ จังหวัดมหาสารคาม



คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ หลักสูตรที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา *กิจกรรมที่ ๒ ค่ายสานสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ก้าวสู่สถานศึกษาระดับสากล* ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและสรุปผลการดำเนินกิจกรรมระหว่างวันที่ ๑๙–๒๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ ห้องมหาชัย โรงแรมวสุ จังหวัดมหาสารคาม ตลอดจนใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม

โครงการดังกล่าวมุ่งส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ควบคู่กับการประเมินทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR เพื่อให้บุคลากรทราบระดับความสามารถของตนเองและมีแนวทางพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเตรียมความพร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Pre-IEP, IEP และ MEP ตามทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเทศบาลเมืองมหาสารคาม

ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร วิทยากร ผู้เข้าร่วมโครงการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้การสนับสนุนและความร่วมมือในการดำเนินโครงการ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และการขับเคลื่อนสถานศึกษาในสังกัดสู่มาตรฐานสากลต่อไป

ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
กองการเจ้าหน้าที่ เทศบาลเมืองมหาสารคาม
กันยายน ๒๕๖๙

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร	
๑) หลักการและเหตุผล	๑
๒) วัตถุประสงค์	๒
๓) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๒
๔) กลุ่มเป้าหมาย	๒
๕) ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินการ	๒
๖) วิธีการดำเนินการ	๓
๗) ผู้รับผิดชอบ	๓
๘) งบประมาณ	๓
๙) ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๓-๔
ส่วนที่ ๓ การประเมินผล	
๓.๑ สรุปผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด	๕
๓.๒ สรุปผลการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	๕ - ๑๐
ภาคผนวก	
ผนวก ๑ สรุปการดำเนินโครงการฝึกอบรมฯ และภาพกิจกรรม	ก
ผนวก ๒ โครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร	ข
ผนวก ๓ คำสั่งเทศบาลเมืองมหาสารคาม ที่ ๑๑๖๗/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร	ค
ผนวก ๔ ผลการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ CEFR	ง



ส่วนที่ 1
บทนำ

บทนำ

เทศบาลเมืองมหาสารคาม เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีหน้าที่ในการจัดบริการสาธารณะ การบริหารจัดการภารกิจต่างๆ ให้กับประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ จึงจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการทำงานภายในองค์กร ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

กองการเจ้าหน้าที่ เป็นส่วนราชการสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม มีอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลของพนักงานเทศบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้างของเทศบาล งานวิเคราะห์การวางแผนอัตรากำลัง งานจัดตั้งส่วนราชการและการปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการ งานการกำหนดตำแหน่งและการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง งานการสรรหาเกี่ยวกับการสอบแข่งขัน สอบคัดเลือก การย้าย การโอน การรับโอน การคัดเลือกเพื่อรับโอน งานส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน งานแผนพัฒนาบุคลากร งานฝึกอบรม งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่ เทศบาลเมืองมหาสารคาม ซึ่งมีภารกิจในการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการปฏิบัติงานที่ตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบหรือมอบหมาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและมาตรฐานสากล จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างสมรรถนะของพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งด้านความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษ การทำงานเป็นทีม และความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม ซึ่งมีการทำงานร่วมกันระหว่างครูไทยและครูต่างชาติ การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้ร่วมกันจึงเป็นพื้นฐานสำคัญในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพผู้เรียน เทศบาลเมืองมหาสารคาม โดยฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ หลักสูตรที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา *กิจกรรมที่ ๒ ค่ายสานสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ก้าวสู่สถานศึกษาระดับสากล* โดยมุ่งเสริมสร้างการทำงานร่วมกันภายใต้แนวคิด “Different Perspectives, One Team” ส่งเสริมการยอมรับความแตกต่าง การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจร่วมกัน ตลอดจนสร้างเจตคติที่ดีและความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ การดำเนินโครงการดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยเชื่อมโยงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษกับการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดก้าวสู่มาตรฐานสากล และขับเคลื่อนเทศบาลเมืองมหาสารคามสู่การเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม



ส่วนที่ 2
การฝึกอบรมโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร

ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรม

โครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

หลักสูตรที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ ค่ายสานสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ก้าวสู่สถานศึกษาระดับสากล

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน สถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคามมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมมากขึ้น การทำงานร่วมกันระหว่างครูไทยและครูต่างชาติจึงมีความท้าทายด้านภาษาและรูปแบบการสื่อสาร หากบุคลากรขาดทักษะความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Learning) อาจนำไปสู่ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนได้

กองการเจ้าหน้าที่ ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ หลักสูตรที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ค่ายสานสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ก้าวสู่สถานศึกษาระดับสากล เพื่อสร้างพื้นที่เรียนรู้ผ่านกระบวนการ Team Building มุ่งสู่แนวคิด “Different Perspectives, One Team” ให้บุคลากรสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของความเข้าใจและเคารพซึ่งกันและกัน

นอกจากนี้ โครงการดังกล่าวยังจัดขึ้นเพื่อตอบสนองนโยบายด้านการศึกษาของนายกเทศมนตรีเมืองมหาสารคาม ในการเตรียมความพร้อมครูผู้สอนสำหรับจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพิเศษภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบ โดยมีกรอบระยะเวลาดำเนินงาน ดังนี้

- **ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ :** เตรียมความพร้อมและขับเคลื่อนสู่รูปแบบ **Pre-IEP** (Pre-Intensive English Program)
- **ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ – ๒๕๗๑:** พัฒนาและยกระดับสู่รูปแบบ **IEP** (Intensive English Program)
- **ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๒:** พัฒนาสู่ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร **MEP** (Mini English Program)

ทั้งนี้ เพื่อยกระดับสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากล และขับเคลื่อนเมืองมหาสารคามสู่การเป็น "เมืองแห่งการเรียนรู้ควบคู่กับการพัฒนาทักษะบุคลากรครูสู่ระดับสากล" อย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การแก้ไขปัญหา และการตัดสินใจร่วมกัน

๒. เพื่อสร้างทัศนคติเชิงบวกต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการทำงานในสภาพแวดล้อมนานาชาติ

๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถนำแนวคิดและประสบการณ์จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการจัดการเรียนรู้

๔. เพื่อประเมินทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากร อันนำไปสู่การวางแผนพัฒนาศักยภาพอย่างเป็นระบบ

๕. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษาของเทศบาลเมืองมหาสารคาม ให้สอดรับกับทิศทางการพัฒนาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

๖. เพื่อส่งเสริม เจตคติที่ดี ความมั่นใจ และสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรทางการศึกษาเกิดการพัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง รองรับการเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้และการยกระดับบุคลากรท้องถิ่นในยุคดิจิทัล

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ พนักงานครูในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคามกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินทักษะภาษาอังกฤษ (ตามกรอบมาตรฐาน CEFR) เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลฐาน (Baseline Data) สำหรับการวางแผนพัฒนาในระยะต่อไป

๓.๑.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อรูปแบบกิจกรรม การจัดอบรม และประโยชน์ที่ได้รับ ในระดับ "มาก" ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทัศนคติเชิงบวกต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม (Intercultural Learning) มีความเข้าใจในการทำงานร่วมกัน และมีทักษะการแก้ปัญหาเป็นทีมเพิ่มสูงขึ้น (ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม)

๓.๒.๒ เทศบาลเมืองมหาสารคามมีการวัดและประเมินผลทักษะภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับมาตรฐาน CEFR

๓.๒.๓ เทศบาลเมืองมหาสารคามมีข้อมูลสารสนเทศด้านทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากรที่ชัดเจน และมีความพร้อมในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาบุคลากรรองรับการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายของเทศบาลเมืองมหาสารคาม

๔. กลุ่มเป้าหมาย

พนักงานครูเทศบาล ในกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาคอมพิวเตอร์ วิชาศิลปะ วิชานาฏศิลป์ และผู้ที่สนใจ จำนวน ๘๐ คน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ ห้องมหาชัย โรงแรมวสุ อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
	สิงหาคม (สัปดาห์)	กันยายน (สัปดาห์)			
	๔	๑	๒	๓	๔
๑. ประงานงานเพื่อจัดทำแผนดำเนินการโครงการ	←→				
๒. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ		←→			
๓. ติดต่อประสานวิทยากร		←→			
๔. ติดต่อสถานที่/จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์		←→			
๕. ดำเนินการจัดอบรมตามแผนดำเนินการ				←→	
๖. สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ				←→	
๗. รายงานผลการดำเนินโครงการต่อคณะผู้บริหาร					
๘. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินโครงการ					←→

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่ เทศบาลเมืองมหาสารคาม

๘. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กองการเจ้าหน้าที่ แผนงานบริหารงานทั่วไป งานบริหารทั่วไป งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่น ๆ โครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร หน้า ๑๘๑ งบประมาณตั้งไว้ จำนวน ๔๕๐,๐๐๐ บาท มีงบประมาณคงเหลือ ๓๓๕,๓๐๙ บาท ซึ่งเพียงพอแก่การเบิกจ่าย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลต่อพนักงานครูผู้เข้ารับการอบรม

๑) ผู้เข้าร่วมอบรมมีทักษะการทำงานเป็นทีม สามารถสื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับครูต่างชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ผู้เข้าร่วมอบรมทราบระดับสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของตนเอง เกิดเจตคติที่ดี มีความมั่นใจ และเกิดแรงจูงใจในการพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างต่อเนื่อง

๓)ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำองค์ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้จากการทำกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

๙.๒ ผลต่อเทศบาลเมืองมหาสารคามและสถานศึกษาในสังกัด

๑) สถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมบุคลากรสำหรับการขับเคลื่อนและยกระดับการจัดการเรียนการสอนสู่รูปแบบ Pre-IEP, IEP และ MEP ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สถานศึกษาในสังกัดได้รับการยกระดับคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากล สอดรับกับนโยบายการศึกษาของเทศบาลเมืองมหาสารคามและกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขับเคลื่อนไปสู่การเป็น "เมืองแห่งการเรียนรู้ควบคู่กับการพัฒนาทักษะบุคลากรครูสู่ระดับสากล" ได้อย่างแท้จริง

๓) เทศบาลเมืองมหาสารคามมีข้อมูลฐานด้านทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากร เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนและจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบในระยะต่อไป



ส่วนที่ 3
การประเมินผล

ส่วนที่ ๓ การประเมินผล

๓.๑) สรุปผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด

๑) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ พนักงานครูในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคามกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

<u>สรุปผลการดำเนินการ</u>

- ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗๙ คน เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินทักษะภาษาอังกฤษ (ตามกรอบมาตรฐาน CEFR) เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลฐาน (Baseline Data) สำหรับการวางแผนพัฒนาในระยะต่อไป

<u>สรุปผลการดำเนินการ</u>

ผู้เข้าสอบ จำนวน ๗๙ คน มีคะแนนรวมเฉลี่ย ๖๑.๘ คะแนน จาก ๑๖๐ คะแนน ผู้เข้าสอบส่วนใหญ่อยู่ในระดับ B๑ โดยกลุ่มระดับ B๑–B๒ มีจำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๗ ส่วนกลุ่มระดับพื้นฐาน A๑–A๒ มีจำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๓ แยกเป็น

- ระดับ A๑ จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๓
- ระดับ A๒ จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๐
- ระดับ B๑ จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๕
- ระดับ B๒ จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๒
- ระดับ C๑ จำนวน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐
- ระดับ C๒ จำนวน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๓.๑.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อรูปแบบกิจกรรม การจัดอบรม และประโยชน์ที่ได้รับ ในระดับ "มาก" ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

<u>สรุปผลการดำเนินการ</u>

- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ

คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗๘

๒)ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

<u>สรุปผลการดำเนินการ</u>

๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทัศนคติเชิงบวกต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม (Intercultural Learning) มีความเข้าใจในการทำงานร่วมกัน และมีทักษะการแก้ปัญหาเป็นทีมเพิ่มสูงขึ้น (ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม)

๓.๒.๒ เทศบาลเมืองมหาสารคามมีการวัดและประเมินผลทักษะภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับมาตรฐาน CEFR

๓.๒.๓ เทศบาลเมืองมหาสารคามมีข้อมูลสารสนเทศด้านทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากรที่ชัดเจน และมีความพร้อมในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาบุคลากรรองรับการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายของเทศบาลเมืองมหาสารคาม

๓.๒) สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมฝึกอบรม

๑. วัตถุประสงค์ของการประเมิน

๑.๑ เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ หลักสูตรที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา *กิจกรรมที่ ๒ ค่ายสานสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ก้าวสู่สถานศึกษาระดับสากล*

๑.๒ เพื่อประมวลความพึงพอใจและข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม/โครงการต่อไป

๒. ขอบเขตการประเมิน

ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ คือ พนักงานครูเทศบาล ในกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระวิชาคอมพิวเตอร์ และผู้ที่สนใจ จำนวน ๗๙ คน

๓. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

ในการประเมินครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Google from เป็นเครื่องมือในการสอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งหมด ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ หลักสูตรที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา *กิจกรรมที่ ๒ ค่ายสานสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ก้าวสู่สถานศึกษาระดับสากล*

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้เข้าร่วมโครงการ ทำแบบประเมินในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Google from

๕. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percent = %) ค่าเฉลี่ย (Mean = $\overline{X}$) การแปลความหมายข้อมูลแบ่งออกเป็น ๕ ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) แต่ละระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	๑.๐๐ – ๑.๕๐	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

<u>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</u>

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป จำแนกตามเพศ อายุ ประเภทและหน่วยงานที่สังกัด

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม **จำแนกตามเพศ**

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑. เพศ		
๑.๑ ชาย	๒๖	๓๔.๒๐
๑.๒ หญิง	๕๐	๖๕.๘๐
รวม	**๗๖.๐๐**	**๑๐๐.๐๐**

จากตารางที่ ๑ แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๘๐ และเพศชาย จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๒๐

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม **จำแนกตามอายุ**

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๒. อายุ		
๒.๑ อายุ ๑๘ – ๓๐ ปี	๒	๒.๖๐
๒.๒ อายุ ๓๑ – ๔๐ ปี	๑๐	๑๓.๒๐
๒.๓ อายุ ๔๑ – ๕๐ ปี	๔๓	๕๖.๖๐
๒.๔ อายุ ๕๑ ปีขึ้นไป	๒๑	๒๗.๖๐
รวม	**๗๖.๐๐**	**๑๐๐.๐๐**

จากตารางที่ ๒ แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีอายุ ๔๑ – ๕๐ ปี จำนวน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๖๐ รองลงมาคือมี อายุ ๕๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๖๐ อายุ ๓๑ – ๔๐ ปี จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๒๐ และอายุ ๑๘ – ๓๐ ปี จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๖๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม **จำแนกตามประเภท**

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๓. ประเภท		
- พนักงานครูเทศบาล	๗๖	๑๐๐.๐๐
รวม	**๗๖.๐๐**	**๑๐๐.๐๐**

จากตารางที่ ๓ แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นพนักงานครูเทศบาล จำนวน ๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม **จำแนกหน่วยงานที่สังกัด**

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๔. หน่วยงานที่สังกัด		
๔.๑ โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร	๒๖	๓๔.๒๐
๔.๒ โรงเรียนสาธิตเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา	๑๐	๑๓.๒๐
๔.๓ โรงเรียนเทศบาลบ้านส่องนางใย	๑๙	๒๕.๐๐
๔.๔ โรงเรียนเทศบาลสามัคคีวิทยา	๘	๑๐.๕๐
๔.๕ โรงเรียนสาธิตเทศบาลโพธิ์ศรี	๕	๖.๖๐
๔.๖ โรงเรียนเทศบาลบ้านค้อ	๖	๗.๙๐
๔.๗ โรงเรียนเทศบาลบ้านแมด	๒	๒.๖๐
รวม	**๗๖.๐๐**	**๑๐๐.๐๐**

จากตารางที่ ๔ แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สังกัดโรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๒๐ รองลงมาคือ โรงเรียนเทศบาลบ้านส่องนางใย จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐ โรงเรียนสาธิตเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๒๐ โรงเรียนเทศบาลสามัคคีวิทยา จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๕๐ โรงเรียนเทศบาลบ้านค้อ จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๙๐ โรงเรียนสาธิตเทศบาลโพธิ์ศรี จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๐ และโรงเรียนเทศบาลบ้านแมด จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๖๐ ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร

ตารางที่ ๕ ค่าเฉลี่ย ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร หลักสูตรที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ค่ายสานสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ก้าวสู่สถานศึกษาระดับสากล **ด้านวิทยากร**

ด้านวิทยากร	ความพึงพอใจ ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
๑. เป็นผู้มีองค์ความรู้ และการถ่ายทอดมีความชัดเจน	๙๓.๙๕	๔.๗๐	๐.๕๖	มากที่สุด
๒. มีการเชื่อมโยงเนื้อหาในการอบรมและถ่ายทอดได้ชัดเจน	๙๒.๖๓	๔.๖๓	๐.๖๐	มากที่สุด
๓. มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม	๘๙.๔๗	๔.๔๗	๐.๗๒	มาก
๔. มีการรักษาเวลา และมีเทคนิคในการบรรยายที่น่าสนใจ	๙๕.๒๖	๔.๗๖	๐.๗๒	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	**๙๒.๘๓**	**๔.๖๔**	**๐.๖๕**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ ๕ พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ **ด้านวิทยากร โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ ๙๒.๘๓ ($\bar{X}$ = ๔.๖๔)** เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ ๔ มีการรักษาเวลา และมีเทคนิคในการบรรยายที่น่าสนใจ โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๕.๒๖ ($\bar{X}$ = ๔.๗๖)

ตารางที่ ๖ ค่าเฉลี่ย ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร หลักสูตรที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ค่ายสานสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ก้าวสู่สถานศึกษาระดับสากล **ด้านสถานที่**

ด้านสถานที่	ความพึงพอใจ ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
๑. สถานที่มีความเหมาะสม และเพียงพอรองรับผู้เข้าอบรม	๘๒.๘๙	๔.๑๔	๐.๘๒	มาก
๒. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	๘๐.๕๓	๔.๐๓	๐.๙๗	มาก
๓. สถานที่มีความสะอาด	๘๑.๕๘	๔.๐๘	๐.๙๐	มาก
๔. ระบบไฟฟ้าแสงสว่างที่เพียงพอ	๘๔.๒๑	๔.๒๑	๐.๘๒	มาก
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	**๘๒.๓๐**	**๔.๑๒**	**๐.๘๘**	**มาก**

จากตารางที่ ๖ พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ **ด้านสถานที่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ ๘๒.๓๐ ($\bar{X}$ = ๔.๑๒)** เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ ๔ ระบบไฟฟ้าแสงสว่างที่เพียงพอ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๔.๒๑ ($\bar{X}$ = ๔.๒๑)

ตารางที่ ๗ ค่าเฉลี่ย ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร หลักสูตรที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ค่ายสานสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ก้าวสู่สถานศึกษาระดับสากล **ด้านความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้**

ด้านความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้	ความพึงพอใจ ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
๑. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง	๙๐.๒๖	๔.๕๑	๐.๕๗	มากที่สุด
๒. สามารถถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับให้กับเพื่อนร่วมงานได้	๘๙.๔๗	๔.๔๗	๐.๖๔	มาก
๓. ความรู้ที่ได้รับเป็นประโยชน์ต่องานที่ปฏิบัติ	๙๐.๗๙	๔.๕๔	๐.๖๒	มากที่สุด
๔. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนอย่างมีคุณภาพ	๙๑.๐๕	๔.๕๕	๐.๕๙	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	**๙๐.๓๙**	**๔.๕๒**	**๐.๖๑**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ ๗ พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ **ด้านความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ ๙๐.๓๙ ($\bar{X}$ = ๔.๕๒)** เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ ๔ ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนอย่างมีคุณภาพ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๑.๐๕ ($\bar{X}$ = ๔.๕๕)

ตารางที่ ๘ ค่าเฉลี่ย ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร หลักสูตรที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ค่ายสานสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ก้าวสู่สถานศึกษาระดับสากล **ด้านการบริหารจัดการ**

ด้านการบริหารจัดการ	ความพึงพอใจ ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
๑. ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	๘๐.๐๐	๔.๐๐	๑.๐๓	มาก
๒. หลักสูตรการฝึกอบรมสามารถตอบสนองต่อการพัฒนางาน และนโยบายของคณะผู้บริหาร	๘๗.๓๗	๔.๓๗	๐.๘๖	มาก
๓. อาหารและอาหารว่างมีความเพียงพอและเหมาะสม	๘๖.๕๘	๔.๓๓	๐.๗๑	มาก
๔. การบริหารจัดการโดยรวม เช่น เอกสารประกอบการฝึกอบรม เจ้าหน้าที่จัดฝึกอบรม	๘๘.๔๒	๔.๔๒	๐.๗๑	มาก
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	**๘๕.๕๙**	**๔.๒๘**	**๐.๘๓**	**มาก**

จากตารางที่ ๘ พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมฯ **ด้านการบริหารจัดการโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ ๘๕.๕๙ ($\bar{X}$ = ๔.๒๘)** เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ ๔ การบริหารจัดการโดยรวม เช่น เอกสารประกอบการฝึกอบรม เจ้าหน้าที่จัดฝึกอบรม ฯลฯ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๘.๔๒ ($\bar{X}$ = ๔.๔๒)

ตารางที่ ๙ ค่าเฉลี่ย ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร หลักสูตรที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ค่ายสานสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ก้าวสู่สถานศึกษาระดับสากล **โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน**

ด้าน	ความพึงพอใจ ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
๑. ด้านวิทยากร	๙๒.๘๓	๔.๖๔	๐.๖๕	มากที่สุด
๒. ด้านสถานที่	๘๒.๓๐	๔.๑๒	๐.๘๘	มาก
๓. ด้านความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้	๙๐.๓๙	๔.๕๒	๐.๖๑	มากที่สุด
๔. ด้านการบริหารจัดการ	๘๕.๕๙	๔.๒๘	๐.๘๓	มาก
รวม	**๘๗.๗๘**	**๔.๓๙**	**.๗๔**	**มาก**

จากตารางที่ ๙ พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร หลักสูตรที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ค่ายสานสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ก้าวสู่สถานศึกษาระดับสากล **โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๗.๗๘ ($\bar{X}$ = ๔.๓๙)** เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ข้อ ๑ ด้านวิทยากร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๒.๘๓ ($\bar{X}$ = ๔.๖๔) และข้อ ๒ ด้านสถานที่ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๒.๓๐ ($\bar{X}$ = ๔.๑๒)



ภาคผนวก



ผนวก ก

สรุปการดำเนินโครงการฝึกอบรมและภาพกิจกรรม

ในวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๐๐ น. – ๐๘.๓๐ น. ณ ห้องมหาชัย โรงแรมวสุ ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม เจ้าหน้าที่ดำเนินการฝึกอบรมฯ ได้ปฏิบัติหน้าที่รับลงทะเบียนผู้เข้ารับการฝึกอบรมฯ พร้อมทั้งแจกเอกสารชี้แจงรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการจัดโครงการฯ









เวลา ๐๙.๐๐ น. พิธีเปิดโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ หลักสูตรที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา *กิจกรรมที่ ๒ ค่ายสานสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ก้าวสู่สถานศึกษาระดับสากล* ณ ห้องมหาชัย โรงแรมวสุ ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม โดยมี นายภาคิน ติระพงศ์ไพบูลย์ นายกเทศมนตรีเมืองมหาสารคาม เป็นประธานในพิธีโครงการฝึกอบรม และ จ่าเอกวันชัย ชัยจริยาวัตร รองปลัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการ ฯ











เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. อภิปราย หัวข้อ “ส่งเสริมความเข้าใจข้ามวัฒนธรรมและการสื่อสารสากลเพื่อการทำงานร่วมกัน (Intercultural Awareness & Global Communication)” โดยทีมวิทยากร

<u>กลุ่มที่ ๑</u> นางสุพร บรรจง

<u>กลุ่มที่ ๒</u> นายกริน พุทธรักษา

<u>กลุ่มที่ ๓</u> นางสาวสิริกาญจน์ จันแดง

<u>กลุ่มที่ ๔</u> นางสาวธมลวรรณ อารีวงค์

<u>กลุ่มที่ ๕</u> นางสาวกิตติมา กระสังข์













เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๗.๐๐ น. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ หัวข้อ “การสร้างทัศนคติเชิงบวกต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการทำงานเป็นทีมตามแนวคิด Different Perspectives, One Team” โดยทีมวิทยากร

กลุ่มที่ ๑ นางสุพร บรรจง
กลุ่มที่ ๒ นายกริน พุทธรักษา
กลุ่มที่ ๓ นางสาวสิริกาญจน์ จันแดง
กลุ่มที่ ๔ นางสาวธมลวรรณ อารีวงค์
กลุ่มที่ ๕ นางสาวกิตติมา กระสังข์






Let's
Pose!




I
AFS
เทศบาลเมืองมหาสารคาม




watermelon
pineapple
energy drink
coca cola
matcha latte
capuchino



ในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ หัวข้อ “การพัฒนาทักษะตามกรอบมาตรฐาน CEFR มุ่งสู่สถานศึกษาระดับสากล” โดยทีมวิทยากร

กลุ่มที่ ๑ นางสุพร บรรจง
กลุ่มที่ ๒ นายกริน พุทธรักษา
กลุ่มที่ ๓ นางสาวสิริกาญจน์ จันแดง
กลุ่มที่ ๔ นางสาวธมลวรรณ อารีวงค์
กลุ่มที่ ๕ นางสาวกิตติมา กระสังข์










Minute to
Win It


Minute to
Win It

เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ หัวข้อ “การออกแบบนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับศักยภาพผู้เรียน” โดยทีมวิทยากร

<u>กลุ่มที่ ๑</u> นางสุพร บรรจง

<u>กลุ่มที่ ๒</u> นายกริน พุทธรักษา

<u>กลุ่มที่ ๓</u> นางสาวสิริกาญจน์ จันแดง

<u>กลุ่มที่ ๔</u> นางสาวธมลวรรณ อารีวงค์

<u>กลุ่มที่ ๕</u> นางสาวกิตติมา กระสังข์



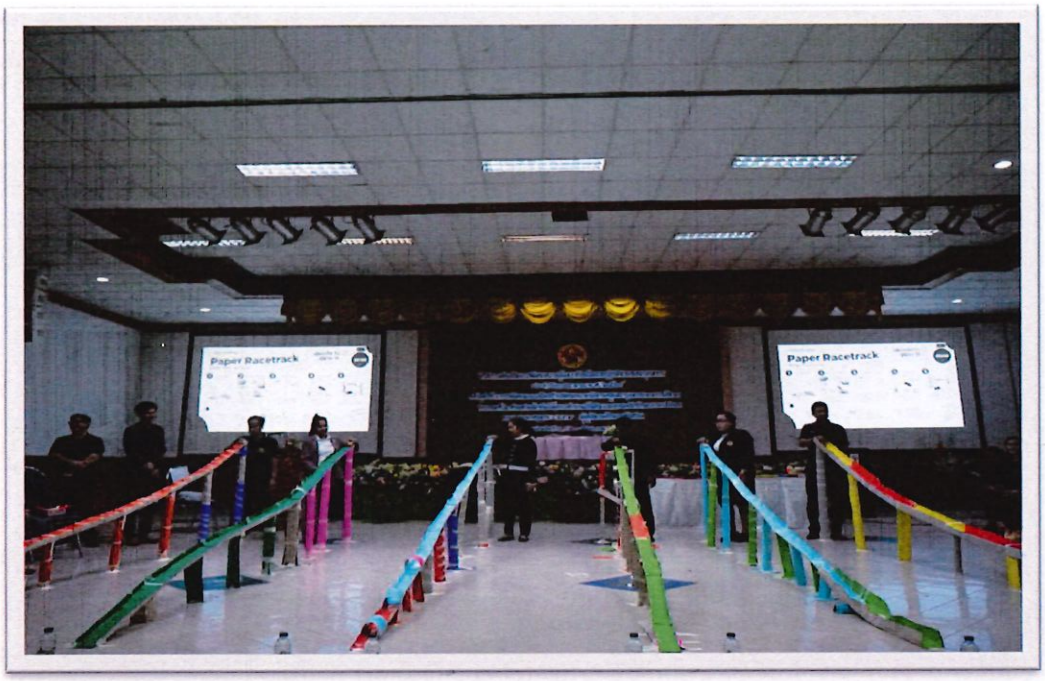








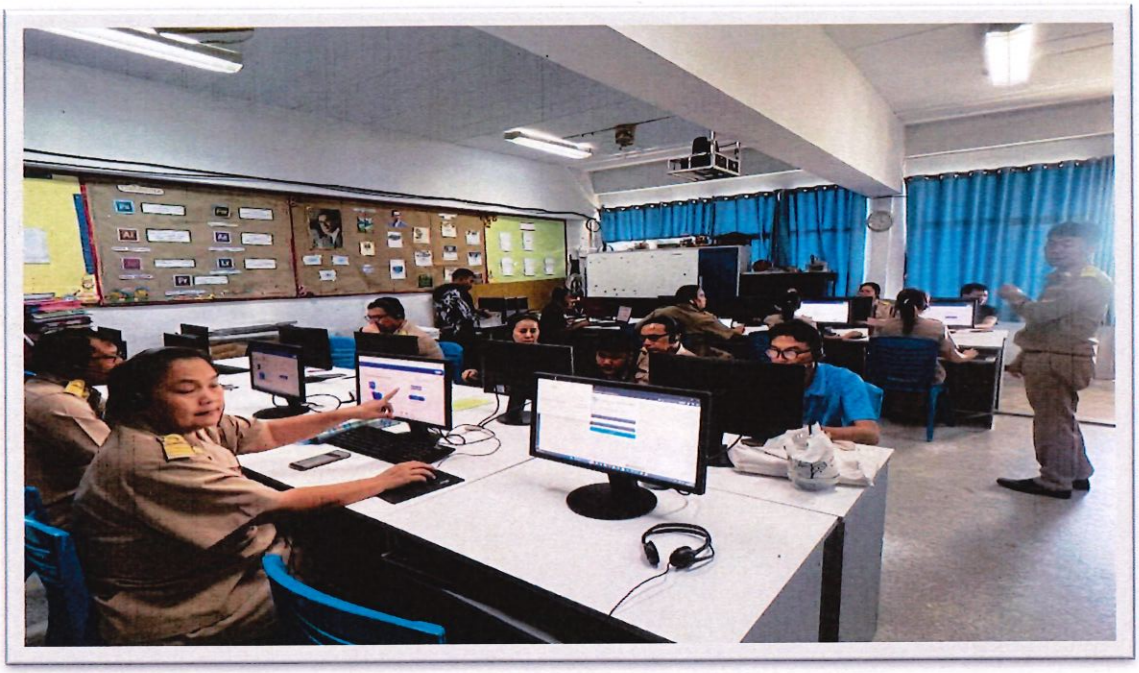

Pape


Paper Racetrack
Paper Racetrack



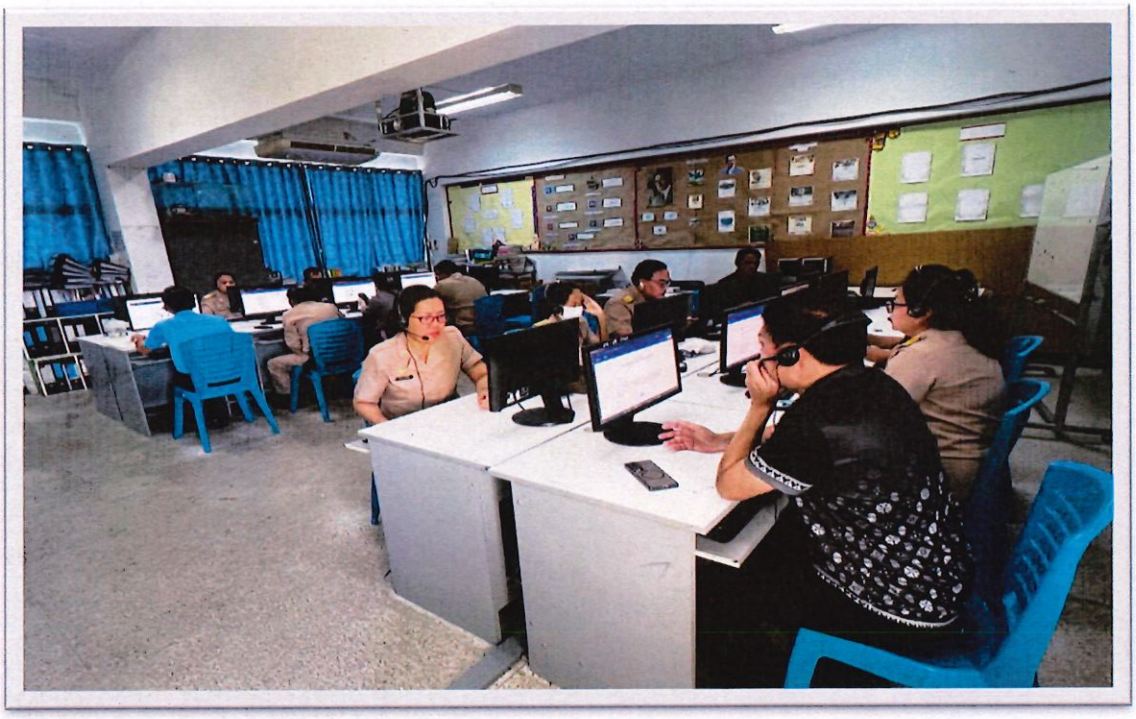
เวลา ๑๔.๓๐ – ๑๗.๐๐ น. ฝึกปฏิบัติหัวข้อ “การประเมินทักษะความรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล (CEFR Test)” โดยทีมวิทยากร

กลุ่มที่ ๑ นางสุพร บรรจง
กลุ่มที่ ๒ นายกริน พุทธรักษา
กลุ่มที่ ๓ นางสาวสิริกาญจน์ จันแดง
กลุ่มที่ ๔ นางสาวธมลวรรณ อารีวงค์
กลุ่มที่ ๕ นางสาวกิตติมา กระสังข์









พิธีมอบวุฒิบัตรผู้ผ่านการฝึกอบรม

เวลา ๑๗.๐๐ น. – ๑๗.๓๐ น. พิธีมอบวุฒิบัตรผู้ผ่านการฝึกอบรม โดย นายวิกรณ์ มากดี ที่ปรึกษานายกเทศมนตรีเมืองมหาสารคาม และกล่าวปิดการฝึกอบรม
















โครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙









ผนวก ข



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการเจ้าหน้าที่ ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร โทร.๑๖๒

ที่ มค ๕๒๐๒๙.๓/ ๗๐๒ **วันที่** ๙ กันยายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุมัติโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร

เรียน หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร

ตามเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เทศบาลเมืองมหาสารคาม ได้ตั้งงบประมาณรายจ่าย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่น ๆ โครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร หน้า ๑๘๑ ตั้งไว้ จำนวน ๔๕๐,๐๐๐ บาท เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากร นั้น

เพื่อให้การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของเทศบาลเมืองมหาสารคาม ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย และตรงตามวัตถุประสงค์ ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่ จึงขออนุมัติโครงการฝึกอบรมหลักสูตรที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา *กิจกรรมที่ ๒ ค่ายสานสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีม (Different Perspectives, One Team) และยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR มุ่งสู่สถานศึกษาระดับสากล* ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งเป็นหลักสูตรภายใต้โครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยจัดกิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับสร้างทัศนคติเชิงบวกต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม สามารถนำแนวคิดและประสบการณ์จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการจัดการเรียนรู้ เพื่อประเมินทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากร และขับเคลื่อนนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษาของเทศบาลเมืองมหาสารคามให้สอดรับกับทิศทางการพัฒนาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย พนักงานครูเทศบาล ในกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาคอมพิวเตอร์ และผู้ที่สนใจ จำนวน ๘๐ คน **ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ ห้องมหาชัย โรงแรมวสุ อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม** รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางศิริพร แก้วมหาดไทย)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

เรียน ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่
☐ เพื่อโปรดทราบ
☑ เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวทองบ่อ ทองเจริญ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป รักษาราชการแทน
หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
๙ ก.ย. ๖๙

เรียน ปลัดเทศบาล
☑ เพื่อโปรดทราบ
☑ เพื่อโปรดพิจารณา

(นายน้าโชค ใจทาน)
ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่
๑๐ ก.ย. ๖๙



เทศบัญญัติ

เรื่อง

งบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของ

เทศบาลเมืองมหาสารคาม

อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม



ประกาศเทศบาลเมืองมหาสารคาม
เรื่อง ให้ใช้เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๖๒ แห่งพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ และหนังสือจังหวัดมหาสารคาม ที่ มค ๐๐๒๓.๔/๑๖๙๓๐ ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๘ ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคามเห็นชอบ ให้เทศบาลเมืองมหาสารคามประกาศใช้เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้ จึงประกาศใช้เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตั้งแต่ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายภาคิน ติระพงศ์ไพบูลย์)
นายกเทศมนตรีเมืองมหาสารคาม

โครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร (กองการเจ้าหน้าที่) จำนวน 450,000 บาท

เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร เช่น ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการใช้และตกแต่งสถานที่ ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิดและพิธีปิด ค่าวัสดุ เครื่องเขียนและอุปกรณ์ ค่าประกาศนียบัตร

ค่าของสมนาคุณในการดูงาน ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าสมนาคุณวิทยากร ค่าของรางวัล ของที่ระลึก ค่ายานพาหนะ ค่าเช่าที่พัก และค่าใช้จ่ายอื่น ที่จำเป็น

สำหรับโครงการนี้ สำหรับพนักงานเทศบาล พนักงานครูเทศบาล บุคลากรทางการศึกษาลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ดังนี้

หลักสูตรที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา

หลักสูตรที่ 2 การสร้างทัศนคติเชิงบวกในการทำงานและการพัฒนาทีมงาน

หลักสูตรที่ 3 การทำงานร่วมกันและการสื่อสารสร้างความสัมพันธ์ด้วยบริการที่เป็นเลิศ

หลักสูตรที่ 4 Generative AI : เสริมพลังการทำงานขับเคลื่อนบริการภาครัฐในยุคดิจิทัล

หลักสูตรที่ 5 ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่เงินรายได้ของสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

- เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม และการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- เป็นไปตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2566-2570) เทศบาลเมืองมหาสารคาม เพิ่มเติมฉบับที่ 2/ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ยุทธศาสตร์ที่ 6 หน้า 31 ลำดับที่ 1

โครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
หลักสูตรที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายสานสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ
ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ก้าวสู่สถานศึกษาระดับสากล

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน สถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคามมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมมากขึ้น การทำงานร่วมกันระหว่างครูไทยและครูต่างชาติจึงมีความท้าทายด้านภาษาและรูปแบบการสื่อสาร หากบุคลากรขาดทักษะความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Learning) อาจนำไปสู่ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนได้

กองการเจ้าหน้าที่ ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร หลักสูตรที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ค่ายสานสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีม (Different Perspectives, One Team) และยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR มุ่งสู่สถานศึกษาระดับสากล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อสร้างพื้นที่เรียนรู้ผ่านกระบวนการ Team Building มุ่งสู่แนวคิด “Different Perspectives, One Team” ให้บุคลากรสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของความเข้าใจและเคารพซึ่งกันและกัน

นอกจากนี้ โครงการดังกล่าวยังจัดขึ้นเพื่อตอบสนองนโยบายด้านการศึกษาของนายกเทศมนตรีเมืองมหาสารคาม ในการเตรียมความพร้อมครูผู้สอนสำหรับจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพิเศษภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบ โดยมีกรอบระยะเวลาดำเนินงาน ดังนี้

- **ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ :** เตรียมความพร้อมและขับเคลื่อนสู่รูปแบบ **Pre-IEP** (Pre-Intensive English Program)
- **ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ – ๒๕๗๑:** พัฒนาและยกระดับสู่รูปแบบ **IEP** (Intensive English Program)
- **ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๒:** พัฒนาสู่ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร **MEP** (Mini English Program)

ทั้งนี้ เพื่อยกระดับสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากล และขับเคลื่อนเมืองมหาสารคามสู่การเป็น "เมืองแห่งการเรียนรู้ควบคู่กับการพัฒนาทักษะบุคลากรครูสู่ระดับสากล" อย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การแก้ไขปัญหา และการตัดสินใจร่วมกัน

๒. เพื่อสร้างทัศนคติเชิงบวกต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการทำงานในสภาพแวดล้อมนานาชาติ

๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถนำแนวคิดและประสบการณ์จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการจัดการเรียนรู้

๔. เพื่อประเมินทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากร อันนำไปสู่การวางแผนพัฒนาศักยภาพอย่างเป็นระบบ

๕. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษาของเทศบาลเมืองมหาสารคามให้สอดรับกับทิศทางการพัฒนาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

๖. เพื่อส่งเสริม เจตคติที่ดี ความมั่นใจ และสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรทางการศึกษาเกิดการพัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง รองรับการเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้และการยกระดับบุคลากรท้องถิ่นในยุคดิจิทัล

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ พนักงานครูในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคามกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินทักษะภาษาอังกฤษ (ตามกรอบมาตรฐาน CEFR) เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลฐาน (Baseline Data) สำหรับการวางแผนพัฒนาในระยะต่อไป

๓.๑.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อรูปแบบกิจกรรม การจัดอบรม และประโยชน์ที่ได้รับ ในระดับ "มาก" ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทัศนคติเชิงบวกต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม (Intercultural Learning) มีความเข้าใจในการทำงานร่วมกัน และมีทักษะการแก้ปัญหาเป็นทีมเพิ่มสูงขึ้น (ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม)

๓.๒.๒ เทศบาลเมืองมหาสารคามมีการวัดและประเมินผลทักษะภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับมาตรฐาน CEFR

๓.๒.๓ เทศบาลเมืองมหาสารคามมีข้อมูลสารสนเทศด้านทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากรที่ชัดเจน และมีความพร้อมในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาบุคลากรรองรับการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายของเทศบาลเมืองมหาสารคาม

๔. กลุ่มเป้าหมาย

พนักงานครูเทศบาล ในกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาคอมพิวเตอร์ วิชาศิลปะ วิชานาฏศิลป์ และผู้ที่สนใจ จำนวน ๘๐ คน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ ห้องมหาชัย โรงแรมวสุ ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

๖. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
	สิงหาคม (สัปดาห์)	กันยายน (สัปดาห์)			
	๔	๑	๒	๓	๔
๑. ประงานงานเพื่อจัดทำแผนดำเนินการโครงการ	←→				
๒. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ		←→			
๓. ติดต่อประสานวิทยากร		←→			
๔. ติดต่อสถานที่/จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์		←→			
๕. ดำเนินการจัดอบรมตามแผนดำเนินการ				←→	
๖. สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ				←→	
๗. รายงานผลการดำเนินโครงการต่อคณะผู้บริหาร					←→
๘. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินโครงการ					←→

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่ เทศบาลเมืองมหาสารคาม

๘. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กองการเจ้าหน้าที่ แผนงานบริหารงานทั่วไป งานบริหารทั่วไป งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่น ๆ โครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร หน้า ๑๘๑ งบประมาณตั้งไว้ จำนวน ๔๕๐,๐๐๐ บาท มีงบประมาณคงเหลือ ๓๓๕,๓๐๙ บาท ซึ่งเพียงพอแก่การเบิกจ่าย (รายละเอียดค่าใช้จ่ายตามประมาณการโครงการฯ แนบท้าย จำนวน ๑ แผ่น)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลต่อพนักงานครูผู้เข้ารับการอบรม

๑) ผู้เข้าร่วมอบรมมีทักษะการทำงานเป็นทีม สามารถสื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับครูต่างชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ผู้เข้าร่วมอบรมทราบระดับสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของตนเอง เกิดเจตคติที่ดี มีความมั่นใจ และเกิดแรงจูงใจในการพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างต่อเนื่อง

๓)ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำองค์ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้จากการทำกิจกรรม

๙.๒ ผลต่อเทศบาลเมืองมหาสารคามและสถานศึกษาในสังกัด

๑) สถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมบุคลากรสำหรับการขับเคลื่อนและยกระดับการจัดการเรียนการสอนสู่รูปแบบ Pre-IEP, IEP และ MEP ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สถานศึกษาในสังกัดได้รับการยกระดับคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากล สอดรับกับนโยบายการศึกษาของเทศบาลเมืองมหาสารคามและกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขับเคลื่อนไปสู่การเป็น "เมืองแห่งการเรียนรู้ควบคู่กับการพัฒนาทักษะบุคลากรครูสู่ระดับสากล" ได้อย่างแท้จริง

๓) เทศบาลเมืองมหาสารคามมีข้อมูลฐานด้านทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากร เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนและจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบในระยะต่อไป

(ลงชื่อ).....ผู้เขียนโครงการ
(นางศิริพร แก้วมหาดไทย)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวทองบ่อ ทองเจริญ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป รักษาราชการแทน
หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายนำโชค ใจทาน)
ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจตนิพิฐ หล้าประเสริฐ)
ปลัดเทศบาล

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาคิน ติระพงศ์ไพบูลย์)
นายกเทศมนตรีเมืองมหาสารคาม

กำหนดการ

โครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

หลักสูตรที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ ค่ายสานสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ

ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ก้าวสู่สถานศึกษาระดับสากล

ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๐ กันยายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๗.๐๐ น.

ณ ห้องมหาชัย โรงแรมวสุ ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

เวลา	หัวข้อ/วิทยากร
วันเสาร์ที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๙	
๐๘.๐๐ น. – ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน รับเอกสารประกอบการฝึกอบรม
๐๘.๓๐ น. – ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดการฝึกอบรม โดย นายภาคิน ติระพงศ์ไพบูลย์ นายกเทศมนตรีเมืองมหาสารคาม
๐๙.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น.	อภิปราย หัวข้อ “ส่งเสริมความเข้าใจข้ามวัฒนธรรมและการสื่อสารสากล เพื่อการทำงานร่วมกัน (Intercultural Awareness & Global Communication) ” โดยทีมวิทยากร กลุ่มที่ ๑ นางสุพร บรรจง กลุ่มที่ ๒ นายกริน พุทธรักษา กลุ่มที่ ๓ นางสาวสิริกาญจน์ จันแดง กลุ่มที่ ๔ นางสาวธมลวรรณ อารีวงค์ กลุ่มที่ ๕ นางสาวกิตติมา กระสังข์
๑๒.๐๐ น. – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ น. – ๑๗.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ หัวข้อ “การสร้างทัศนคติเชิงบวกต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการทำงานเป็นทีมตามแนวคิด Different Perspectives, One Team” โดยทีมวิทยากร กลุ่มที่ ๑ นางสุพร บรรจง กลุ่มที่ ๒ นายกริน พุทธรักษา กลุ่มที่ ๓ นางสาวสิริกาญจน์ จันแดง กลุ่มที่ ๔ นางสาวธมลวรรณ อารีวงค์ กลุ่มที่ ๕ นางสาวกิตติมา กระสังข์

หมายเหตุ : รับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และเวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.
กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

เวลา	หัวข้อ/วิทยากร
วันอาทิตย์ ที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙	
๐๙.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ หัวข้อ “การพัฒนาทักษะตามกรอบมาตรฐาน CEFR มุ่งสู่สถานศึกษาระดับสากล” โดยทีมวิทยากร กลุ่มที่ ๑ นางสุพร บรรจง กลุ่มที่ ๒ นายกริน พุทธรักษา กลุ่มที่ ๓ นางสาวสิริกาญจน์ จันแดง กลุ่มที่ ๔ นางสาวธมลวรรณ อารีวงค์ กลุ่มที่ ๕ นางสาวกิตติมา กระสังข์
๑๒.๐๐ น. – ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ หัวข้อ “การออกแบบนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับศักยภาพผู้เรียน” โดยทีมวิทยากร กลุ่มที่ ๑ นางสุพร บรรจง กลุ่มที่ ๒ นายกริน พุทธรักษา กลุ่มที่ ๓ นางสาวสิริกาญจน์ จันแดง กลุ่มที่ ๔ นางสาวธมลวรรณ อารีวงค์ กลุ่มที่ ๕ นางสาวกิตติมา กระสังข์
๑๔.๓๐ น. – ๑๗.๐๐ น.	หัวข้อ “การประเมินทักษะความรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล (CEFR Test)” โดยทีมวิทยากร กลุ่มที่ ๑ นางสุพร บรรจง กลุ่มที่ ๒ นายกริน พุทธรักษา กลุ่มที่ ๓ นางสาวสิริกาญจน์ จันแดง กลุ่มที่ ๔ นางสาวธมลวรรณ อารีวงค์ กลุ่มที่ ๕ นางสาวกิตติมา กระสังข์
๑๗.๐๐- ๑๗.๓๐ น.	**พิธีมอบใบเกียรติบัตร และปิดโครงการ**

หมายเหตุ : รับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และเวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.
กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

**** ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจัดเตรียมคอมพิวเตอร์/โน๊ตบุ๊ค/ไอแพด และหูฟังที่เชื่อมเสียงและไมค์โครโฟน device ตั้งต้น (คอมพิวเตอร์/โน๊ตบุ๊ค/ไอแพด) พร้อมปลั๊กไฟสำหรับต่อพ่วง เนื่องจากในโปรแกรมสอบออนไลน์มีสอบฟังและพูดอัดเสียงเข้าระบบ เพื่อใช้ในการทดสอบการประเมินทักษะความรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล (CEFR Test) ในวันอาทิตย์ที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๙ มาด้วยทุกท่าน ****

แบบประเมินความพึงพอใจ

ผนวก ค





คำสั่งเทศบาลเมืองมหาสารคาม

ที่ ๒๖๑๗/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ หลักสูตรที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ค่ายสานสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีมเตรียมพร้อมการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ก้าวสู่สถานศึกษาระดับสากล

ด้วยเทศบาลเมืองมหาสารคาม ได้กำหนดจัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ หลักสูตรที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ค่ายสานสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีมเตรียมพร้อมการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ก้าวสู่สถานศึกษาระดับสากล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างทัศนคติเชิงบวกต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม สามารถนำแนวคิดและประสบการณ์จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการจัดการเรียนรู้ เพื่อประเมินทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากร และขับเคลื่อนนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษาของเทศบาลเมืองมหาสารคามให้สอดรับกับทิศทางการพัฒนาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม กำหนดฝึกอบรมระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๐ กันยายน ๒๕๖๙ ณ ห้องมหาชัย โรงแรมวสุ อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

เพื่อให้การดำเนินการในโครงการฯ ดังกล่าว ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ หลักสูตรที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ค่ายสานสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีมเตรียมพร้อมการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ก้าวสู่สถานศึกษาระดับสากล ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑) นายภาคิน	ติระพงศ์ไพบูลย์	นายกเทศมนตรีเมืองมหาสารคาม	ประธานกรรมการ
๒) นายสงวน	ป้อมมะรัง	รองนายกเทศมนตรีเมืองมหาสารคาม	กรรมการ
๓) นายภาณุเดช	เจริญพันธุวงศ์	รองนายกเทศมนตรีเมืองมหาสารคาม	กรรมการ
๔) นายโกพัสต์	สมสาร์	รองนายกเทศมนตรีเมืองมหาสารคาม	กรรมการ
๕) นายวิกรณ์	มากดี	ที่ปรึกษานายกเทศมนตรี	กรรมการ
๖) นายเจตนิพิฐ	หล้าประเสริฐ	ปลัดเทศบาล	กรรมการ
๗) นายสมศรี	แสนทวีสุข	รองปลัดเทศบาล	กรรมการ
๘) จ่าเอกวันชัย	ชัยจริยาวัตร	รองปลัดเทศบาล	กรรมการ
๙) นายนำโชค	ใจทาน	ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ วินิจฉัย สั่งการ ให้คำแนะนำ ช่วยพิจารณาแนวทางการดำเนินงานแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานในการจัดฝึกอบรม

๒. คณะกรรมการดำเนินการฝึกอบรม

๑) นายนำโชค	ใจทาน	ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	หัวหน้า
๒) นายวุฒิชัย	แก่นโมก	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๓) นายจักรพันธ์	เศษสรรพ์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	กรรมการ
๔) นางสาวอัญชลี	ดงเรืองศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางเมตตา	แพงจันทร์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๖) พนักงานเทศบาลและพนักงานจ้าง		กองการเจ้าหน้าที่ ทุกคน	กรรมการ
๗) นางสาวทองบ่อ	ทองเจริญ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ/
		รก.หน.ฝ่ายส่งเสริมฯ	และเลขานุการ
๘) นางศิริพร	แก้วมหาดไทย	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
			และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำโครงการนำเสนอคณะผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๒. วางแผนกำหนดแนวทางและรายละเอียดกิจกรรมการฝึกอบรมตามวัตถุประสงค์โครงการ

๓. ประสานงานและจัดหาวิทยากร พร้อมแจ้งสำนัก/กอง พิจารณาผู้เข้ารับการฝึกอบรม และความพร้อมด้านสถานที่ วัสดุ และอุปกรณ์

๔. จัดทำเอกสารประกอบการบรรยายและสื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ

๕. เตรียมความพร้อมด้านสถานที่ วัสดุ และอุปกรณ์

๖. ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการพัสดุฯ และระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม

๗. ดำเนินการจัดฝึกอบรมตามแผนดำเนินการ

๘. สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานคณะผู้บริหารเพื่อทราบ

๙. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์

๑) นางเพ็ญนี	สุคำภา	ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์ฯ	หัวหน้า
๒) พนักงานเทศบาลและพนักงานจ้างฝ่ายบริการฯ ที่ได้รับมอบหมาย			กรรมการ
๓) นางสาววรัญญา	พิลาหอม	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	กรรมการ
			และเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ทางสื่อต่าง ๆ ของเทศบาลเมืองมหาสารคาม

๒. บันทึกภาพกิจกรรมการฝึกอบรมและเผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ของช่องทางต่างๆ ของเทศบาลเมืองมหาสารคาม

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลโครงการ

๑) นางสาวทองบ่อ ทองเจริญ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป รก.หน.ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	หัวหน้า
๒) นางศิริพร แก้วมหาดไทย	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๓) นางสาวศศิกานต์ โยตำแย	พนักงานจ้างตามภารกิจ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u>

๑. กำหนดรูปแบบแบบประเมิน จัดทำเอกสาร และรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

๒. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการและสรุปผลการประเมินรายงานผู้บริหารทราบ

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย

๕. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๕.๑ <u>โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร</u>

๑) นางสาวดวงกมล	แสงวิเศษ	ครู คศ.๓
๒) นางจิตตวดี	ธนูสา	ครู คศ.๓
๓) นางสาวขนิษฐา	โควังชัย	ครู คศ.๔
๔) นางสุขญดา	จันทะไทย	ครู คศ.๔
๕) นางสาวเนตรชนก	ตูมตั้ง	ครู คศ.๑
๖) นางสาวสำราญ	พาหลง	ครู คศ.๓
๗) นางณัชชา	นารีจันทร์	ครู คศ.๒
๘) นางสุกัญญา	แจ่มหม้อ	ครู คศ.๓
๙) นางประภาภรณ์	สินแสง	ครู คศ.๓
๑๐) นางนุชจรินทร์	ต่อสกุล	ครู คศ.๒
๑๑) นางสุกฤตา	เพ็งพันธ์	ครู คศ.๒
๑๒) นางลัดดา	วิจารณ์	ครู คศ.๒
๑๓) นายเอกชัย	ฤทธิโคตร	ครู คศ.๓
๑๔) น.ส.วิยะดา	สีชมแสง	ครู คศ.๓
๑๕) น.ส.พิมลมาศ	นุสีวอ	ครู คศ.๓
๑๖) นายกิตติพงษ์	พงษ์สาคร	ครู คศ.๒
๑๗) นายไพสนธ์	ภูหัดธรรม	ครู คศ.๒
๑๘) นางสาวรจนา	กันยาเลิศ	ครู คศ.๒
๑๙) นางพรลภัส	ศิลป์ศิริวานิชย์	ครู คศ.๓
๒๐) นางสาวอุษณี	บุญดาราช	ครู คศ.๑
๒๑) นางธิดารัตน์	บุญทรัพย์ทอง	ครู คศ.๒

๒๒) นายพรชัย

๒๒) นายพรชัย ภูขามคม ครู คศ.๒
๒๓) นางสาวทิวาวรรณ อันแสน ครู คศ.๒
๒๔) นายประชา มีชำนาญ ครู คศ.๒
๒๕) นายสมตระกูล แจ่มหม้อ ครู คศ.๔
๒๖) นางพัชรีภรณ์ ทองขาว ครู คศ.๓

๕.๒ โรงเรียนสาธิตเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา

๒๗) นางรัชดาพร อิศรางกูร ณ อยุธยา ครู คศ.๓
๒๘) นางสาวพลิ้ว ชีวะรุ่งเรือง ครู คศ.๒
๒๙) นางพัสตราภรณ์ เศษสรรพ์ ครู คศ.๓
๓๐) นายศรายุทธ ปางทอง ครู คศ.๒
๓๑) นางสาวนิสิตา อังกุล ครู คศ.๓
๓๒) นางกัลยาณี จารุวรโชติกุล ครู คศ.๔
๓๓) นางยุพินธ์ เทียงคำ ครู คศ.๓
๓๔) นางสุทิษชา สวัสดี ครู คศ.๓
๓๕) นางสุขฤทัย ช้างเพชร ครู คศ.๓
๓๖) นางสาวทิพย์พิมาน ทองชมภู ครู คศ.๓
๓๗) นายนิวัฒน์ ภูพานา ครู คศ.๓
๓๘) นายดนุภูมิ รัชโพธิ์ ครู คศ.๓

๕.๓ โรงเรียนเทศบาลบ้านส่องนางใย

๓๙) นายพิชา โพธิราช ครู คศ.๓
๔๐) นางธัญญลักษณ์ สีชมแสง ครู คศ.๓
๔๑) นางลภัสรดา ดวงอัน ครู คศ.๒
๔๒) นางเพ็ญศิริ วงศ์รัตนะ ครู คศ.๔
๔๓) นางณัฐฐาศิริ เพชรนาท ครู คศ.๓
๔๔) นายจิรศักดิ์ ปะระทัง ครู คศ.๒
๔๕) นายภุชงค์ ฉิมพลี ครู คศ.๓
๔๖) นายวุฒิไกร ดงแสง ครู คศ.๒
๔๗) นางสาวสิริพร ขาวธรรมา ครู คศ.๒
๔๘) นายสิริวัฒน์ โมฆรัตน์ ครู คศ.๒
๔๙) นางประไพ โพธิ์ศรี ครู คศ.๔
๕๐) นางนีรนุช แน่นอุดร ครู คศ.๔
๕๑) นางสาวชนม์ชนก มาตย์แท่น ครู คศ.๑
๕๒) นางสาวสุพิชฌาย์ พรเพ็ง ครู คศ.๒
๕๓) นายทองเพชร นางสีคุณ ครู คศ.๓
๕๔) นางสาวทิพย์พิมาน ทองชมภู ครู คศ.๓
๕๕) นายเฉลิมพร งิ้วกลาง ครู คศ.๓

/ ๕.๔ โรงเรียนเทศบาล...

๕.๔ โรงเรียนเทศบาลสามัคคีวิทยา

๕๖) น.ส.พัชรี วงษ์แสน ครู คศ.๓
๕๗) นางวรุณี แอช ครู คศ.๒
๕๘) นายธนพัฒน์ เทพจันทร์ ครู คศ.๒
๕๙) นางอัจฉราพร ทิพบับหลาบ ครู คศ.๒
๖๐) น.ส.ภิญญาพัชญ์ เนื่องไชยยศ ครู คศ.๓
๖๑) น.ส.ธารารัตน์ แก้วพะเนาว์ ครู คศ.๓
๖๒) น.ส.นิรมล ประชุมพันธ์ ครู คศ.๑
๖๓) นางสาวปสุตา แฝงสาเคน ครู คศ.๓
๖๔) นายบุญรอด สุโภภาค ครู คศ.๓

๕.๕ โรงเรียนสาธิตเทศบาลโพธิ์ศรี

๖๕) นางสมบัติ เทกอง ครู คศ.๓
๖๖) นางเสาวภา กุลนันทนนท์ ครู คศ.๑
๖๗) นางศิริลักษณ์ เอื้อราษฎร์ ครู คศ.๓
๖๘) นายอดุลย์ พลธิรักษา ครู คศ.๓
๖๙) นายชัชนน ศิรรัตนชัย ครู คศ.๓

๕.๖ โรงเรียนเทศบาลบ้านค้อ

๗๐) น.ส.อรุณรัตน์ อนุนิวัฒน์ ครู คศ.๓
๗๑) น.ส.ฐานิตา ไชยโสต ครู คศ.๓
๗๒) นางสุภาภัทรา จันทจร ครู คศ.๓
๗๓) นางธราธิป แก้วเฮ้า ครู คศ.๓
๗๔) นางบงกช ไชยวงษ์จันทร์ ครู คศ.๒
๗๕) นายอภินันทน์ ทองเจริญ ครู คศ.๓
๗๖) นายปรัชญานันท์ แสนยนต์ตระกูล ครู คศ.๑
๗๗) นายชัยสิทธิ์ หินดำ ครู คศ.๑

๕.๗ โรงเรียนเทศบาลบ้านแมด

๗๘) นายธันย์ธนัช รักษาชาติ ครู คศ.๓
๗๙) นางสาวชนานิศ ตุ่ยสิมา ครู คศ.๓
๘๐) นายพิณัน โลกาสา ครู คศ.๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑๙ – ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายภาคิน ติระพงศ์ไพบูลย์)
นายกเทศมนตรีเมืองมหาสารคาม

บัญชีรายชื่อลงทะเบียนผู้เข้ารับการฝึกอบรม
โครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
หลักสูตรที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานนครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายสานสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ
ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ก้าวสู่สถานศึกษาระดับสากล
ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.
ณ ห้องมหาชัย โรงแรมวสุ ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

ที่	สังกัด/ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐น.	เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	
	โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร				
๑	นางสาวดวงกมล แสงวิเศษ	ครู คศ.๓			
๒	นางจิตตวดี ธนูสา	ครู คศ.๓			
๓	นางสาวขนิษฐา โควังชัย	ครู คศ.๔			
๔	นางสุชญดา จันทะไทย	ครู คศ.๔			
๕	นางสาวเนตรชนก ตูมตั้ง	ครู คศ.๑			
๖	นางสาวสำราญ พาหลง	ครู คศ.๓			
๗	นางณัชชา นารีจันทร์	ครู คศ.๒			
๘	นางสุกัญญา แจ่มหม้อ	ครู คศ.๓			
๙	นางประภาภรณ์ สินแสง	ครู คศ.๓			
๑๐	นางนุชจรินทร์ ต่อสกุล	ครู คศ.๒			

ที่	สังกัด/ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐น.	เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	
๑๑	นางสุกฤตา เพ็งพันธ์	ครู คศ.๒			
๑๒	นางลัดดา วิจารณ์	ครู คศ.๒			
๑๓	นายเอกชัย ฤทธิโคตร	ครู คศ.๓			
๑๔	นางสาววิยะดา สีชมแสง	ครู คศ.๓			
๑๕	นางสาวพิมลมาศ นุสีวอ	ครู คศ.๓			
๑๖	นายกิตติพงษ์ พงษ์สาคร	ครู คศ.๒			
๑๗	นายไพสนธ์ ภูหัดธรรม	ครู คศ.๒			
๑๘	นางสาวรจนา กันยาเลิศ	ครู คศ.๒			
๑๙	นางพรลภัส ศิลป์ศิริวานิชย์	ครู คศ.๓			
๒๐	นางสาวอุษณี บุญดาราช	ครู คศ.๒			
๒๑	นางธิดารัตน์ บุญทรัพย์ทอง	ครู คศ.๒			
๒๒	นายพรชัย ภูขามคม	ครู คศ.๒			
๒๓	นางสาวทิวาวรรณ อันแสน	ครู คศ.๒			
๒๔	นายประชา มีชำนาญ	ครู คศ.๒			
๒๕	นายสมตระกูล แจ่มหม้อ	ครู คศ.๔			
๒๖	นางสาวพัชรีภรณ์ ทองขาว	ครู คศ.๓			
	<u>โรงเรียนเทศบาลสาธิตศรีสวัสดิ์วิทยา</u>				
๒๗	นางรัชดาพร อิศรางกูร ณ อยุธยา	ครู คศ.๓			
๒๘	นางสาวพลิ้ว ชีวะรุ่งเรือง	ครู คศ.๒			

ที่	สังกัด/ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐น.	เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	
๒๙	นางพัสตราภรณ์ เศษสรรพ์	ครู คศ.๓			
๓๐	นายศรายุทธ ปางทอง	ครู คศ.๒			
๓๑	นางสาวนิสิตา อังกุล	ครู คศ.๓			
๓๒	นางกัลยาณี จารุวรโชติกุล	ครู คศ.๔			
๓๓	นางยุพินธ์ เทียงคำ	ครู คศ.๓			
๓๔	นางสุชิษชา สวัสดี	ครู คศ.๓			
๓๕	นางสุขฤทัย ช้างเพชร	ครู คศ.๓			
๓๖	นางสาวทิพย์พิมาน ทองชมภู	ครู คศ.๓			
๓๗	นายนิวัฒน์ ภูพานา	ครู คศ.๓			
๓๘	นายดนุภูมิ รัชโพธิ์	ครู คศ.๓			
	<u>โรงเรียนเทศบาลบ้านส่องนางใย</u>				
๓๙	นายพิชา โพธิราช	ครู คศ.๓			
๔๐	นางธัญญลักษณ์ สีชมแสง	ครู คศ.๓			
๔๑	นางลภัสรดา ดวงอัน	ครู คศ.๒			
๔๒	นางเพ็ญศิริ วงศ์รัตนะ	ครู คศ.๔			
๔๓	นางณัฐฐาศิริ เพชรนาท	ครู คศ.๓			
๔๔	นายจิรศักดิ์ ปะระทัง	ครู คศ.๒			
๔๕	นายภุชงค์ ฉิมพลี	ครู คศ.๓			
๔๖	นายวุฒิไกร ดงแสง	ครู คศ.๒			

ที่	สังกัด/ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐น.	เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	
๔๗	นางสาวสิริพร ขาวธรรมา	ครู คศ.๒			
๔๘	นายสิริวัฒน์ โมฆรัตน์	ครู คศ.๒			
๔๙	นางประไพ โพธิ์ศรี	ครู คศ.๔			
๕๐	นางนีรนุช แน่นอุดร	ครู คศ.๔			
๕๑	นางสาวชนม์ชนก มาตย์แท่น	ครู คศ.๑			
๕๒	นางสาวสุพิชฌาย์ พรเพ็ง	ครู คศ.๒			
๕๓	นายทองเพชร นางสีคุณ	ครู คศ.๓			
๕๔	นางสาวทิพย์พิมาน ทองชมภู	ครู คศ.๓			
๕๕	นายเฉลิมพร งิ้วกลาง	ครู คศ.๓			
	<u>โรงเรียนเทศบาลสามัคคีวิทยา</u>				
๕๖	นางสาวพัชรี วงษ์แสน	ครู คศ.๓			
๕๗	นางวรุณี แอช	ครู คศ.๒			
๕๘	นายธนพัฒน์ เทพจันทร์	ครู คศ.๒			
๕๙	นางอัจฉราพร ทิพบับหลาบ	ครู คศ.๒			
๖๐	นางสาวภิญญาพัชญ์ เนื่องไชยยศ	ครู คศ.๓			
๖๑	นางสาวธารารัตน์ แก้วพะเนาว์	ครู คศ.๓			
๖๒	นางสาวนิรมล ประชุมพันธ์	ครู คศ.๑			
๖๓	นางสาวปสุตา แฝงสาเคน	ครู คศ.๓			
๖๔	นายบุญรอด สุโภภาค	ครู คศ.๓			
	<u>โรงเรียนสาธิตเทศบาลโพธิ์ศรี</u>				
๖๕	นางสมบัติ เทกอง	ครู คศ.๓			
๖๖	นางเสาวภา กุลนันทนนท์	ครู คศ.๑			

ที่	สังกัด/ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐น.	เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	
๖๗	นางศิริลักษณ์ เอื้อราษฎร์	ครู คศ.๓			
๖๘	นายอดุลย์ พลธิรักษา	ครู คศ.๓			
๖๙	นายชัชนน ศิรรัตนชัย	ครู คศ.๓			
	<u>โรงเรียนเทศบาลบ้านค้อ</u>				
๗๐	นางสาวอรุณรัตน์ อนุนิวัฒน์	ครู คศ.๓			
๗๑	นางสาวฐานิตา ไชยโสต	ครู คศ.๓			
๗๒	นางสุภาภัทรา จันทจร	ครู คศ.๓			
๗๓	นางธราธิป แก้วเฮ้า	ครู คศ.๓			
๗๔	นางบงกช ไชยวงษ์จันทร์	ครู คศ.๒			
๗๕	นายอภินันทน์ ทองเจริญ	ครู คศ.๓			
๗๖	นายชัยภัทร ธนอุตส่าห์	ครู คศ.๑			
๗๗	นายปรัชญานันท์ แสนยนต์ตระกูล	ครู คศ.๑			
	<u>โรงเรียนเทศบาลบ้านแมด</u>				
๗๘	นายธันย์ธนัช รักษาชาติ	ครู คศ.๓			
๗๙	นางสาวชนานิศ ตุ่ยสิมา	ครู คศ.๓			
๘๐	นายพิณัน โลกาสา	ครู คศ.๑			



ที่ มค ๕๒๐๒๙/ ๕๕๗๒

สำนักงานเทศบาลเมืองมหาสารคาม
ถนนผังเมืองบัญชา มค ๔๔๐๐๐

๑๕ กันยายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดเป็นวิทยากร

เรียน ผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม มูลนิธิการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย-นานาชาติ (เอเอฟเอส ประเทศไทย)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบตอบรับวิทยากร จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย เทศบาลเมืองมหาสารคาม กำหนดจัดโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร หลักสูตรที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ค่ายสานสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีม (Different Perspectives, One Team) และยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR มุ่งสู่สถานศึกษาระดับสากล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม สร้างทัศนคติเชิงบวกต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม (Intercultural Learning) และเตรียมความพร้อมครูผู้สอนสำหรับจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพิเศษภาษาอังกฤษ (Pre-IEP, IEP และ MEP) ตามนโยบายผู้บริหารเทศบาลเมืองมหาสารคามอย่างเป็นระบบ โครงการดังกล่าวมีกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย พนักงานครูสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จำนวน ๘๐ คน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งกำหนดจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ ห้องมหาชัย โรงแรมวสุ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ในการนี้ เทศบาลเมืองมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่า มูลนิธิการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย-นานาชาติ (เอเอฟเอส ประเทศไทย) เป็นหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ตรงด้านการส่งเสริมความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรมและการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิด "Different Perspectives, One Team" ของโครงการฯ จึงขอความอนุเคราะห์เรียนเชิญนางสุพร บรรจง วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้ประสานงานเอเอฟเอส) พร้อมทีมงาน ให้เกียรติเป็นวิทยากรบรรยายและจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Team Building) แก่ผู้เข้าร่วมอบรม ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายภาคิน ติระพงศ์ไพบูลย์)
นายกเทศมนตรีเมืองมหาสารคาม

กองการเจ้าหน้าที่
ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
โทร. ๐ ๔๓๗๒ ๕๕๗๓ - ๘ ต่อ ๑๖๒
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ Saraban_๐๔๔๐๑๐๐๒@dla.go.th

แบบตอบรับวิทยากร

โครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

หลักสูตรที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ ค่ายสานสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีม และยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ

ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ก้าวสู่สถานศึกษาระดับสากล

ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๐ กันยายน ๒๕๖๙

ณ ห้องมหาชัย โรงแรมวสุ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

****

ชื่อ - นามสกุล นายกวิน พุทธรักษา ตำแหน่ง วิทยากร

สังกัด มูลนิธิการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย - ญี่ปุ่น

สถานที่ติดต่อ 31 ม.9 ถนนประชาชื่น ต.บางตลาด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี

โทรศัพท์ 02-5741197

(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่ต้องการ)

☑ ยินดีเข้าร่วมเป็นวิทยากร

☐ ไม่สามารถเข้าร่วมเป็นวิทยากรได้ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ .....

(นายกวิน พุทธรักษา)

ตำแหน่ง.....

แบบตอบรับวิทยากร

โครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

หลักสูตรที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ ค่ายสานสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีม และยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ

ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ก้าวสู่สถานศึกษาระดับสากล

ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๐ กันยายน ๒๕๖๙

ณ ห้องมหาชัย โรงแรมวสุ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

****

ชื่อ - นามสกุล นางสาวสิริกาญจน์ ศันแดง ตำแหน่ง วิทยากร

สังกัด มูลนิธิ การศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ นานาชาติ

สถานที่ติดต่อ มูลนิธิการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ นานาชาติ ต.บางตลาด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี

โทรศัพท์ 02-5746197

(โปรดทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่ต้องการ)

☑ ยินดีเข้าร่วมเป็นวิทยากร

☐ ไม่สามารถเข้าร่วมเป็นวิทยากรได้ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ สิริกาญจน์

(นางสาวสิริกาญจน์ ศันแดง)

ตำแหน่ง วิทยากร

แบบตอบรับวิทยากร

โครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

หลักสูตรที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ ค่ายสานสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีม และยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ

ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ก้าวสู่สถานศึกษาระดับสากล

ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๐ กันยายน ๒๕๖๙

ณ ห้องมหาชัย โรงแรมวสุ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

****

ชื่อ - นามสกุล นางสุพร บรรจง ตำแหน่ง วิทยากร

สังกัด ศูนย์การศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย - นานาชาติ

สถานที่ติดต่อ ๗ ม.๑ ถนนประชาชื่น ต. บางตลาด อ. ปากเกร็ด จ. นนทบุรี

โทรศัพท์ 02-574 6197

(โปรดทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่ต้องการ)

☑ ยินดีเข้าร่วมเป็นวิทยากร

☐ ไม่สามารถเข้าร่วมเป็นวิทยากรได้ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ .....

(นางสุพร บรรจง)

ตำแหน่ง วิทยากร

แบบตอบรับวิทยากร

โครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

หลักสูตรที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ ค่ายสานสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีม และยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ

ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ก้าวสู่สถานศึกษาระดับสากล

ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๐ กันยายน ๒๕๖๙

ณ ห้องมหาชัย โรงแรมวสุ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

****

ชื่อ - นามสกุล นางสาวกิตติมา กระสังข์ ตำแหน่ง วิทยากร

สังกัด บุคลินิกการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย - นานาชาติ

สถานที่ติดต่อ 21 ม.9 ถนนประชาชื่น ต.บางตลาด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี

โทรศัพท์ 02-5746197

(โปรดทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่ต้องการ)

☑ ยินดีเข้าร่วมเป็นวิทยากร

☐ ไม่สามารถเข้าร่วมเป็นวิทยากรได้ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ กิตติมา กระสังข์

(นางสาวกิตติมา กระสังข์)

ตำแหน่ง วิทยากร

แบบตอบรับวิทยากร

โครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

หลักสูตรที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ ค่ายสานสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีม และยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ

ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ก้าวสู่สถานศึกษาระดับสากล

ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๐ กันยายน ๒๕๖๙

ณ ห้องมหาชัย โรงแรมวสุ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

****

ชื่อ - นามสกุล นางสาวธมลวรรณ อาร์วงค์ ตำแหน่ง วิทยากร

สังกัด ศูนย์บริการการศึกษาและส่งเสริมความสัมพันธ์ไทย - นานาชาติ

สถานที่ติดต่อ ศูนย์บริการการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย – นานาชาติ ต.นางตกฮ อ.ปากชม จ.นครพนม

โทรศัพท์ 09-5141197

(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่ต้องการ)

☑ ยินดีเข้าร่วมเป็นวิทยากร

☐ ไม่สามารถเข้าร่วมเป็นวิทยากรได้ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ธมลวรรณ

(นางสาว ธมลวรรณ อาร์วงค์)

ตำแหน่ง วิทยากร

Karin Buddharuksa



PROFESSIONAL EXPERIENCE

2020–Present

- **Speaker & Team Building Specialist**
  - Began career at 17 facilitating English exchange student camps, continuing for over 10 years.
  - Led English camps for high school and university students for 5 consecutive years.
  - Specialized in experiential learning, leadership development, and cross-cultural communication.
  - Evolved into team-building specialist and bilingual MC for corporate and educational events.
  - Worked with notable companies and institutions.

AFS WORKSHOP AND CAMP EXPERIENCE

- AFS Co-CD Workshop
- AFS Preparation Camps Returnee

EDUCATION

- Ph.D. in Operations Research (Candidate), King Mongkut's University of Technology Thonburi
- M.S. in Operations Research(Candidate), King Mongkut's University of Technology Thonburi
- B.Eng. in Production Engineering, King Mongkut's University of Technology Thonburi

Suporn Banjong



PROFESSIONAL EXPERIENCE

2004–Present

AFS Thailand Volunteer
AFS International Facilitator

2020 - Present	**Facilitator for AFS International Programs**
1992 - Present	**Volunteer for AFS Intercultural Programs Thailand**
2019 - Present	**ICL Training Course in Beijing ,China**
2012	**Training Course in Spain**
2013	**Cultural trip to Hungry for 2 weeks**
2008	**Chaperone to USA**
2015	**Chaperone to USA**
2018	**Chaperone to USA**
2009	**HOW Project with American Team AFS Visiting Teacher Programs in USA**
2010	**HOW Project with American Team AFS Visiting Teacher Programs in USA**

EDUCATION

Master of Education (English)

KITTIMA KRASANG



PROFESSIONAL EXPERIENCE

2024–Present

- **AFS Thailand Preparatory Camp Staff**

  Supported the organization and implementation of preparatory camps for outgoing AFS exchange students. Facilitated group activities and discussions to help participants develop intercultural awareness and adaptation skills.
  Guided participants in applying intercultural learning (ICL) concepts to adapt to new cultural environments during their exchange experiences.
  Mentored and supported prospective exchange students during pre-departure preparation programs.

- **Co-CampDirector, AFS Preparatory Camp (2026)**

  - Co-led the planning and implementation of a preparatory camp for prospective AFS exchange students.
  - Coordinated with fellow camp staff to plan activities, manage logistics, and ensure smooth camp operations.
  - Facilitated activities and supported participants throughout the pre-departure preparation process.

EDUCATION

Bachelor of Arts in Southeast Asian Studies Faculty of Liberal Arts, Thammasat University, Thailand

SIRIKAN JANDAENG



PROFESSIONAL EXPERIENCE

2017–Present

English Instructor and Program Facilitator

Freelance | Camps | Schools

Design and facilitate level-based lessons, English camps, and interactive learning activities for students and working professionals.

Event Marketing Executive

EduSmith | LearnCorporation

- Plan and execute educational webinars, workshops, and on-site events for undergraduate, boarding school, and MBA audiences.
- Develop integrated campaigns across social media, LINE OA, email, and media
- Coordinate speakers, partners, registration journeys, run-of-show, event logistics, and consultation-focused calls to action.
- Analyze registration sources, attendance, engagement, and lead intent to improve future campaigns and conversion pathways.

AFS WORKSHOP AND CAMP EXPERIENCE

- AFS YES Alumni Conference and Workshop
- AFS Global Citizen Youth Camp
- AFS YES selection camp

CERTIFICATES

Changemaker Workshop and Conference | Washington, D.C. | Mar 2024
Presented to 300 participants and engaged with U.S. policy makers.

EDUCATION

Master of Education Learning Innovation, Thammasat University

Bachelor of Arts Liberal Arts, English Major, Thammasat University

Thamonwan Areewong



PROFESSIONAL EXPERIENCE

2025–Present

AFS Intercultural Thailand

AFS School Camp and Workshop – Facilitator

- Facilitated interactive camps and workshops for students and educators.
- Delivered sessions on global citizenship, intercultural competence, communication, and teamwork.
- Used experiential learning methods, including games, simulations, group activities, and reflection.
- Adapted facilitation methods to different age groups, learning objectives, and school contexts.

AFS YES Alumni Conference and Workshop – Facilitator

- Facilitated interactive workshops on leadership, intercultural communication, global citizenship, and teamwork.
- Designed and delivered experiential learning activities, group discussions, and reflection sessions.
- Engaged participants in sharing perspectives, developing practical skills, and connecting learning to real-life experiences.

EDUCATION

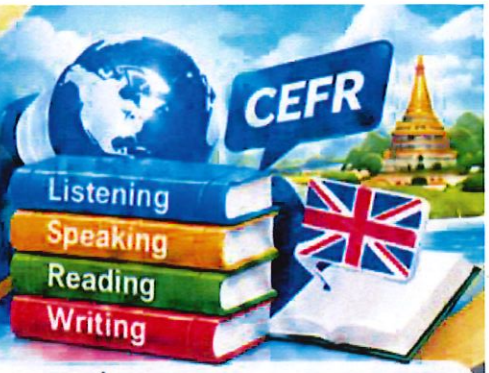
- B.A. in Language and Intercultural Communication Srinakharinwirot University
- Exchange Year in the US West Fork High School, Iowa 2023-2024

ผนวก ง



รายงานผลการประเมิน ภาษาอังกฤษ CEFR

ทั้ง 4 ทักษะ : ฟัง พูด อ่าน เขียน



กลุ่มผู้เข้าสอบ ผู้เข้าสอบทั้งหมด **79 คน**

ทักษะที่ประเมิน Listening • Reading • Writing • Speaking

1 สรุปผลการประเมินภาพรวม

จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนรวมเฉลี่ย	ระดับที่พบมากสุด	ทักษะคะแนนสูงสุด
79 คน	**61.8** จาก 160 คะแนน	**B1** (40.5%)	**Writing** (46.4%)

• ผลการสอบตามระดับ CEFR

ระดับ	A1	A2	B1	B2	C1	C2
จำนวน (คน)	20	15	32	12	0	0
ร้อยละ	25.3%	19.0%	40.5%	15.2%	0.0%	0.0%

- คะแนนรวมเฉลี่ย: **61.8** จาก 160 คะแนน (อยู่ในเกณฑ์ระดับ B1)
- ระดับ CEFR ที่พบมากที่สุด: **B1** (40.5% / 32 คน)
- ทักษะที่ทำได้ดีที่สุด: **Writing** (เฉลี่ย 46.4% / 74.2 คะแนน)
- ทักษะที่ต้องพัฒนาที่สุด: **Listening** (เฉลี่ย 32.7% / 52.3 คะแนน)

2 เกณฑ์การประเมิน

• แบบทดสอบประเมินภาษาอังกฤษครบ 4 ทักษะ

ระดับ	ความหมายโดยสรุป
A1	ใช้ประโยคพื้นฐานสื่อสารเรื่องใกล้ตัวได้จำกัด
A2	สื่อสารเรื่องในชีวิตประจำวันได้ด้วยประโยคสั้น ๆ
B1	จัดการสถานการณ์ทั่วไปได้ และเล่าประสบการณ์และแสดงความเห็นได้
B2	สื่อสารได้คล่อง เข้าใจเนื้อหาซับซ้อนพอสมควร ใช้ในงานหรือเรียนได้
C1	ใช้ภาษาได้ยืดหยุ่นและเป็นธรรมชาติ ทั้งในด้านทั่วไปและด้านวิชาการ
C2	ใช้ภาษาได้ใกล้เคียงเจ้าของภาษาในทุกมิติ

3 สรุปผลการประเมินรายทักษะ

• (คะแนนเต็ม 160 คะแนนต่อทักษะ)

ทักษะ	คะแนนเฉลี่ย	คิดเป็น (%)	ได้ ≥ 80 คะแนน (≥50%)	สรุปผลการประเมิน
Writing (เขียน)	**74.2**	46.4%	33 คน (41.8%)	✓ **ทักษะสูงสุด** ผู้สอบส่วนใหญ่แก้ปัญหาและสื่อสารการเขียนได้ดี
Reading (อ่าน)	**65.6**	41.0%	20 คน (25.3%)	**อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง** เข้าใจบทความระดับทั่วไปได้
Speaking (พูด)	**59.7**	37.3%	28 คน (35.4%)	**ควรพัฒนา** กลุ่ม A1 ทักษะแบบพูดได้เพียง 10.9% ควรพัฒนาเพิ่ม
Listening (ฟัง)	**52.3**	32.7%	9 คน (11.4%)	**ควรพัฒนา** ผู้สอบส่วนใหญ่ยังขาดความภาษาอังกฤษได้จำกัด ควรพัฒนาเพิ่ม

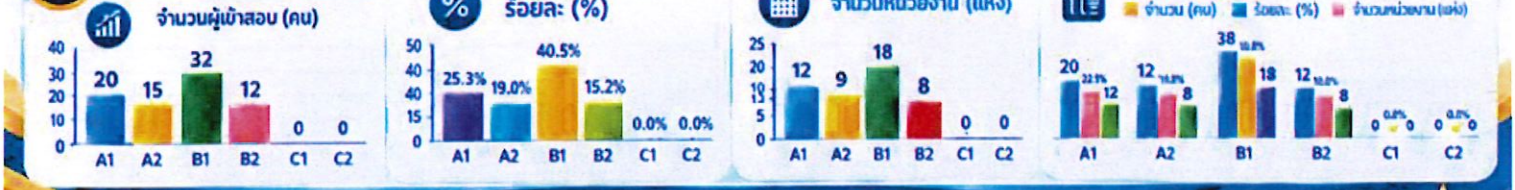
4 ผู้ได้คะแนนรวมสูงสุด 10 อันดับ

เรียงตามผลรวมคะแนนทั้ง 4 ทักษะ

อันดับ	ชื่อ–สกุล	Listening	Reading	Writing	Speaking	รวม	CEFR
1	นายณุบูรยอด สุ[illegible]	144	145	127	70	486	B2
2	นางสาวกิตรามุ หาหอง	94	159	146	81	480	B2
3	นางสาวพัชรี ร้องแสน	69	151	138	116	474	B2
4	นางสาวเมตรนนท คุณขึ้ง	110	150	120	72	452	B2
5	นางจิวภัณิ์ เกตุเจียพิพัง	62	159	147	81	449	B2
6	นางประภาภรณ์ สีแสนง	108	86	139	80	413	B2
7	นางอุภาพรรา ดับภาโยเย	79	73	159	100	411	B2
8	นางณัชชา มาร์จันทร์	67	151	143	40	401	B1
9	นางวรุณี แซช	121	70	103	102	396	B2
10	นางจิตเกวดี รนุสา	45	85	154	103	387	B2

คะแนนรวมเต็ม **640** คะแนน

5 ภาพรวมผลการประเมิน



"พัฒนาศักยภาพบุคลากร สู่การสื่อสารสากล เพื่ออนาคตที่ดีกว่า"

เทศบาลเมืองมหาสารคาม

สรุปผลการประเมินทักษะภาษาอังกฤษ CEFR

ครูสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม

ผู้เข้าสอบ **79** คน | **7** โรงเรียน | ระดับที่พบมากที่สุด **B1 40.51%**

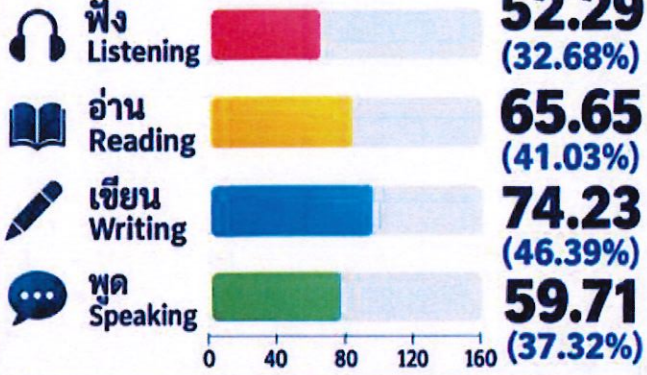
ภาพรวมระดับ CEFR

A1	A2	B1	B2
20 คน	15 คน	32 คน	12 คน
25.32%	18.99%	40.51%	15.19%

C1 และ C2 : 0 คน

ผลคะแนนเฉลี่ยแยกตามทักษะ

(คะแนนเต็ม 160 คะแนนต่อทักษะ)



คะแนนเฉลี่ยสูงสุด **Writing**

ควรพัฒนาเพิ่มเติม **Listening**

ระดับ CEFR แยกตามโรงเรียน

โรงเรียน	ผู้สอบ	A1	A2	B1	B2
เทศบาลบูรพาพิทยาคาร	26	2	4	12	8
เทศบาลศรีสวัสดีวิทยา	10	2	2	6	0
เทศบาลบ้านส่องนางใย	20	12	3	4	1
เทศบาลสามัคคีวิทยา	9	0	2	5	2
เทศบาลโพธิ์ศรี	5	4	1	0	0
เทศบาลบ้านค้อ	7	0	2	5	0
เทศบาลบ้านแมด	2	0	1	0	1
รวม	**79**	**20**	**15**	**32**	**12**

คะแนนเฉลี่ยรายทักษะแยกตามโรงเรียน

(คะแนนเต็ม 160 คะแนนต่อทักษะ)

โรงเรียน	ฟัง (Listening)	อ่าน (Reading)	เขียน (Writing)	พูด (Speaking)
เทศบาลบูรพาพิทยาคาร	51.65	80.46	120.54	68.08
เทศบาลศรีสวัสดีวิทยา	46.30	59.90	56.20	61.70
เทศบาลบ้านส่องนางใย	48.70	55.20	33.50	44.15
เทศบาลสามัคคีวิทยา	72.11	75.89	90.00	79.11
เทศบาลโพธิ์ศรี	48.80	36.60	27.20	27.20
เทศบาลบ้านค้อ	49.71	55.71	66.57	62.57
เทศบาลบ้านแมด	55.00	67.50	43.00	80.50
ภาพรวม	**52.29**	**65.65**	**74.23**	**59.71**

AFS – CEFR ENGLISH ASSESSMENT REPORT

รายงานผลการประเมินภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR

ทั้ง 4 ทักษะ : ฟัง พูด อ่าน เขียน

เสนอสำนักงานเทศบาลเมืองมหาสารคาม

กลุ่มผู้เข้าสอบ	ผู้เข้าสอบทั้งหมด 79 คน
ทักษะที่ประเมิน	Listening · Reading · Writing · Speaking
รอบการสอบ	วันที่ 28 กันยายน 2569
จัดทำโดย	AFS Thailand
วันที่จัดทำรายงาน	2 ตุลาคม 2569

1. สรุปผลการประเมินภาพรวม

79	61.8	B1	Writing
จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนรวมเฉลี่ย	ระดับที่พบมากสุด (40.5%)	ทักษะคะแนนสูงสุด (46.4%)

ระดับ	A1	A2	B1	B2	C1	C2
จำนวน (คน)	20	15	32	12	0	0
ค่าเฉลี่ย	25.3%	19.0%	40.5%	15.2%	0.0%	0.0%

- ผู้เข้าสอบจำนวน 79 คน มีผลสอบดังนี้

  ระดับ A1 จำนวน 20 คน คิดเป็น 25.3%

  ระดับ A2 จำนวน 15 คน คิดเป็น 19.0%

  ระดับ B1 จำนวน 32 คน คิดเป็น 40.5%

  ระดับ B2 จำนวน 12 คน คิดเป็น 15.2%

  ระดับ C1 จำนวน 0 คน คิดเป็น 0%

  ระดับ C2 จำนวน 0 คน คิดเป็น 0%

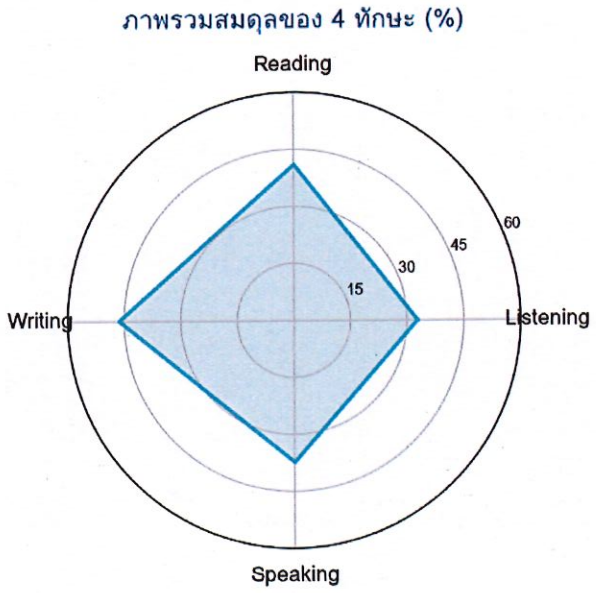
- คะแนนรวมเฉลี่ย: 61.8 จาก 160 คะแนน (อยู่ในเกณฑ์ระดับ B1)
- ระดับ CEFR ที่พบมากที่สุด: B1 (40.5% / 32 คน)
- ทักษะทำได้ดีที่สุด: Writing (เฉลี่ย 46.4% / 74.2 คะแนน)
- ทักษะที่ต้องพัฒนาที่สุด: Listening (เฉลี่ย 32.7% / 52.3 คะแนน)

2. เกณฑ์การประเมิน

แบบทดสอบประเมินภาษาอังกฤษครบ 4 ทักษะ

ระดับ	ความหมายโดยสรุป
A1	ใช้ประโยคพื้นฐานสื่อสารเรื่องใกล้ตัวได้จำกัด
A2	สื่อสารเรื่องในชีวิตประจำวันได้ด้วยประโยคสั้น ๆ
B1	จัดการสถานการณ์ทั่วไปได้ และเล่าประสบการณ์และแสดงความเห็นได้
B2	สื่อสารได้คล่อง เข้าใจเนื้อหาซับซ้อนพอสมควร ใช้ในงานหรือเรียนได้
C1	ใช้ภาษาได้ยืดหยุ่นและเป็นธรรมชาติ ทั้งในด้านทั่วไป และด้านวิชาการ
C2	ใช้ภาษาได้ใกล้เคียงเจ้าของภาษาในทุกมิติ

สรุปผลการประเมินรายทักษะ (คะแนนเต็ม 160 คะแนนต่อทักษะ)



ทักษะ	คะแนนเฉลี่ย	คิดเป็น (%)	ได้ ≥ 80 คะแนน (≥50%)	สรุปผลการประเมิน
Writing (เขียน)	74.2	46.4%	33 คน (41.8%)	**ทักษะสูงสุด** ผู้สอบส่วนใหญ่แต่งประโยคและสื่อสารการเขียนได้ดี
Reading (อ่าน)	65.6	41.0%	20 คน (25.3%)	**อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง** เข้าใจบทความระดับทั่วไปได้
Speaking (พูด)	59.7	37.3%	28 คน (35.4%)	**ควรพัฒนา** กลุ่ม A1 ทำคะแนนพูดได้เพียง 10.9% ควรพัฒนาเพิ่ม
Listening (ฟัง)	52.3	32.7%	9 คน (11.4%)	**ควรพัฒนา** ผู้สอบส่วนใหญ่ยังจับใจความภาษาอังกฤษได้จำกัด ควรพัฒนาเพิ่ม

3. คะแนนสอบรายบุคคล

ตารางแสดงคะแนนของแต่ละทักษะ คะแนนรวม และระดับ CEFR

(หมายเหตุ: คะแนนเต็ม 160 ทุกทักษะ, คะแนนรวมคิดตามระดับความยากง่ายของข้อสอบที่ปรับตามผู้สอบ (adaptative test))

ที่	รหัส	Listening	Reading	Writing	Speaking	CEFR
1	AFS01088	69	151	138	116	B2
2	AFS57589	94	159	146	81	B2
3	AFS06224	144	145	127	70	B2
4	AFS26305	79	73	159	100	B2
5	AFS57874	62	159	147	81	B2
6	AFS71810	121	70	103	102	B2
7	AFS48116	110	150	120	72	B2
8	AFS89341	45	85	154	103	B2
9	AFS13501	108	86	139	80	B2

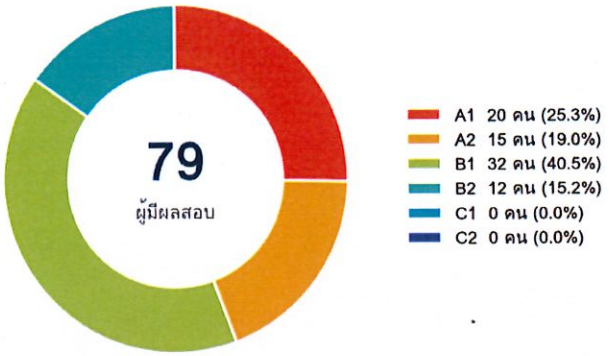
ที่	รหัส	Listening	Reading	Writing	Speaking	CEFR
10	AFS35386	80	103	64	102	B2
11	AFS88998	57	74	121	97	B2
12	AFS48168	45	135	111	83	B2
13	AFS13180	31	89	146	86	B1
14	AFS39468	66	74	94	99	B1
15	AFS77934	64	41	127	99	B1
16	AFS18133	74	107	41	100	B1
17	AFS28378	39	98	145	80	B1
18	AFS09995	65	126	30	94	B1
19	AFS64964	29	54	135	95	B1
20	AFS03549	91	68	46	97	B1
21	AFS19973	43	61	142	83	B1
22	AFS48246	62	55	64	100	B1
23	AFS72179	67	151	143	40	B1
24	AFS52392	25	79	101	80	B1
25	AFS87179	39	77	152	59	B1
26	AFS09944	60	40	49	95	B1
27	AFS73857	48	82	36	91	B1
28	AFS00987	39	35	143	72	B1
29	AFS76906	118	60	30	75	B1
30	AFS76538	51	36	35	102	B1
31	AFS00831	79	69	61	70	B1
32	AFS01132	44	35	102	80	B1
33	AFS18048	32	35	147	68	B1
34	AFS55364	69	55	46	83	B1

ที่	รหัส	Listening	Reading	Writing	Speaking	CEFR
35	AFS71176	57	57	35	91	B1
36	AFS09976	49	38	75	84	B1
37	AFS75894	52	47	141	59	B1
38	AFS11091	79	105	25	64	B1
39	AFS65818	62	56	32	78	B1
40	AFS97549	71	51	45	72	B1
41	AFS46988	75	83	73	49	B1
42	AFS33509	27	14	94	76	B1
43	AFS52377	33	146	140	16	B1
44	AFS09974	29	32	89	70	B1
45	AFS11658	58	47	37	72	A2
46	AFS30833	48	54	26	72	A2
47	AFS57465	55	42	30	72	A2
48	AFS81966	32	72	24	72	A2
49	AFS71015	16	73	30	73	A2
50	AFS44090	41	41	30	72	A2
51	AFS95174	36	33	17	78	A2
52	AFS48148	22	22	30	72	A2
53	AFS95561	38	43	19	62	A2
54	AFS54047	85	75	81	13	A2
55	AFS98425	44	43	154	10	A2
56	AFS87943	30	32	22	59	A2
57	AFS21506	26	34	144	16	A2
58	AFS91516	25	55	128	16	A2
59	AFS94105	26	19	159	16	A2

ที่	รหัส	Listening	Reading	Writing	Speaking	CEFR
60	AFS05705	62	63	36	27	A1
61	AFS35050	49	70	21	33	A1
62	AFS00663	33	36	118	16	A1
63	AFS66050	38	103	49	16	A1
64	AFS75502	22	80	68	16	A1
65	AFS90762	77	40	19	16	A1
66	AFS74518	36	51	40	16	A1
67	AFS36897	47	46	30	16	A1
68	AFS77880	36	65	19	16	A1
69	AFS12596	32	56	26	16	A1
70	AFS22097	52	28	38	16	A1
71	AFS48111	26	51	39	16	A1
72	AFS61815	50	46	16	16	A1
73	AFS15931	33	53	21	16	A1
74	AFS01333	27	54	14	16	A1
75	AFS13414	39	22	24	16	A1
76	AFS39102	27	28	19	16	A1
77	AFS83746	35	25	13	16	A1
78	AFS87915	24	25	16	16	A1
79	AFS85212	21	13	14	16	A1

4. ผลประเมินการวัดระดับ CEFR

สัดส่วนผู้เข้าสอบแยกตามระดับ CEFR



ระดับ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
A1	20	25.3%
A2	15	19.0%
B1	32	40.5%
B2	12	15.2%
C1	0	0.0%
C2	0	0.0%
รวม	**79**	**100%**

4.1 ระดับที่พบมากสุดและน้อยสุด

- **ระดับที่พบมากสุด: B1** จำนวน 32 คน (40.5%) ผู้สอบกลุ่มใหญ่อยู่ในระดับที่ใช้งานภาษาอังกฤษทั่วไปได้ดีแล้ว และสามารถพัฒนาให้สามารถได้รับผลสอบระดับ B2 – C2 ได้
- **ระดับที่พบน้อยสุด: C1 และ C2** ซึ่งเป็นระดับใช้งานได้ใกล้เคียงเจ้าของภาษา ไม่มีท่านใดได้รับผลสอบในระดับดังกล่าว

4.2 แผนข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

แนวทางพัฒนาตามกลุ่มระดับความสามารถ

- **กลุ่มระดับต้น (A1–A2: 35 คน)** : ปูพื้นฐานไวยากรณ์ ฝึกคำศัพท์พื้นฐานที่ใช้บ่อย ฝึกฟัง–พูดเรื่องใกล้ตัวสั้นๆ ทุกวัน และเพิ่มการใช้ Dictation (การเขียนตามคำบอก) และ Shadowing (การพูดตามเสียงทันที) เข้าไปในแนวทางการพัฒนาทักษะฟังและพูด
- **กลุ่มระดับกลาง (B1–B2: 44 คน)** : พัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้นด้วยการอ่านบทความจริงและข่าวเชิงลึก การฟังพอดแคสต์และสปีชแบบไม่มีสคริปต์ การนำเสนอและการอภิปรายเชิงลึก เพื่อผลักดันสู่ B2–C1

แนวทางพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษที่ทาง AFS Thailand แนะนำ ดังนี้

แนวทาง	รายละเอียด
เปิดโอกาสใช้ภาษาจริง	- กิจกรรมหรือค่ายพัฒนาทักษะและภาษาของ AFS Thailand ที่ได้ลองสื่อสารกับชาวต่างชาติโดยตรง และมีกิจกรรมที่เสริมทักษะทางภาษาหรือเทคนิคในการสื่อสารภาษาอังกฤษให้ดีขึ้น โดยเป็นค่ายที่เน้นช่วยในการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษให้ดีขึ้น - โครงการหรือโปรแกรมที่ทาง AFS Thailand ส่งบุคลากรของหน่วยงานไปแลกเปลี่ยนหรือเรียนต่อที่ต่างประเทศ ได้ลองไปแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับเจ้าของภาษาโดยตรง
เพิ่มเนื้อหาระดับสูง	ให้อ่านบทความวิชาการ ข่าวเชิงลึก และฟังพอดแคสต์ หรือการบรรยายแบบไม่มีสคริปต์ เพื่อให้คุ้นกับศัพท์เฉพาะสำนวน และโครงสร้างประโยค ซับซ้อน
ฝึกเขียนและพูดเชิงลึก	เขียนรายงาน บทวิเคราะห์ หรือโต้แย้งความเห็น และฝึกพรีเซนต์ /อภิปรายโดยมีผู้ประเมินให้ฟีดแบ็กรายบุคคล
ฟังทุกวันแบบสั้นแต่สม่ำเสมอ	ฟังวันละ 15–20 นาที จากพอดแคสต์ ข่าว หรือวิดีโอสั้น เริ่มจากเนื้อหาที่พูดช้า และมีสคริปต์ แล้วค่อยขยับไปสู่เนื้อหาที่พูดเร็วขึ้น
ฝึก dictation และ shadowing	ฟังประโยคสั้นแล้วเขียนตามที่ได้ยิน หรือพูดตามทันที เพื่อฝึกการฟังให้จับเสียงเชื่อม เสียงที่หายไปและจังหวะของประโยค
ฝึกจับใจความและคำสำคัญ	ฟังรอบแรกเพื่อจับภาพรวม รอบที่สองจับรายละเอียด และฝึกเดาความหมาย จากบริบท แทนการพยายามแปลทุกคำ

แนวทาง	รายละเอียด
ทำความคุ้นเคยกับสำเนียงหลากหลาย	ฟังสำเนียงอเมริกัน อังกฤษ ออสเตรเลีย และสำเนียงของผู้พูดจากหลายประเทศ เพราะการสื่อสารจริงไม่ได้มีสำเนียงเดียว
ฟังคู่กับพูด	ฟังบทสนทนาสั้น ๆ แล้วโต้ตอบทันที ช่วยพัฒนาทั้งสองทักษะไปพร้อมกัน

5. ข้อเสนอแนะโดยรวม

จากผลสอบจะเห็นว่า ทักษะที่ทำได้ดีคือ Writing และ Reading ส่วนทักษะที่ควรเพิ่มการพัฒนา คือ Listening และ Speaking จึงเสนอแผนเป็น 2 ช่วงเวลา ดังนี้

ช่วงเวลา	ข้อเสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ระยะสั้น (1–3 เดือน)	- เข้าร่วมกิจกรรมหรือค่ายพัฒนาและเสริมทักษะและภาษาของ AFS Thailand โดยเน้นพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	- ผู้สอบที่ได้ระดับ A1 สามารถปรับขึ้นไปถึงระดับ A2 ได้ทุกท่าน - ส่วนผู้สอบที่ได้ A2 สามารถปรับขึ้นไป B1 – B2 ได้ -ส่วนผู้สอบได้ B2 สามารถพัฒนาขึ้นจนไปปรับถึง C1 – C2
ระยะกลาง (3–6 เดือน)	- โครงการหรือโปรแกรมที่ทาง AFS Thailand ส่งบุคลากรของหน่วยงานรัฐหรือเทศบาลไปแลกเปลี่ยนหรือเรียนต่อที่ต่างประเทศในระยะสั้น	- ผู้สอบสามารถเลื่อนระดับ CEFR ได้ถึงระดับ B1 ทุกท่าน

ข้อเสนอแนะด้านการสอบและการประเมิน

- สอบซ้ำด้วยแบบทดสอบมาตรฐานเดียวกันทุก 6 เดือน เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
- รายงานผลให้ผู้สอบรู้เป็นรายทักษะ พร้อมคำแนะนำสั้น ๆ ว่าควรฝึกอะไรต่อในรายบุคคล

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
หลักสูตรที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายสานสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ
ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ก้าวสู่สถานศึกษาระดับสากล
ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๐ กันยายน ๒๕๖๙
ณ ห้องมหาชัย โรงแรมวสุ ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
****

<u>คำชี้แจง</u> แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ หลักสูตรที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา *กิจกรรมที่ ๒ ค่ายสานสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ก้าวสู่สถานศึกษาระดับสากล* ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุง และพัฒนาแผนการพัฒนาบุคลากรของเทศบาลเมืองมหาสารคามต่อไป

<u>ตอนที่ ๑</u> ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

๒. อายุ

☐ ๑๘ – ๓๐ ปี
☐ ๓๑ – ๔๐ ปี
☐ ๔๑ – ๕๐ ปี
☐ ๕๑ ปีขึ้นไป

๓. ประเภท

☐ พนักงานครูเทศบาล

๔. ส่วนราชการที่สังกัด

☐ โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร ☐ โรงเรียนสาธิตเทศบาลโพธิ์ศรี
☐ โรงเรียนเทศบาลสาธิตศรีสวัสดิ์วิทยา ☐ โรงเรียนเทศบาลบ้านค้อ
☐ โรงเรียนเทศบาลบ้านส่องนางใย ☐ โรงเรียนเทศบาลบ้านแมด
☐ โรงเรียนเทศบาลสามัคคีวิทยา

<u>ตอนที่ ๒</u> ระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ หลักสูตรที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา *กิจกรรมที่ ๒ ค่ายสานสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ก้าวสู่สถานศึกษาระดับสากล* โดยแบ่งความหมายของระดับความพึงพอใจ ดังนี้

๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด

๑. ด้านวิทยากร

๑.๑ เป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ และการถ่ายทอดมีความชัดเจน

๑.๒ มีการเชื่อมโยงเนื้อหาในการอบรมได้ดี

๑.๓ มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม

๑.๔ มีการรักษาเวลา และมีเทคนิคในการบรรยายที่น่าสนใจ

๒. ด้านสถานที่

๒.๑ สถานที่มีความเพียงพอ และเหมาะสม

๒.๒ ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์

๒.๓ สถานที่มีความสะอาด

๒.๔ ระบบไฟฟ้าแสงสว่างที่เพียงพอ

๓. ด้านความรู้ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้

๓.๑ ความรู้ที่ได้รับ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง

๓.๒ สามารถถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับให้กับเพื่อนร่วมงานได้

๓.๓ ความรู้ที่ได้รับเป็นประโยชน์ต่องานที่ปฏิบัติ

๓.๔ ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปสู่การปฏิรูประบบงานใหม่

๔. ด้านการบริหารจัดการ

๔.๑ ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม

๔.๒ หลักสูตรการฝึกอบรมสามารถตอบสนองต่อการพัฒนางาน และนโยบายของคณะผู้บริหาร

๔.๓ อาหาร และอาหารว่างมีความเพียงพอ และเหมาะสม

๔.๔ การบริหารจัดการโดยรวม เช่น เอกสารประกอบการฝึกอบรม เจ้าหน้าที่จัดฝึกอบรม

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ .....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในครั้งนี้

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม

โครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

หลักสูตรที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

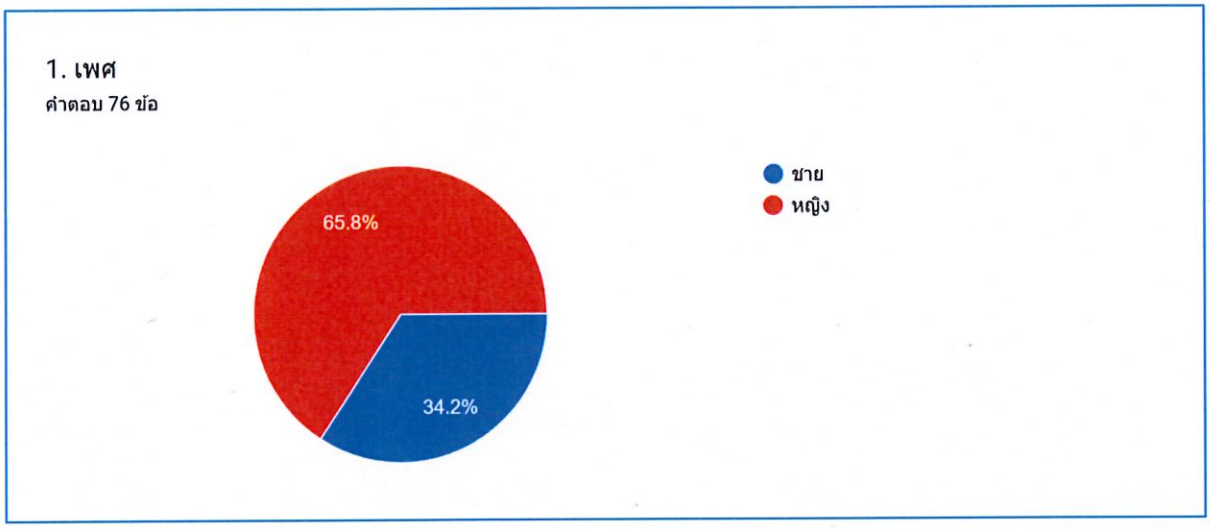
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายสานสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ

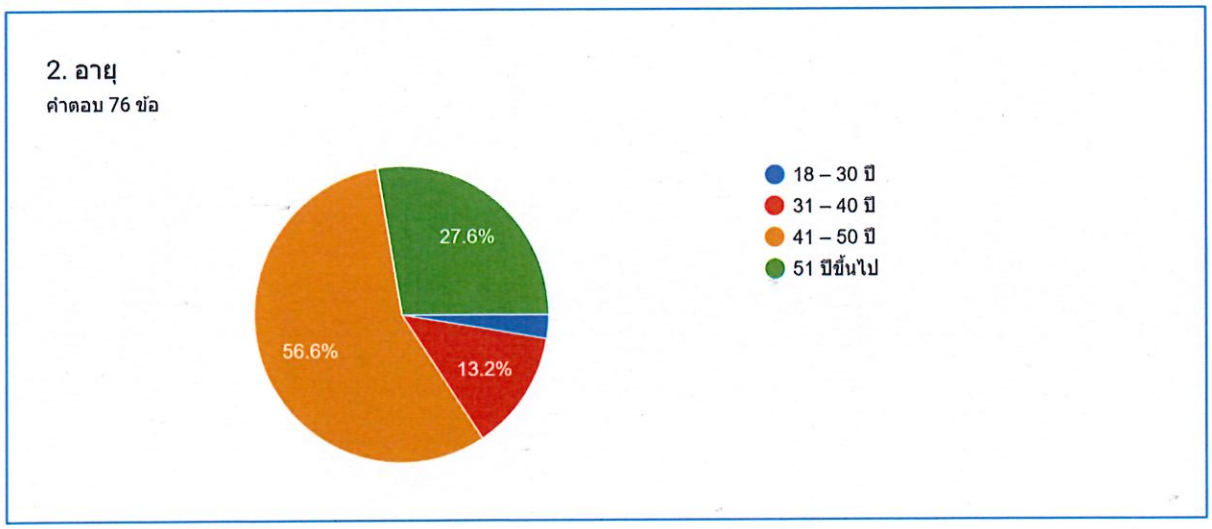
ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ก้าวสู่สถานศึกษาระดับสากล

ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๐ กันยายน ๒๕๖๙

ณ ห้องมหาชัย โรงแรมวสุ ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

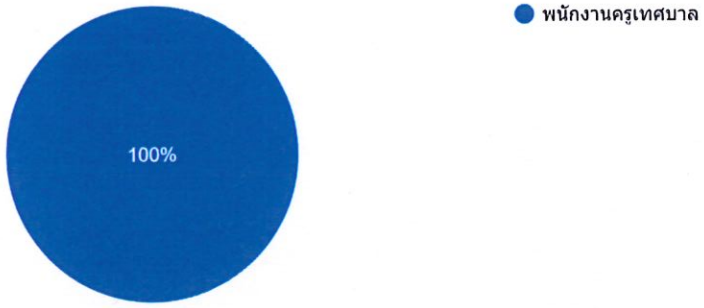
ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม





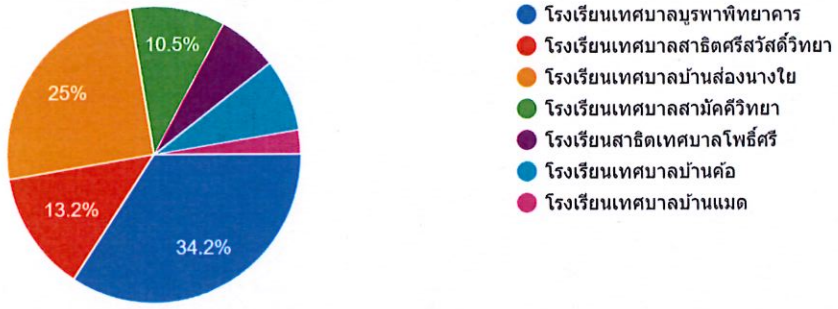
3. ประเภท

ค่าตอบ 76 ข้อ



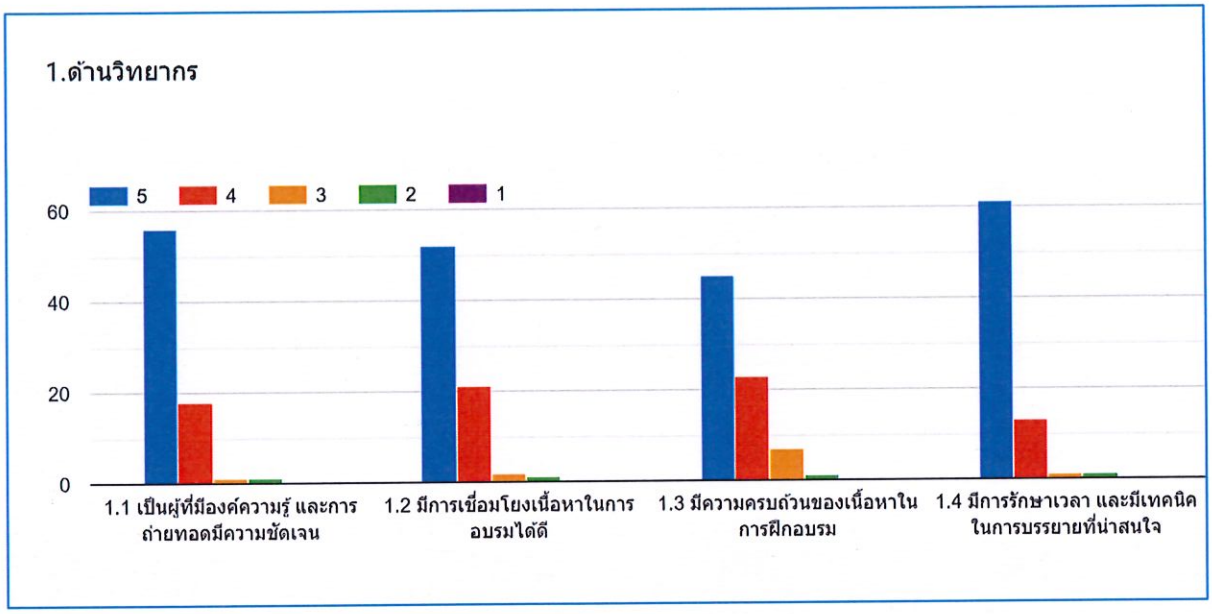
4. ส่วนราชการที่สังกัด

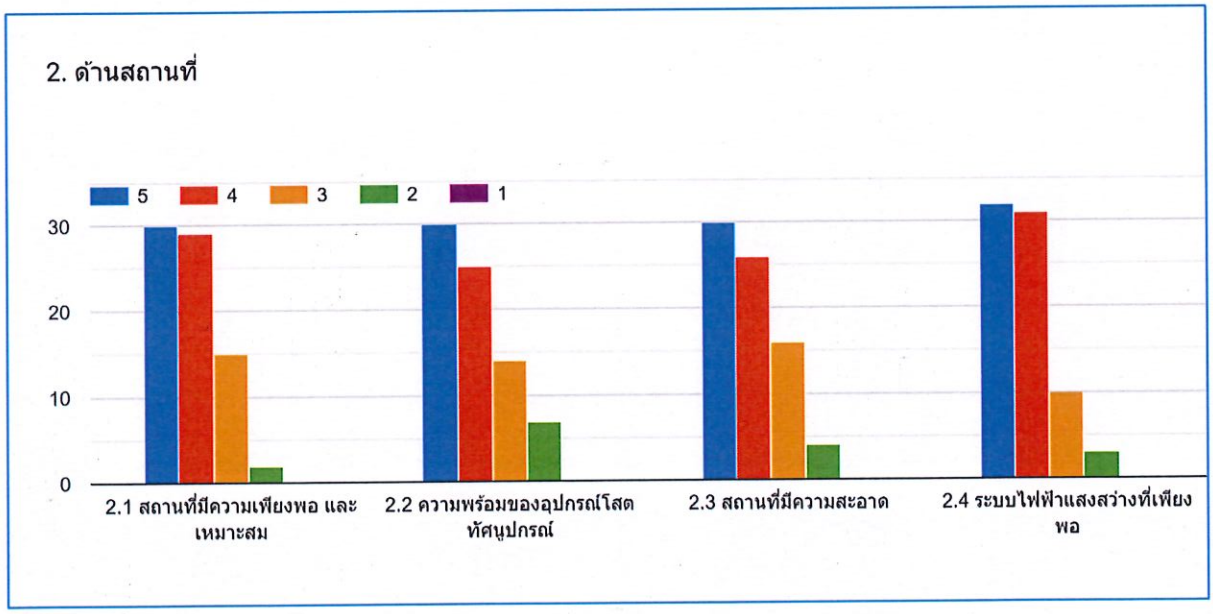
ค่าตอบ 76 ข้อ



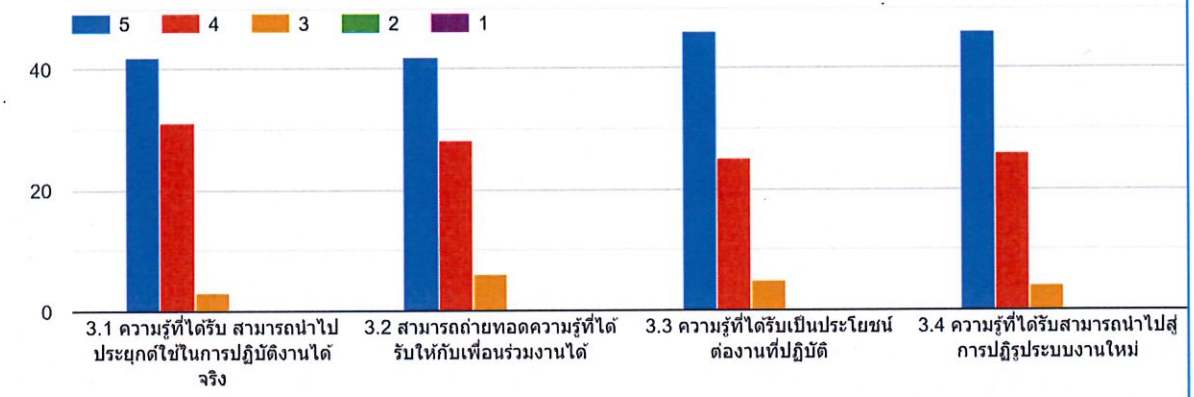
ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ หลักสูตรที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ค่ายสานสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ก้าวสู่สถานศึกษาระดับสากล โดยแบ่งความหมายของระดับความพึงพอใจ ดังนี้

๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด

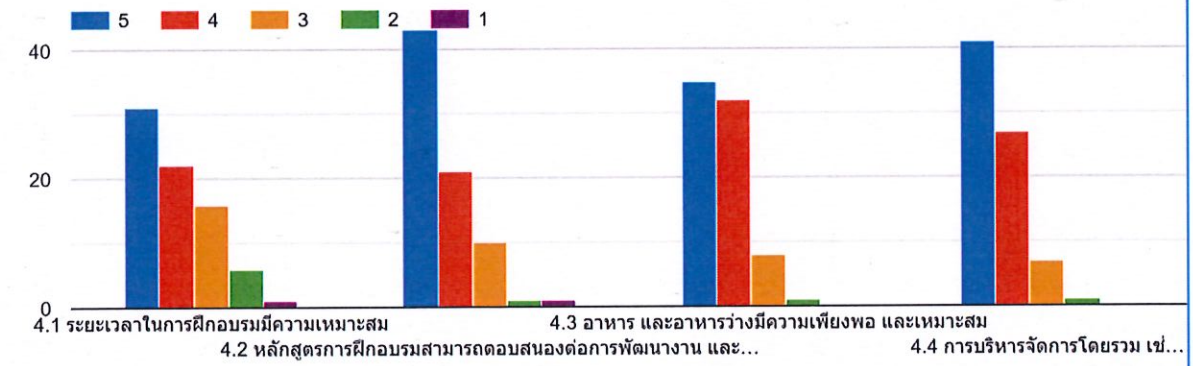




3. ด้านความรู้ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้



4. ด้านการบริหารจัดการ



"เมืองแห่งการเรียนรู้ ผู้คนมีสุข"

ประชาสัมพันธ์

เทศบาลเมืองมหาสารคาม

เรียนรู้ ก้าวไกล สู่อนาคตที่ดีกว่า

โครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
หลักสูตรที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรมที่ 2 ค่ายสานสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีม
เตรียมพร้อมการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ก้าวสู่สถานศึกษาระดับสากล

วันที่ 19 - 20 กันยายน 2569 | **ณ ห้องมหาชัย โรงแรมวสุ**
ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

วันเสาร์ที่ 19 กันยายน 2569

1. ส่งเสริมความเข้าใจข้ามวัฒนธรรมและการสื่อสารสากลเพื่อการทำงานร่วมกัน (Intercultultural Awareness & Global Communication)
2. การสร้างทัศนคติเชิงบวกต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการทำงานเป็นทีมตามแนวคิด Different Perspectives, One Team

วันอาทิตย์ที่ 20 กันยายน 2569

1. การพัฒนาทักษะตามกรอบมาตรฐาน CEFR มุ่งสู่สถานศึกษาระดับสากล
2. การออกแบบนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับศักยภาพผู้เรียน
3. การประเมินทักษะความรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล (CEFR Test)

ทีมวิทยากร

- นางสุพร บรรจง
- นายกริน พุทธรักษา
- นางสาวสิริกาญจน์ จันแดง
- นางสาวธมลวรรณ อารีวงค์
- นางสาวกิตติมา กระสังข์

กลุ่มเป้าหมาย

ประกอบด้วย พนักงานครูเทศบาล ในกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาคอมพิวเตอร์ วิชานาฏศิลป์ และผู้ที่สนใจ
จำนวน 80 คน

จำนวน 80 คน

LEARN
PRACTICE
GROW
TOGETHER

Different Perspectives, One Team
ต่างมุมมอง ร่วมพลัง สู่อนาคตการศึกษาที่ดีกว่า

ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่ 0 4372 5573 8 ต่อ 162

